

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 04-03-2025

Mødedato Tirsdag d. 04. marts 2025 kl. 13:00

Mødested Velfærdshuset - Marilyn Anne

Indholdsfortegnelse

Regnskab 2024 for børne- og uddannelsesudvalget (BU).....	3
Lukket: Budget 2026-2029 (BU).....	6
Kvalitetsaftale for folkeskolen (BU).....	7
Juniormesterlære (BU).....	9
Orientering: Status på fugtundersøgelser på Humlum Skole (BU/TMK).....	10
Topmødeerklæring 2025 (BU).....	12
Orientering (BU).....	14
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	15
Underskriftsside (BU).....	16

Punkt 23: Regnskab 2024 for børne- og uddannelsesudvalget (BU)

00.32.10-S55-6-25

Resume

Regnskab 2024 for børne- og uddannelsesudvalget er nu udarbejdet.

Indstilling

Administrationen indstiller

at regnskabet godkendes.

at budgetrevision godkendes.

Sagsfremstilling

Regnskabsresultatet i 2024 for udvalgets center ser i hovedtræk således ud:

Center (1.000 kr.)	Opr. budget	Korr. budget	Regnskab	Afv. til korr. budget	Heraf "udgifter med overførsel"	Heraf "kassefinansieret"
Center for Børn og Unge	366.107	384.954	367.927	17.027	17.876	-850

Definition af "kassefinansieret" er budgetrammerne udgifter uden overførsel, brugerbetalte områder, jordforsyning og ældreboliger.

Center for Børn og Unge har følgende bemærkninger til regnskab 2024, samt opfølgning på fokusområder fra årets budgetopfølgninger:

Det samlede resultat viser en afvigelse på 17,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, heraf udgør genbevillingen 17,9 mio. kr. Udgifter uden overførsel udgør -0,9 mio. kr. som relaterer sig til en afvigelse på Struer Skole- og Behandlingshjem på -1,3 mio. kr. og en afvigelse på 0,4 mio. kr. vedrørende kontante ydelser på det specialiserede børneområde.

Dagtilbud og SFO

På dagtilbuds- og SFO-området ender regnskabsåret med en samlet afvigelse på 8,2 mio. kr., som primært relaterer sig til midler på de centrale konti. De opsparede midler består blandt andet af genbevillinger fra tidligere år på 4,1 mio. kr., overskudsmidler fra bloktilskuddet til minimumsnormeringer i dagtilbud på 1,7 mio. kr. og uforbrugte midler til særlige dagtilbud til børn med varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne på 0,9 mio. kr.

De enkelte daginstitutioner inkl. dagplejen har i 2024 haft en samlet afvigelse på -1,0 mio. kr. De enkelte SFO'er har en samlet afvigelse på 0,2 mio. kr.

Folkeskolen mv.

På folkeskoleområdet ender regnskabsåret med en samlet afvigelse på 8,8 mio. kr.

På de centrale konti er der en afvigelse på 9,4 mio. kr., som primært relaterer sig til, at genbevillingen fra tidligere år på 7,6 mio. kr. fortsat er uforbrugte, og 2,0 mio. kr. på en central pulje vedrørende specialundervisning, som er øremærket udmøntning til folkeskolerne i 2025.

På specialundervisningsområdet forventes en afvigelse på -1,2 mio. kr., hvilket er et væsentlig bedre resultat end tidligere regnskabsår. I 2024 blev en ny model for specialundervisningsområdet implementeret med henblik på at strømline den økonomiske tildeling og nedbringe segregeringsgraden. Den foreløbige vurdering er, at den nye model har haft positiv effekt på såvel økonomi som visitationer.

De enkelte folkeskoler ender samlet for budgetåret i balance.

Det specialiserede børneområde

På det specialiserede børneområde ender regnskabsåret med en samlet afvigelse på -0,3 mio. kr.

Anbringelsesområdet har også i 2024 været udfordret af stigende gennemsnitspriser pr. anbringelse, og området ender året med en samlet afvigelse på -4,3 mio. kr. I centret arbejdes der i 2025 med en række konkrete tiltag og initiativer, som skal bidrage til at bremse udgiftsstigningerne og styrke området fremadrettet.

Forebyggelsesområdet ender budgetåret med en afvigelse på 0,8 mio. kr., heraf udgør 0,9 mio. kr. øremærkede midler til Myhood Job-indsatsen.

PPR ender regnskabsåret med en afvigelse på 2,3 mio. kr., heraf udgør 1,3 mio. kr. øremærkede midler til lettilgængelig tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel, som implementeres fuldt ud fra 2025. Tilbuddet er en del af den politiske aftale om en 10-års plan for psykiatrien og mental sundhed.

Sundhedsplejen ender budgetåret med en afvigelse på 0,5 mio. kr.

Øvrige områder

Struer Skole- og Behandlingshjem afslutter regnskabsåret med en afvigelse på driften på -1,3 mio. kr. og et træk på det likvide mellemværende på -0,8 mio. kr.

Nordstjernen afslutter regnskabsåret i balance.

Genbevilling i 2025 af uforbrugte 2024 bevillinger

I forbindelse med byrådets aftale om budget 2024 blev det besluttet, at 6 mio. kr. af genbevillingerne fra 2024 skal tilføres kassen.

Opgørelsen nedenfor er derfor opdelt i faktisk afvigelse på rammen "udgifter med overførsel", samt en præcisering af det beløb fra centret som "tilføres kassen/udmønter besparelsen" og det beløb som reelt genbevilles til 2025.

Center (1.000 kr.)	Afvigelse på rammen "udgifter med overførsel"	Heraf beløb som ikke genbevilles	Heraf genbevilling til 2025
Center for Børn og Unge	17.876	1.082	16.794

Økonomi sender en samlet sag direkte til økonomiudvalget og byrådet med anmodning om genbevilling fra 2024 til 2025. Det samlede bilag vedr. genbevillinger på drift på tværs af organisationen er vedlagt som bilag 1.

Budgetrevision

Som følge af implementeringen af barnets lov og deraf afledte meropgaver, ønskes følgende budgetomplacering mellem politikområderne af overførte genbevillinger godkendt:

- -500.000 kr. fra dagplejens ressource-tilpasningskonto (børnepasning)
- 500.000 kr. til forebyggende foranstaltninger (det specialiserede børneområde)

Til dækning af underskud 2024 på anbringelsesområdet, ønskes følgende budgetomplacering mellem politikområderne af overførte genbevillinger godkendt:

- -2.500.000 kr. fra SFO'ens ressource-tilpasningskonto (børnepasning)
- -1.800.000 kr. fra folkeskolens ressource-tilpasningskonto (folkeskolen)
- 4.300.000 til anbringelsesområdet (det specialiserede børneområde)

Mette J. Langhoff deltager i behandling af punktet.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Genbevillinger fra 2024 til 2025

Punkt 24: Lukket: Budget 2026-2029 (BU)

00.30.00-S55-3-24

Punkt 25: Kvalitetsaftale for folkeskolen (BU)

17.00.00-A00-11-24

Resume

Folkeskolens kvalitetsprogram blev vedtaget den 19. marts 2024, og børne- og uddannelsesudvalget drøftede første gang aftalen i april (16. april 2024, pkt. 27).

I nærværende sag præsenteres et overblik over implementeringen af det kommende skoleårs indsatser i kvalitetsaftalen med henblik på børne- og uddannelsesudvalgets drøftelse af indsatserne samt beslutning om et arrangement i Sammen om Skolen med udgangspunkt i kvalitetsaftalen.

Vedhæftet er:

1. Ikrafttrædelse (skema med overblik over hvornår de forskellige initiativer i kvalitetsaftalen træder i kraft).
2. Skema med overblik over initiativer med ikrafttræden 2025/2026.

Indstilling

Administrationen indstiller

at indsatserne for det kommende skoleår drøftes

at der afholdes et arrangement i "Sammen om Skolen - tæt på børnene"

Sagsfremstilling

I henhold til kvalitetsaftalen for folkeskolen træder en række initiativer i kraft ved starten af det kommende skoleår 2025/26.

Initiativerne har forskellig karakter i form af enten:

- Nye krav og bestemmelser
- Nye redskaber og muligheder
- Frisættelse og afskaffelse af krav
- Centralt forankrede undersøgelser med tilhørende anbefalinger

Vedhæftet er et skema med overblik over initiativer med tilhørende handlekompetence samt status i forhold til hvert enkelt initiativ (Bilag 2).

Mange af initiativerne giver mulighed for, at skolerne tilrettelægger skoledagen og undervisningen efter lokal kontekst. Skolelederne har taget de første drøftelser i ledelsesfællesskabet og foreslår på baggrund heraf et arrangement med parterne i Sammen om Skolen.

Sammen om Skolen giver mulighed for, at de involverede parter får en direkte dialog om de forskellige initiativer i aftalen med henblik på:

- Fælles forståelse af de enkelte initiativer, mulig udmøntning og konsekvenser
- Idé- og perspektiv udveksling
- Gensidig forventningsafstemning

Helle Noer Jepsen fremlægger på børne- og uddannelsesudvalgs mødet centrale initiativer i kvalitetsaftalen samt forslag til tematikker til et arrangement i Sammen om Skolen. Såfremt børne- og uddannelsesudvalget tilslutter sig et sådant arrangement ønskes desuden udvalgets input til tematikker.

Mette J. Langhoff og Helle Noer Jepsen deltager i behandling af punktet.

Økonomi

Når aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram er fuldt indfaset, vil den varige finansiering på landsplan samlet udgøre 3.355 millioner kroner. Den statslige andel af finansieringen udgør 740 millioner kroner til nye initiativer, heraf 530 millioner til kommunerne. Hovedparten af midlerne til aftalens initiativer er dermed allerede på folkeskolerne og skal

omprioriteres til aftalens initiativer. Afskaffelse af UUV (understøttende undervisning) udgør den største del af kommunernes egenfinansiering.

Økonomi har lavet økonomiske overslag over finansiering af aftalens initiativer på henholdsvis landsplan og for Struer kommune. Struer Kommunes andel er beregnet på baggrund af bloktilskudsnøglen for 2024.

Landsplan:

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt
Kommunernes egenfinansiering ved omprioritering	0	1.955	3.480	3.480	2.615	2.615	2.615	2.615
Nye midler fra staten til kommunerne	30	120	260	310	515	525	530	530
Nye midler fra staten - ikke kommunale	45	125	225	300	285	275	270	210
Total finansiering	75	2.200	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355

Struer Kommune:

Mio kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt
Kommunens egenfinansiering ved omprioritering	0	7,1	12,7	12,7	9,5	9,5	9,5	9,5
Nye midler fra staten til kommunerne	0,1	0,4	1,0	1,1	1,9	1,9	1,9	1,9
Total finansiering	0,1	7,6	13,7	13,8	11,4	11,4	11,4	11,4

Økonomi forventer, at nye midler fra staten i 2025 vil blive udmøntet til kommunerne i midtvejsreguleringen, som kommer sammen med økonomiaftalen i sommeren 2025.

Beslutning

Udvalget drøftede indsatsområder og besluttede at afholde et arrangement i "Sammen om skolen - tæt på børnene".

Bilag

Bilag 1 - Ikrafttrædelse

Bilag 2 - Skema med overblik over initiativer med ikrafttræden 2025/2026

Punkt 26: Juniormesterlære (BU)

17.00.00-A00-11-24

Resume

Som følge af folkeskolens kvalitetsaftale vedtaget i 2024 træder den nye juniormesterlæreordning i kraft med virkning fra august 2025. I nærværende sag fremstilles administrationens forslag til udmøntning i Struer Kommune.

Indstilling

Administrationen indstiller

at den beskrevne model for juniormesterlæreordning godkendes med opstart i august 2025.

Sagsfremstilling

Juniormesterlæreordning i Struer Kommune

Som en del af regeringens kvalitetsaftale for folkeskolen implementeres juniormesterlæreordningen som et nyt praksisfagligt tilbud for elever i 8. og 9. klasse med opstart i august 2025. Ordningen er en del af kommunernes strategi for at styrke elevernes praksisfaglighed.

Herunder fremstilles administrationens forslag til udmøntning af ordningen i Struer Kommune:

Juniormesterlæreordningen tilbyder alle elever i 8. og 9. klasse mulighed for én fast dag om ugen at deltage i enten:

- Praktik, som elever og forældre selv finder.
- Praksisfaglig undervisning gennem Ungdomsskolen.

Eleverne bevarer tilknytningen til deres stamklasse og modtager undervisning i dansk, matematik og øvrige fag på deres skole.

Folkeskolen er ansvarlig for afvikling af juniormesterlæreprøven i dansk og matematik samt en afsluttende evalueringssamtale om elevens forløb.

Ordningens rammer og konkrete udmøntning i Struer uddybes på mødet ved gennemgang af vedhæftede oplæg.

Mette J. Langhoff og Helle Noer Jepsen deltager i behandling af punktet.

Økonomi

Økonomi har følgende bemærkninger:

Center for Børn og Unge finansierer ordningen indenfor de midler, som samlet skal finansiere kvalitetsaftalen i Struer Kommune jf. børne- og uddannelsesudvalget (4. marts 2024, pkt. 24).

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Juniormesterlæreordningen Udvalgs møde

Punkt 27: Orientering: Status på fugtundersøgelser på Humlum Skole (BU/TMK)

17.01.00-Ø00-1-24

Resume

Efter, at der blev konstateret fugtproblemer på Humlum Skole i uge 41 2024, har der været arbejdet med at finde årsag og udbedringsforslag.

Administrationen har tidligere udarbejdet et udbedringsforslag med tilhørende beregning af økonomien.

Der er nu foretaget yderligere undersøgelser for at kortlægge problemets omfang. Undersøgelserne underbygger administrationens vurderinger på nær for den tilbygning, der er lavet i 1981.

Derfor er der lavet et nyt økonomisk overslag over opgaven.

Sagsfremstilling

Efter at der i uge 41 2024, blev konstateret fugtproblemer på skolen, har der været igangsat flere undersøgelser. Der har været holdt flere møder bl.a. med skolebestyrelsen for Humlum Landsbyordning. På det seneste møde deltog også borgerforeningsformanden. Mødet blev holdt den 23. januar 2025, referat er vedlagt i bilag 1.

Undersøgelser for skimmelsvamp

I uge 42 2024 blev der taget prøver af skimmelvækst, og der blev foretaget fugtmålinger for at klarlægge, hvor der var fugt, som kunne være grobund for skimmelsvamp. Rapporten forholder sig udelukkende til, om der er skimmelsvamp og i hvilken omfang, og om der er fugt i overfladerne, som kunne være grobund for skimmel. Rapporten forholder sig ikke til, om der er fugt i konstruktionerne, eller hvordan fugten kan afhjælpes. Rapporten er vedlagt i bilag 2.

Som en udløber af orientering i børne- og uddannelsesudvalget (4. februar 2025, pkt. 17), blev det besluttet at igangsætte en nærmere geoteknisk undersøgelse. Undersøgelsen er vedlagt som bilag 4.

Geotekniske undersøgelser

I uge 7, 2025 modtog administrationen Geoteknisk datarapport udarbejdet af Christensen/Kromann, Rapporten er vedlagt i bilag 4.

Rapporten konkluderer, at jordbunden er opbygget i forskellige lerlag og imellem lerlagene, er der vandførende lag. Det betyder, at regnvand og overfladevand kan etablere et vandspejl, som ligger over det aktuelle grundvandsspejl.

Rapporten konkluderer, at bygningerne ikke kan stå uden omfangsdræn langs fundamentene og stikdræn under kældrene.

Under den oprindelige bygning fra 1953, er der konstateret siltaflejringer under gulvet. Silt har et højt kapillar stighøjde, hvor fugten kan "suges" op nedefra. Fugten i jorden kan således trænge op til gulv-niveau.

Under skolens tilbygning fra 1981 er der konstateret drænlag og et mindre lag isolering. Undergrunden umiddelbart under gulv og gulvisolering er konstateret tørt.

Rapporten viser også, at undergrunden er ustabil i forhold til udgravninger omkring kældre og langs bærende fundamenter. Det skal der tages højde for i forbindelse med eventuelle udgravninger

Tidligere konstaterede fugtproblemer

I marts 2021 var der også fugtproblemer på skolen. beskrevet i bilag 5.

Dengang steg fugten op igennem gulvet og dannede gentagende gange en vandpyt på gulvet. Under udbedringerne som er beskrevet i bilag 5, konstaterede administrationen de samme jordlag, som beskrives i Geoteknisk datarapport foretaget i februar 2025.

Revidering af udbedringsforslaget og tilhørende økonomi:

Efter den Geotekniske datarapport, fastholder administrationen løsningsforslaget for Humlum Skole på nær for den tilbygning, der er opført i 1981.

Økonomioverslaget bliver revideret således at udgifter under bygningen fra 1981 tages ud, men der beregnes tillægsudgifter for ustabil jordbund, når der skal graves omkring bygningerne.

Revideret prisberegning for fugtsikring af skolen:

Etablering af dræn omkring skolen	2,9 mio. kr.
Renoveringen af gulve mv. indiv.	5,9 mio. kr.
Genhusning af elever mf.	0,3 mio. kr.
Samlet udgift vurderet til	9,1 mio. kr.

Jørn B. Ladekjær deltager i behandling af punktet.

Teknik-, miljø- og klimaudvalget orienteres den 6. marts 2025.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Referat af møde med bestyrelsen i Humlum 230125

Bilag 2 - Fugt- og skimmelundersøgelse - Chr. Gades vej 32, Struer

Bilag 3 - Referat fra teamsmøde 31. januar 2025

Bilag 4 - Geoteknisk Datarapport

Bilag 5 - Notat vedr. konstateret vand på gulvet midt i klasseværelse 3, Humlum Skole

Punkt 28: Topmødeerklæring 2025 (BU)

28.00.00-A00-1-25

Indstilling

Administrationen indstiller

at relevante tematikker fra Børnetopmødet 2025 drøftes

at det besluttes, hvordan formatet ”Sammen om skolen – tæt på børnene” bruges til at drøfte og omsætte initiativer fra Børnetopmødet.

Sagsfremstilling

Formålet med nærværende sagsfremstilling er, at udvalget drøfter relevante tematikker fra Børn & Unge Topmødet 2025.

Struer Kommune har i lighed med landets øvrige kommuner tilsluttet sig ”Topmødeerklæring”, hvoraf det bl.a. fremgår, at:

Som kommuner vil vi arbejde for, at det almene tilbud i dagtilbud og folkeskole skal kunne mere for flere børn. Vi har et fælles mål om, at alle børn og unge kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt og trives i de almene fællesskaber i dagtilbud, folkeskole og fritidstilbud. Vi ønsker derfor at udvikle og forbedre vores almene tilbud. Så vi i kommunens tilbud kan blive bedre til at give deltagelsesmuligheder for alle børn. I dag sender vi mange elever i specialtilbud, uden at det øger deres muligheder senere i livet. Den udvikling arbejder vi på at vende. Der skal fortsat være specialtilbud af høj kvalitet, til de børn og unge, der har brug for det.

Fokus for drøftelsen er den forpligtelse der ligger i topmødeerklæringen. Drøftelsen bør ses i relation til det arbejde der allerede pågår i praksis, i Sammen om Skolen - Børnene Først i forhold til og at Struer kommunes almene dagtilbud og skoletilbud skal kunne mere for flere.

Udvalgsformand, John Christoffersen, noterede sig fem hovedpointer under Børn & Unge Topmødet, som han finder relevante for drøftelse.

Hovedpointer fra Børn & Ungetopmødet 2025:

Emne	Beskrivelse
Salamanca-erklæringen (1994) <ul style="list-style-type: none">• Styrkelse af ”Vi”• Fællesskab og inklusion• ”Så alment som muligt”	Alle børns ret til uddannelse. Inklusion er det mest effektive redskab til at skabe gode læringsmiljøer. Fokus på trivsel, nærvær og fravær. Skolerne skal tilpasses børnene – ikke omvendt.
Reducering af børns skærmtid	Fokus på at begrænse skærmtid hos børn.
Nye fagplaner & frisættelse	Prioritet på nye fagplaner, frisættelse og juniormesterlære.

Indsatser og organisering der styrker pædagogikken	Hvordan dagtilbud og skole kan arbejde målrettet med at styrke almene fællesskaber ved at styrke den almene pædagogik, så flere børn og unge bliver motiverede gennem leg og pædagogiske indsatser. (f.eks. "Brønshøjmodellen")
Skoleskak	Metode til at styrke inklusion.

Beslutning

Udvalget drøftede tematikkerne at omsætning af initiativerne til Struer Kommune, eventuelt suppleret med øvrige temaer eventuelt kampsport.

Punkt 29: Orientering (BU)

00.22.00-G01-8-24

Sagsfremstilling

- Unges uddannelse eller beskæftigelse efter FGU (UU årsrapport)
- EPX-reformens betydning i Struer Kommune (UU årsrapport)

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Der er nu åbnet op for forsøg med gratis skolemad.

Punkt 30: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-8-24

Punkt 31: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-8-24

Beslutning

-