

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 25-11-2020

Mødedato Onsdag d. 25. november 2020 kl. 13:00

Mødested mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Orientering (BU).....	3
Lukket: Orientering (BU).....	4
Orientering: Midtvejsevaluering af projekt skolevægning (BU).....	5
Orientering: Ungeprofilundersøgelsen 2019/2020 (BU).....	7
Orientering: Brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO (BU).....	9
Orientering: Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne, A-20 (BU).....	11
Langhøjskolen, flytning af faglokaler (BU - ØKEB - BY).....	13
Underskriftsside (BU).....	14

Punkt 106: Orientering (BU)

00.22.04-G01-2-19

Sagsfremstilling

- Befordring

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Lars Møller Pedersen, Ann Møller Nielsen og Peter Astrup deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 107: Lukket: Orientering (BU)

00.22.04-G01-2-19

Punkt 108: Orientering: Midtvejsevaluering af projekt skolevægning (BU)

00.16.02-P20-1-18

Resume

Der er udarbejdet en midtvejsevaluering på "Projekt Skolevægning". Tovholder og projektmedarbejder, Rikke Lykke og bachelorpraktikant Julie Marie Bruun, deltager under behandlingen af punktet og præsenterer udvalget for midtvejsevalueringens hovedpointer samt de lokale erfaringer med projektet.

Sagsfremstilling

Med "projekt skolevægning" er Struer Kommune en del af satspuljeindsatsen om fremskudt psykiatri i børne- og ungdomspsykiatrien. Projektet blev konkret igangsat i august 2019 og løber frem til udgangen af 2021. Forud for opstart var der en beskrivende fase, hvor Struer Kommune med sin ansættelse af projektmedarbejderen allerede fra maj 2019, sikrede sig god indflydelse på at lokaltilpasse og kvalificere projektet. Efter igangsættelsen af projektet har det været muligt at justere og lokaltilpasse yderligere, så projektet i dag i høj grad er tilpasset de lokale forhold i Struer Kommune.

Projektmedarbejderen har den koordinerende, faciliterende og i nogen grad også den intervenserende funktion for børn, familier og kommunale samarbejdspartnere i indsatsen. Derudover fungerer projektmedarbejderen også som tovholder i projektet og har sammen med PPR-lederen en tværsektoriel samarbejdsfunktion ind i projektet.

Projektet er et samarbejde mellem de 9 deltagende kommuner (Struer, Lemvig, Syddjurs, Herning, Viborg, Ringkøbing-Skjern, Silkeborg, Favrskov, Norddjurs) og Børne og Ungdomspsykiatrisk Afdeling (BUA) i Region Midtjylland.

Udvalget blev første gang orienteret om projektet (6. marts 2019, pkt. 20).

Målgruppen for projektet er børn/unge i aldersgruppen 6-18 år og retter sig således mod elever i 0. - 10. klasse. Forskningen viser at hovedgruppen, der udviser tegn på skolevægning, findes blandt børn på mellemtrinnet (4.-6. klasse), hvilket midtvejsevalueringen ligeledes peger i retning af.

Midtvejsevalueringen er baseret på regionale data. Datamaterialet begrænser sig til det første år af projektet, og der kan således ikke entydigt konkluderes på projektets resultater endnu.

De foreløbige praksiserfaringer viser imidlertid:

- at koblingen mellem skole og hjem bliver styrket via indsatsen. Det virker positivt for familierne at projektmedarbejderen er placeret mellem myndighed og skole. Det er en unik ikke-positioneret tilgang, der opleves "ufarlig" for familien. Dette er med til at nedbryde barriere og fremme samarbejdet.
- at udviklingen af en metodisk tilgang i forhold til at arbejde netværksorienteret og med udgangspunkt i en fælles caseformulering virker godt i praksis. Det er et vigtigt element, som sikrer barnets stemme og skaber en fælles forståelsesramme.
- at alle børn kan deltage/inddrages fra begyndelsen. Dette opleves som en hjørnesteen i indsatsen - og der tegner sig et tydeligt billede af, at barnets stemme skal inddrages i forhold til progression og udvikling i forløbet.
- at det tværfaglige samarbejde mellem de forskellige aktører på børne- og ungeområdet, herunder Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), er styrket med dette projekt.

De foreløbige praksiserfaringer fra Struer Kommune viser også, at kendskabet til projektet er blevet mere udbredt henover det første år, hvilket har betydet en stigning i henvendelse.

Derudover bemærker administrationen også, via samarbejdet med de øvrige kommuner samt BUA, at Struer Kommune er godt med i det opsporende arbejde i forhold til skolevægning.

På mødet deltager projektmedarbejder, Rikke Lykke, der præsenterer udvalget for de nuværende praksiserfaringer samt hovedpointerne fra det foreløbige datamateriale og midtvejsevalueringen.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Lars Møller Pedersen, Ann Møller Nielsen og Peter Astrup deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Midtvejsevaluering - BUU

Punkt 109: Orientering: Ungeprofilundersøgelsen 2019/2020 (BU)

29.09.12-P05-1-19

Sagsfremstilling

Struer Kommune gennemførte i november 2019 Ungeprofilundersøgelsen i udskoling (7. – 9. klasse) samt på 10. årgang i Struer Kommune. 600 unge fra fem forskellige skoler har besvaret spørgeskemaet.

- 190 elever fra 7. årgang
- 177 elever fra 8. årgang
- 164 elever fra 9. årgang
- 69 elever fra 10. årgang

Ungeprofilundersøgelsen er en statistisk undersøgelse, som består af spørgsmål inden for temaerne trivsel, sundhed, rusmidler, risikoadfærd og fritidsliv mv. Formålet med undersøgelsen er at indsamle aktuel og generel viden om de unges hverdagsliv og adfærd, som nationalt og lokalt kan bidrage med viden om ungdomslivet og danne grundlag for målrettede, forebyggende indsatser.

Denne sagsfremstilling har til hensigt at præsentere de mest centrale resultater fra Struer Kommunes Ungeprofilundersøgelse 2019/2020, som er sammenfattet i den vedhæftede rapport (se bilag 1). De udvalgte resultater er ikke udelukkende data, som kalder på handling, men data som kan bidrage til at tegne et overordnet billede af hverdagslivet for de unge i Struer Kommune.

Hovedtendenser i ungeprofilundersøgelsen:

Herunder er oplyst enkelte hovedtendenser fra Ungeprofilundersøgelsen 2019/2020:

- Selvom der ses en stigning i andelen af unge, som sover minimum 8 timer hver nat, svarer 42 % af de unge, at de inden for den seneste uge er blevet forstyrret af deres telefon, tablet og computer, efter de har lagt sig til at sove.
- Mange unge i Struer Kommune drikker energidrik. I 10. klasse svarer 42 % af eleverne, at de på en normal uge indtager energidrikke.
- Langt størstedelen af de unge i Struer Kommune trives og har det godt både derhjemme, i skolen og med vennerne/ fritiden, men der findes også en mindre gruppe af elever, som ikke trives. F.eks. svarer 6 % af eleverne på 7. – 10. årgang, at de ofte eller meget ofte føler sig ensomme.
- Andelen af unge, som lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger for fysisk aktivitet, er faldende i takt med stigende alder. Andelen af unge, der bliver forpustet hver dag/næsten hver dag, falder fra 64 % på 7. årgang til 34 % på 10. årgang. De yngre unge er mest aktive i foreninger, mens de ældre unge primært dyrker fitness/styrketræning.
- Knap hver tredje elev i 8. klasse har prøvet at være fuld, hvilket stiger til ca. halvdelen af eleverne i 9. klasse og 80 % af eleverne i 10. klasse.
- Der er kun ganske få elever i på 7. og 8. årgang, der ryger og/eller bruger snus. I 9. klasse svarer 10 % eleverne, at de ryger, mens 17 % af eleverne på 10. årgang ryger på daglig eller ugentlig basis.
- Mange elever har løget om deres alder på sociale medier, mens det kun er en lille andel af de unge, som har delt eller modtaget billeder, som de ikke selv, eller som andre, har givet tilladelse til.

Det gælder for hovedparten af resultaterne for Struer Kommune, at de ligger på niveau med resultaterne for landsplan.

Struer Kommunes arbejdsgruppe under BørnUngeLiv, som består af repræsentanter fra Børn og Familie, Skole- og Dagtilbud samt Sundhed og Omsorg, har sammen gennemgået, drøftet og analyseret resultaterne i Ungeprofilundersøgelsen 2019/2020, for at identificere resultater og tendenser, som giver anledning til eventuelle handlinger og nye initiativer. Data i Ungeprofilundersøgelsen er blevet sammenholdt med fagfolks viden om, og erfaringer fra praksis. Resultaterne fra arbejdsgruppens analyse er blevet præsenteret på et fagmøde, hvor skoleledere kunne kommentere på undersøgelsen og komme med inputs til arbejdsgruppens analyse. Efterfølgende er resultaterne

blevet diskuteret i styregruppen under BørnUngeLiv, som har udpeget følgende fokusområder, der skal arbejde videre med.

Fokusområder på børne- og ungeområdet:

- Øget fokus på tidlig forebyggelse af rygning i form af implementering af den rygeforebyggende indsats "X:IT" fra skoleåret 2021/2022. Struer Kommune er partner af Røgfri Fremtid, som arbejder for at ingen børn og unge ryger i 2030. X:It er en evidensbaseret indsats, der gennem røgfri skoletid, undervisning og forældreinddragelse arbejder målrettet på at støtte eleverne i ikke at ryge.
- Øget fokus på at styrke unges mentale sundhed og trivsel, herunder:
 - Tænke mental sundhed ind i kommunens partnerskabsaftale med Bevæg Dig For Livet.
 - Undersøge interessen for en fælles dagsorden på børneområdet, så der er en fælles strategi og forståelsesramme for arbejdet med at styrke mental sundhed i daginstitutionerne.
- Afdækning af en mulig model for hvordan der tværfagligt kan skabes fornyet fokus på seksuel sundhed i folkeskolen, i sammenhæng til hvordan vi kan fremme de unges mentale sundhed. Det kunne f.eks. være opkvalificering og opnormering af sundhedsplejerskernes sundhedspædagogiske undervisning i emner som pubertet og seksualundervisning og kompetenceudvikling for lærerne. Temaer i undervisningen jf. seksuel sundhed kan uddybes med fokus på familietyper, køn, mangfoldighed og forskellighed, din fysiske krop og glæde over egen krop, personlige grænser, brug af de sociale medier, venskaber/kæresteliv, sexsygdomme og prævention. Alle temaer som hænger sammen med den mentale sundhed og hvordan vi kan arbejde sundhedspædagogisk med de unges handlekompetencer og evne til at træffe sunde valg for sig selv.
- Øget tværfagligt overblik over forskellige indsatser på børne- og ungeområdet. Dette overblik skal være med til at identificere, om der mangler indsatser, eller om nogle af de nuværende indsatser med fordel kan placeres anderledes.
- Anvendelse af skolebestyrelserne til at diskutere og videreformidle sundhedsfaglige emner på børne- og ungeområdet. F.eks. ved at lave faglige oplæg omkring energidrikke, tandsundhed og/eller smertestillende medicin, med henblik på at afdække, om der er en interesse for at etablere et skærpet fokus.
- Drøftelse på chefniveau om Struer Kommune mangler en fælles retning for alkohol på ungeområdet.

Lise Kjær Nielsen deltager i behandling af punktet.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Lars Møller Pedersen, Ann Møller Nielsen og Peter Astrup deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Opsamlingsrapport Ungeprofilundersøgelsen 2019-2020

Punkt 110: Orientering: Brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO (BU)

17.07.00-G01-1-20

Resume

Som en del af aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor gennemføres der landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på en række velfærdsområder i perioden 2019-2022.

Formålet med undersøgelsen er at give politikere og ledere i kommunerne et redskab til at inddrage forældrenes vurderinger i den lokale kvalitetsudvikling.

Udvalget orienteres med denne sag om resultaterne fra Struer Kommune.

Sagsfremstilling

Brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO er en spørgeskemaundersøgelse, som undersøger forældrenes tilfredshed inden for temaerne undervisning, trivsel, samarbejde, ledelse, indsatsen over for mobning og forberedelse til valg af ungdomsuddannelse.

I spørgeskemaet er tilfredsheden på de enkelte spørgsmål målt ved fem svarkategorier: ”meget utilfreds”, ”utilfreds”, ”hverken eller”, ”tilfreds” og ”meget tilfreds”. Resultaterne for alle spørgsmål rapporteres som figurer, der viser svarfordelinger i kategorierne, og som gennemsnit på skalaen 1-5.

Der er næsten 800 besvarelser i Struer Kommune.

Resultater i Struer

For alle temaer gælder, at tilfredsheden med folkeskolen og SFO i Struer er på niveau eller lige over landsgennemsnittet.

Den største andel af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns skole. Kommunens gennemsnit for den generelle tilfredshed med skolerne ligger på 4,1 %, imens landsgennemsnittet er 4,0 %. 83,3 % svarer at de er meget tilfredse eller tilfredse og 12 % svarer hverken tilfreds eller utilfreds.

For SFO ligger kommunens gennemsnit på 4,1 % (landsgennemsnittet er 4,0 %), og 80,7 % svarer, at de samlet er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns SFO. 14 % svarer, at de hverken er tilfredse eller utilfredse.

78,2 % af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med børnenes udbytte af undervisningen i skolerne, og kommunens gennemsnit ligger på 4,0 % (landsgennemsnittet er 3,9 %). Det samme gælder for forældrenes oplevelse af lærernes og pædagogernes arbejde med at sikre børnenes trivsel, hvor 74,2 % enten er meget tilfredse eller tilfredse.

For det generelle samarbejde og tilfredsheden med ledelsen gælder også, at resultaterne for Struer ligger lige over landsgennemsnittet.

Der er forholdsvis lav tilfredshed med skolernes indsats med at klæde børnene på, når de skal vælge en ungdomsuddannelse. 63,8 % svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse med skolernes indsats. 28 % svarer hverken tilfreds/utilfreds. Gennemsnittet for Struer svarer til landsgennemsnittet på 3,7 %.

Der er en stor tilfredshed med de aktiviteter, der tilbydes i henholdsvis SFO'er og fritidshjem i kommunen. 72 % er enten tilfredse eller meget tilfredse. Gennemsnittet ligger på 3,9 %. Landsgennemsnittet ligger på 4,0 %.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Lars Møller Pedersen, Ann Møller Nielsen og Peter Astrup deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Struer.pdf

Pjece om brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO.pdf

Landsrapport.pdf

Brev om brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO.pdf

Punkt 111: Orientering: Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne, A-20 (BU)

17.02.05-G01-1-20

Resume

KL og Lærernes Centralorganisation har indgået Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne (A-20).

Kernen i aftalen er et forpligtende samarbejde, der understøtter lærernes muligheder for at kunne udøve deres professionelle dømmekraft og at kunne lykkes med opgaven.

På kommuneniveau understøtter aftalen et tæt samarbejde mellem kommunen og de kredse/lokale repræsentanter af organisationerne i Lærernes Centralorganisation med det mål at bidrage til udviklingen af skolen og understøtte sammenhængen mellem lærernes arbejdstid og opgaver.

Samarbejdet på kommuneniveau følges op af et tilsvarende samarbejde på skoleniveau mellem skoleleder, tillidsrepræsentant og lærere.

Med samarbejdet mellem skolerne og det kommunale niveau indhentes viden og erfaringer fra skolerne, der indgår i samarbejdet på kommuneniveau.

Dette skal bidrage til kvalificerede drøftelser om prioriteringer af lærernes arbejdstid.

Sagsfremstilling

I Struer Kommune er drøftelserne om implementeringen af den nye arbejdstidsaftale påbegyndt.

Administrationen har således taget initiativ til drøftelser med den lokale lærerkreds og skolelederforeningen. Dette skal danne udgangspunkt for det videre samarbejde i den gruppe, der lokalt forhandler om tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid og for de lokale drøftelser på skolerne.

I Struer Kommune har der i en årrække været indgået en lokal samarbejdsaftale om lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdstid. Den lokale aftale i Struer går nogle områder et skridt videre end den centrale aftale. F.eks. er der i Struer Kommune et loft over lærernes undervisningstid og et gennemsnit for lærernes undervisningstimetal på den enkelte skole. Foruden undervisningstiden er der afsat tid til lærernes individuelle forberedelse samt til udvikling og samarbejde.

På nogle områder er der nu brug for, at den lokale aftale bliver præciseret som en følge af bestemmelserne i A-20.

Administrationen har samarbejdet med DLF om udarbejdelsen af et årshjul, der tydeliggør hvilken proces det årlige arbejde med planlægningen af arbejdstiden på skolen skal gennemløbe.

Årshjulet er vedlagt og danner udgangspunkt for de videre drøftelser, herunder drøftelser med skolelederne og de lokale tillidsrepræsentanter om udmøntningen på skolerne.

Som et nyt element skal kommunen udarbejde en skriftlig redegørelse til den lokale lærerkreds, hvor der redegøres for det forventede undervisningstimetal for lærerne i kommunen og kommunale beslutninger, som har konsekvenser for prioriteringen af lærernes arbejdstid i det følgende skoleår.

Denne redegørelse danner udgangspunkt for et samarbejds møde mellem kommunen og lærerkredsen, hvorefter kommunens endelige ressourcudmelding udarbejdes. Dette finder sted efter vedtagelsen af det samlede kommunale budget.

På baggrund af dette indledes arbejdet på skoleniveau, hvor skolelederen skal udarbejde en redegørelse til den lokale tillidsrepræsentant. Redegørelsen danner udgangspunkt for en drøftelse og udarbejdelsen af en "skoleplan", der beskriver, hvordan budgetrammen udmøntes lokalt. Dette er f.eks. antallet af lærere på skolen, klasselæreropgavens indhold, opgavebeskrivelser og andre beslutninger med betydning for prioritering af lærernes arbejdstid.

Skoleplanen skal drøftes på et samarbejds møde med lærerne, hvorefter der kan udarbejdes en opgaveoversigt til den enkelte lærer for det kommende skoleår.

Denne del af aftalen træder i kraft pr. 1. januar 2021.

Inden arbejdet med tilrettelæggelsen af et nyt skoleår påbegyndes, skal der afholdes et dialogmøde med deltagelse af alle relevante parter, der skal sikre opsamling af viden fra samarbejdet på tværs af kommunen og på skoleniveau. Dette skal ske med henblik på at opnå de overordnede kommunale målsætninger og opsamling af erfaringer fra skolerne, der kan have betydning for prioriteringen af lærernes arbejdstid det følgende skoleår.

Herefter udarbejder kommunen den årlige redegørelse, som nævnt ovenfor.

Undervisere i ungdomsskolen, på interne skoler, STU og i PPR er også omfattet af A-20 på forskellige måder.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Lars Møller Pedersen, Ann Møller Nielsen og Peter Astrup deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Årshjul A20 og lokalaftalen

aftale-om-arbejdstid-for-undervisere-i-kommunerne

Punkt 112: Langhøjskolen, flytning af faglokaler (BU - ØKEB - BY)

82.20.00-P20-7-20

Resume

I investeringsoversigt 2020-2023 er der under undervisning og kultur, folkeskoler m.m. afsat 550.000 kr. til flytning af faglokaler på Langhøjskolen.

Administrationen indstiller,

at der frigives 550.000 kr. til flytning af faglokaler.

Sagsfremstilling

I budget 2020 blev der afsat 550.000 kr. til flytning af faglokaler. I forbindelse med salget af Langhøj sognegård er der behov for at flytte faglokalerne Hjemkundskab, sløjd, håndværk og design fra Langhøj sognegård til skolen. Lokalerne placeres på skolen, så de er i overensstemmelse med skolens masterplan og ønsker.

Udgifter fordeles således:

Hjemkundskab 300.000 kr.

Sløjt, håndværk og design 250.000 kr.

Økonomi

Økonomi kan oplyse, at der i anlægsbudgettet er afsat 550.000 kr. i 2020 til flytning af faglokaler på Langhøjskolen.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Lars Møller Pedersen, Ann Møller Nielsen og Peter Astrup deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 113: Underskriftsside (BU)

00.22.04-G01-2-19

Beslutning

-