

DAGSORDEN Børne- og uddannelsesudvalget d. 02-06-2026

Mødedato Tirsdag d. 02. juni 2026 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Orientering: Omlægning på uddannelsesområdet frem mod 2030 (BU).....	3
Orientering: Årsrapport 2025 for UU Nordvestjylland (BU).....	4
Lukket: Budget 2027-2030 (BU).....	5
Sammen om Dagtilbud - Førskole (BU - ØK - BY).....	6
Sundhedsreform - Nærsundhedsplan (BU).....	8
Orientering: Handleplan for Parkskolen – opfølgning på orientering om bekymrende kvalitet (BU).	10
Orientering (BU).....	12
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	13
Underskriftsside (BU).....	14

Punkt 48: Orientering: Omlægning på uddannelsesområdet frem mod 2030 (BU)

00.17.25-P35-1-26

Sagsfremstilling

Orientering om omlægningen af institutionslandskabet på ungdomsuddannelsesområdet frem mod 2030.

Der pågår aktuelt en omlægningsproces af institutionslandskabet, hvor ministeriet har fremlagt data og pejlemærker for den fremtidige struktur. I den forbindelse er der behov for en lokalpolitisk forståelse af både processen og de mulige konsekvenser for uddannelsesinstitutionerne i området.

Formålet med orienteringen er at sikre et oplyst grundlag for de politiske drøftelser og understøtte en lokal forståelse for bæredygtigheden af selvstændige institutioner frem mod 2035.

Rektor for Struer Statsgymnasium, Mads Brinkmann Pedersen, deltager i behandling af punktet.

Bilag

Bilag 1 - Præsentation

Punkt 49: Orientering: Årsrapport 2025 for UU Nordvestjylland (BU)

17.27.00-K07-1-26

Sagsfremstilling

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) Nordvestjylland, som understøtter Struer Kommune, Lemvig Kommune og Holstebro Kommune.

UU Nordvestjylland har til hovedopgave at vejlede unge fra 7. klasse op til 25 år om valg af uddannelse og job. UU skal sikre uvildig vejledning, støtte i uddannelsesvalg, og hjælpe med tilmelding til ungdomsuddannelser. UU har desuden ansvar for unge, der endnu ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Der er udarbejdet en ny årsrapport for 2025, der giver en status på, hvordan kommunerne lykkes med at få unge i uddannelse eller beskæftigelse. "Årsrapport 2025" er vedlagt som bilag.

Leder af UU Nordvestjylland, Hanne Paustian Tind, deltager på mødet og giver en generel introduktion til UU Nordvestjylland og uddyber indhold og resultater fra "Årsrapport 2025".

Punkt 50: Lukket: Budget 2027-2030 (BU)

00.30.00-S55-1-26

Punkt 51: Sammen om Dagtilbud - Førskole (BU - ØK - BY)

00.00.00-P20-1-25

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget drøftede 6. maj tilbagemeldingerne fra de to temadage, der har været holdt i Sammen om dagtilbud med særligt fokus på Førskolen. På baggrund af denne drøftelse besluttede udvalget, at modellen for overgangen til SFO og skole pr. 1. maj skulle videreudvikles i en justeret udgave med fokus på indhold og struktur.

Indstilling

Administrationen indstiller

at tidspunktet for førskolestart fastholdes,

at der fastsættes pejlemærker, som understøtter en tryk og sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole,

at der besluttes et nyt navn til "førskolen",

at den afsatte bevilling på 2.072.000 kr. fra 2027 vedr. LØP-forløbet "Sammen om dagtilbud" udmøntes ved at nedbringe reduktionsrammen i arbejdet med budget 2027-2030,

at der inden for udvalgets budgetramme afsættes 100.000 kr. årligt fra 2026 og frem til overgangsmaterialer.

Sagsfremstilling

Administrationen anbefaler, at de eksisterende retningslinjer for overgang fra dagtilbud til skole (Bilag 1) revideres med input fra relevant fagpersonale samt den viden, der er kommet frem på de to temadage med fokus på førskolen. Retningslinjerne skal ligeledes revideres med blik for den kommende fagfornyelse i folkeskolen.

Af de eksisterende retningslinjer fremgår det, at der i førskolen skal arbejdes med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, hvilket administrationen forsat vil anbefale. Formålet med revideringen vil blandt andet være at skrive det mere tydeligt frem, at der skal sikres genkendelige voksne i overgangen.

Retningslinjerne vil i en ny revideret udgave komme til at fungere som tydelige pejlemærker, der skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk start i SFO og dermed i deres overgang til skole, uanset hvilket distrikt man er bosat i, og uanset hvilken skole forældrene vælger at indskrive deres barn i.

Administrationen anbefaler ligeledes, at der på tværs af alle dagtilbuds- og skoledistrikter arbejdes med de samme overgangsobjekter samt overgangs-lege/historier/sange med videre. Dette skal være med til at sikre tryk og genkendelighed for det enkelte barn, uanset om man overgår fra dagtilbud i et distrikt til skole i et andet distrikt. Administrationen anbefaler, at beslutninger om de konkrete overgangsmaterialer samt lege, historier og sange besluttes i samråd med relevant fagpersonale. Administrationen foreslår, at der afsættes 100.000 kr. årligt fra 2026 og frem til overgangsmaterialer mv.

Med henblik på at sikre en tryk og sammenhængende overgang for alle børn, samtidig med at der skabes ensartethed på tværs af distrikter med mulighed for lokal tilpasning, foreslås følgende pejlemærker:

- Tryk og sammenhængende overgang
- Genkendelige voksne
- Afsæt i den pædagogiske læreplan
- Fælles overgangsmateriale

På baggrund af ovenstående er det administrationens anbefaling, at overgangen fra børnehave til skole forsat placeres 1. maj.

Administrationen anbefaler, at førskolen ændrer navn til noget der ikke på samme måde signalerer skole, da der netop skal være fokus på leg, sociale kompetencer og tryk i overgangen.

Administrationen foreslår disse navne:

- SFO Bro

- SFO Spirer
- Spire SFO
- Forårs SFO
- Tidlig SFO
- Mini SFO

Mette Juulsgaard Langhoff og Signe Valentin Bak deltager i behandling af punktet.

Økonomi

Økonomis påtegning:

I budgetaftalen for 2026-2029 blev der afsat 2.072.000 kr. årligt fra 2027 til LØP-forløbet vedr. "Sammen om dagtilbud".

Eftersom tidspunktet for førskolestart fastholdes i ovenstående oplæg foreslås at LØP-forløbet vedr. "Sammen om dagtilbud" udmøntes ved at nedbringe reduktionsrammen i arbejdet med budget 2027-2030.

Udgifter til overgangsmaterialer på 100.000 kr. årligt fra 2026 og frem kan finansieres af centrale puljer på dagtilbudsområdet og dermed afholdes inden udvalgets budgetramme.

Bilag

Bilag 1 - Retningslinjer for overgang fra dagtilbud til skole

Punkt 52: Sundhedsreform - Nærsundhedsplan (BU)

29.30.00-A00-2-24

Resume

Sundhedsråd Vestjylland har igangsat arbejdet med udarbejdelse af den første Nærsundhedsplan, som skal danne grundlag for den lokale omsætning af visionerne om et mere nært, sammenhængende og lige sundhedsvæsen.

I forsommeren 2026 lægges op til interne dialoger i kommunerne, hospital og det almen medicinske tilbud. Formålet med drøftelse er, at ældre- og sundhedsudvalget samt børne- og uddannelsesudvalget får indblik i opgaven og kan give input til det kommende arbejde i efteråret, hvor der desuden er planlagt en større inddragelsesproces med udvikling af nærsundhedsplanen.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at der gives input til visionen for den kommende Nærsundhedsplan.

Sagsfremstilling

Intentionen med sundhedsreformen er at skabe et mere nært, lige og sammenhængende sundhedsvæsen. Visionen er ikke ny, men ambitionsniveauet er skruet markant op.

De 17 sundhedsråd skal i deres geografiske område arbejde med den lokale omsætning af visionerne. Nærsundhedsplanen er den overordnede plan for dette arbejde.

Formålet med, at hvert sundhedsråd udarbejder en Nærsundhedsplan, er muligheden for lokal tilrettelæggelse af sundhedsområdet, herunder indsatser og tiltag, der tager udgangspunkt i lokalpolitiske visioner, lokale forhold, geografi, demografi mv. Nærsundhedsplanen skal tage afsæt i den nationale sundhedsplan og være i overensstemmelse med den regionale sundhedsplan.

Nærsundhedsplanen skal dække alle borgere - fra vugge til grav - i Vestjylland. Desuden skal planen understøtte det samlede sundhedsområde og dermed dække på tværs af de centrale aktører, herunder region, kommuner, det almen medicinske tilbud samt sammenspillet til civilsamfundet.

Nærsundhedsplanen skal indeholde:

- Lokal planlægning og udvikling af regionale sundhedsindsatser indenfor både somatik og psykiatri, herunder fx, hvordan sygehusene skal drive og understøtte behandling tæt på borgerne
- Indsatser, der vender sygehusene udad fx hvordan sygehusene tager ansvar før og efter sygehusophold, stiller kompetencer til rådighed for det øvrige sundhedsvæsen og omlægger til nære tilbud.
- Sammenhængende indsatser for borgerne – mulighed for at sætte ramme for tættere samarbejder på tværs af aktørerne
- Lokal planlægning og udvikling af det almenmedicinske tilbud
- Understøttelse af kommunale sundhedsindsatser
- Understøttelse af samspillet med kommunale indsatser for mennesker med psykiske lidelser

Nærsundhedsplanen bliver også en del af et samlet grundlag for omstilling af sundhedsvæsenet med en overordnet national sundhedsplan og regional sundhedsplan i Region Midtjylland. Nærsundhedsplanen skal være guidende for forvaltning og prioritering af den økonomi, som sundhedsrådet har til rådighed. Dette gælder bl.a. de 2,4 mia. til udbygning af regionale nære tilbud og 2 mia. til udbygning af kommunale nære tilbud.

Hvordan udarbejdes planen i Vestjylland

Sundhedsråd Vestjylland (dækkende Herning, Holstebro, Ikast-Brande, Lemvig, Ringkøbing-Skjern og Struer kommuner) har taget hul på arbejdet med udarbejdelse af nærsundhedsplanen. Sundhedsrådet ønsker at planen udarbejdes i et tæt samarbejde mellem kommuner, almen praksis og regionen og via inddragelse af borgere, civilsamfundsaktører og centrale interessenter på området. Dette for at imødekomme det brede perspektiv, som planen skal dække. Der er lavet en overordnet plan for processen. Denne indebærer interne dialoger i kommuner, i det almen medicinske tilbud og i hospitalsregi frem mod sommerferien. Det er fokus for denne sagsfremstilling.

I efteråret 2026 planlægges med en inddragende proces, hvor borgere, civilsamfundsaktører mv. inviteres ind i arbejdet. Herudover bliver der i efteråret også tværsektorielle dialoger mellem kommuner, hospital og det almen medicinske tilbud.

De Interne dialoger

Formålet med nærværende drøftelse er, at få indsigt i og kendskab til nærsundhedsplanen. Samtidig ønskes, at ældre- og sundhedsudvalget samt børne- og uddannelsesudvalget drøfter input til den kommende udarbejdelse af planen.

Udvalgenes drøftelser skal give input til sundhedsrådets videre udformning af planen samt input til processen i efteråret (fx indhold til borgermøder i efteråret). Input indsamles og videreformidles til strategisk direktørforum (tværsektorielt understøttende organ i Vestjylland) samt sundhedsråd Vestjylland.

Overvejelser til drøftelsen er:

- Hvordan skal vi omsætte sundhedsreformens intentioner om lighed i sundhed, nærhed og smidige overgange til en vestjysk kontekst
- Hvad er de tre vigtigste budskaber fra det politiske udvalg til den videre proces med udarbejdelse af planen?

I bilaget uddybes nærmere omkring Nærsundhedsplanens indhold og rammer, procesplan for udarbejdelse og nærmere omkring sundhedsrådenes økonomi. Desuden vedlægges foreløbigt udkast til disposition for nærsundhedsplan.

Lene W. Antonsen faciliterer punktet.

Bilag

Bilag 1 - Materialepakke til interne drøftelser vedr. nærsundhedsplanen

Bilag 2 - Materialepakke til interne drøftelser vedr. nærsundhedsplanen Disposition

Bilag 3 - Sundhed på én side

Bilag 4 - Struer Kommune på én side

Bilag 5 - Sociogeografiske områder

Punkt 53: Orientering: Handleplan for Parkskolen – opfølgning på orientering om bekymrende kvalitet (BU)

17.00.00-G00-1-26

Resume

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udpeget Parkskolen som en skole med bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, på baggrund af lave karaktergennemsnit i 9. klasse set i forhold til skolens socioøkonomiske reference.

I nærværende sag orienteres om Parkskolens handleplan i forhold en til styrket faglig udvikling og forbedrede elevresultater over tid. Et overblik over fokusområder og tilhørende tiltag i Parkskolens handleplan er vedhæftet som bilag.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har 15. januar 2026 orienteret kommunalbestyrelsen i Struer Kommune om, at Parkskolen er udpeget som en folkeskole med bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d. Udpegningen er baseret på skolens karaktergennemsnit ved de bundne prøver i 9. klasse, som i de seneste to skoleår har ligget under skolens socioøkonomiske reference.

Udpegningen er et databaseret pejlemærke, der skal understøtte kommunens eget ansvar for opfølgning og kvalitetsudvikling. Der er ikke tale om et statsligt påbud eller et tilsyn, men om en forventning om, at kommunen har øget opmærksomhed på skolens faglige udvikling og iværksætter relevante indsatser. Kommunerne har handlefrihed i forhold til opfølgning og iværksættelse af initiativer.

Til udpegningen af folkeskolerne anvendes to modeller – én model for almenområdet og én model for specialundervisningsområdet. På almenområdet udpeges folkeskolerne (almenklasser) ud fra følgende fem indikatorer for bekymrende kvalitet:

- Bundne prøver i dansk og matematik i 9. klasse
- Socioøkonomisk reference for bundne prøver i 9. klasse
- Obligatoriske test i dansk og matematik i 2.-6. klasse (Gælder kun skoler uden resultater for bundne prøver i 9. klasse)
- Elevfravær
- Elevtrivsel.

På specialundervisningsområdet ser modellen anderledes ud på grund af et andet datagrundlag. Her udpeges folkeskolerne (specialklasser) og specialskolerne ud fra følgende to indikatorer for bekymrende kvalitet:

- Elevfravær
- Elevtrivsel.

(Kilde: uvm. dk)

Handleplan

Parkskolen har på baggrund af udpegningen som skole med bekymrende kvalitet udarbejdet en handleplan med afsæt i skolens samlede kontekst, herunder elevgrundlag og lokale vilkår. Formålet er at understøtte en styrket faglig udvikling og forbedrede elevresultater over tid.

Udvalget præsenteres i denne sag for et samlet overblik over handleplanens centrale fokusområder og indsatser. Handleplanen tager afsæt i skolens egen analyse af de faglige resultater og peger på tre gennemgående fokusområder:

- Styrket forberedelse til folkeskolens prøver
- Kvalitetsløft i undervisningen
- Øget trivsel og engagement blandt eleverne

Arbejdet følges løbende op i skolens udviklingsprocesser, herunder skoleudviklingssamtaler samt evaluering af prøveresultater.

Vedhæftet er overblik over fokusområder og tilhørende tiltag i Parkskolens handleplan.

Bilag

Bilag 1 - Overblik over fokusområder og tiltag i handleplan vedr. bekymrende kvalitet, Parkskolen forår 2026

Bilag 2 - Tidslinje til handleplan vedr. bekymrende kvalitet Parkskolen

Punkt 54: Orientering (BU)

00.22.00-G01-10-25

Sagsfremstilling

- Arrangement med Thomas Nordahl
- Orientering vedr. Juniormesterlære skoleåret 2026 / 2027 (bilag 1).
- Orientering vedr. den nationale trivselsmåling 2025 - 2026.

Bilag

Bilag 1 - Tilmeldinger til Juniormesterlære 2026 / 2027

Punkt 55: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-10-25

Punkt 56: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-10-25