

# REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 04-06-2024

**Mødedato** Tirsdag d. 04. juni 2024 kl. 13:00

**Mødested** byrådssalen

## Indholdsfortegnelse

Lukket: Budget 2025-2028 - Anlæg (BU).....	3
Lukket: Ændring af driftsoverenskomst (BU - ØK - BY).....	4
Lukket: Budget 2025 - 2028 - Status og prioritering af udvalgets forslag (BU).....	5
Nye retningslinjer for bevilling af praktisk hjælp i folkeskolen (BU).....	6
Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO (BU).....	7
Dialog med centerMED vedr. budget 2025-2028 (BU).....	9
Orientering: Status på analyse af det specialiserede børneområde (BU).....	10
Orientering (BU).....	11
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	12
Underskriftsside (BU).....	13

## **Punkt 44: Lukket: Budget 2025-2028 - Anlæg (BU)**

82.00.00-G01-1-21

## **Punkt 45: Lukket: Ændring af driftsoverenskomst (BU - ØK - BY)**

27.03.26-S00-1-24

## **Punkt 46: Lukket: Budget 2025 - 2028 - Status og prioritering af udvalgets forslag (BU)**

00.30.00-S00-7-23

# **Punkt 47: Nye retningslinjer for bevilling af praktisk hjælp i folkeskolen (BU)**

17.03.00-A00-5-23

## **Resume**

Personlig assistance/praktisk hjælp er støtte til elever, der har behov for hjælp til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med undervisningen. Alle skoler er forpligtet til at give elever med behov for praktisk hjælp den nødvendige støtte. Med nærværende sag fremstilles forslag til ændring i de nuværende retningslinjer.

## **Indstilling**

### **Administrationen indstiller,**

at de nye retningslinjer for bevilling af praktisk hjælp i folkeskolen tiltrædes med virkning fra skoleåret 2024/2025

## **Sagsfremstilling**

Personlig assistance/praktisk hjælp er støtte til elever, der har behov for hjælp til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med undervisningen.

Nuværende praksis:

I forbindelse med vedtagelse af daværende tildelingsmodel på skoleområdet besluttede børne- og uddannelsesudvalget i 2014, at der ikke skulle ydes økonomisk bistand til skoler med elever med diabetes. Ved øvrige handicaps og praktiske vanskeligheder kan skolerne søge om bevilling af praktisk hjælp. De faktiske udgifter dækkes af specialundervisningsbudgettet.

Vi foreslår principperne for bevilling af praktisk hjælp revideret med virkning fra skoleåret 2024/2025, således der er ens retningslinjer og vilkår uanset baggrunden for behovet for støtte til at overvinde praktiske vanskeligheder. Forslag til retningslinjer er vedhæftet som bilag.

## **Økonomi**

I den almene tildeling gives skolerne midler til at håndtere elever med særlige behov, herunder også behov for praktisk hjælp. Skolerne dækker derfor selv udgifterne til praktisk hjælp.

## **Beslutning**

Indstilling tiltrådt.

## **Bilag**

Bilag 1 - Retningslinjer for praktisk hjælp i folkeskolen

## **Punkt 48: Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO (BU)**

17.13.00-P22-1-23

### **Resume**

Som en del af SFO-analysen, der blev godkendt på børne- og uddannelsesudvalgets møde 07.02.2022 blev der fremsat 3 succeskriterier for kommunens SFO'er samt besluttet, at der skulle ske en opfølgning på SFO'ernes mål- og indholdsbeskrivelser. Mål- og indholdsbeskrivelserne er udarbejdet af de enkelte skolars SFO'er og godkendt i skolernes bestyrelser forud for denne orientering til udvalget.

### **Indstilling**

#### **Administrationen indstiller,**

at udvalget drøfter succeskriterierne samt vurderer, om de bør fastholdes eller revideres forud for kommende skoleår

### **Sagsfremstilling**

I henhold til folkeskolelovens §40, stk. 4 skal kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne. I Struer Kommune besluttede børne- og uddannelsesudvalget den 13. november 2017 at opgaven med mål- og indholdsbeskrivelser decentraliseres til den enkelte skolebestyrelse.

Administrationen foretog i efteråret 2022 på vegne af børne- og uddannelsesudvalget en analyse af SFO-området i Struer Kommune. På baggrund af denne analyse vedtog børne og uddannelsesvalget den 7. februar 2023 3 succeskriterier for SFO'er i Struer Kommune som de SFO'erne fik til opgave at beskrive og målsætte som en del af deres mål- og indholdsbeskrivelse.

De tre succeskriterier:

1. Alle børn motiveres hver dag til at indgå i forskellige bevægelses- og udelivsaktiviteter, hvor der er professionelle og deltagende voksne.
2. Børnene oplever dagligt professionelle voksne og mulighed for fordybelse i præstationsfrie planlagte og selvvalgte aktiviteter/lege på tværs af årgange og væk fra skolelokationer, så SFO'en opleves som et tydeligt fritidstilbud, hvor der er muligheder for nye relationer og venskaber på tværs af klasser.
3. Forældrene oplever en klar og tydelig kommunikation både i det daglige og i forhold til de pædagogiske og didaktiske overvejelser i forhold til aktiviteter og indhold i SFO'en.

På baggrund af vakant lederstilling er der nogle forskydninger i arbejdet med Humlum Landsbyordnings mål- og indholdsbeskrivelse endnu ikke blevet behandlet i bestyrelsen.

Mål- og indholdsbeskrivelserne er skrevet på baggrund af national lovgivning på området, Struer Kommunes børne- og ungepolitik samt SFO analysens succeskriterier. Mål- og indholdsbeskrivelser for skolerne skal mindst én gang årligt drøftes og revideres i skolernes bestyrelser. Administrationen vil fremadrettet understøtte en proces, hvor der følges op på mål- og indholdsbeskrivelser og dermed de 3 succeskriterier én gang årligt på ledelses- og administrationsniveau med en efterfølgende orientering til udvalget.

SFO'ernes mål og indholdsbeskrivelser samt SFO-analysen er vedhæftet punktet.

## **Beslutning**

Udvalget drøftede succeskriterierne og tilføje et yderligere succeskriterium:

- at sikre en god overgang fra SFO til SFO klub.

## **Bilag**

Bilag 1 - SFO mål og indholdsbeskrivelse Hjerm

Bilag 2 - SFO mål og indholdsbeskrivelse - Thyholm SFO 2024

Bilag 3 - SFO mål og indholdsbeskrivelse Bremdal SFO 18.01.24

Bilag 4 - SFO mål og indholdsbeskrivelse Parkskolen

Bilag 5 - SFO mål og indholdsbeskrivelse 2023 - Lagunen

Bilag 6 - SFO mål og indholdsbeskrivelse Limfjordsskolen

Bilag 7 - SFO Analyse 2022

Bilag 8 - Mål og indholdsbeskrivelse Langhøj

# Punkt 49: Dialog med centerMED vedr. budget 2025-2028 (BU)

00.22.00-G01-2-24

## Sagsfremstilling

CenterMED fra Børn og Unge deltager vedr. budget 2025-2028.

## Beslutning

Center-MED fra Center for børn og unge deltog i drøftelse af budget 2025-2028. Center-MED har følgende bemærkninger:

- Der udtrykkes bekymring for, at forskellen i forældrebetaling mellem vuggestue og dagpleje vil blive væsentlig større, hvis den kommunalt betalte frokostordning afskaffes.
- Vedr. Skole-IT. Det er vigtigt, at de børn, der har behov for IT, skal have IT, f.eks. børn med dysleksi.
- Der er brug for ledelse tæt på. Det er et opmærksomhedspunkt. Bekymring for, om ledelse langt væk kan resultere i, at der mistes noget tryk og indsigt i beslutninger.
- Vi skal segregere færre elever. Det betyder, at der skal sættes noget i stedet for - eksempelvis mellemformer, hvilket kræver plads og ekstra lokaler
- Det kan udfordre, hvis Ungdomsskolen placeres på Parkskolen. Derfor skal vi tænke skolen anderledes end én klasse, én lærer m.v.
- Limfjordsskolen bestyrelses bekymring er, at forslaget lægger op til én bestyrelse, ét distrikt m.v. Bekymringen går på, at den demografiske udfordring ikke er løst ved forslaget. Derfor er der bekymring for, at det så i stedet vil blive en ledelsesbeslutning. Hvordan skal to matrikler med to forskellige interessentgrupper blive enige? Hvordan skal økonomien køres fremadrettet?
- Opmærksomhed på, når vi samler Parkskolen og Ungdomsskolen, er det vigtigt at huske på, at SFO'ens lokaler ikke bliver indskrænket.
- I landsbyordningen i Langhøj er der ledelse på begge matrikler. Det er en stor fordel.
- I en bestyrelse, hvor man repræsenterer forskellige områder, kan det være svært at samle bestyrelsen om noget fælles. Det er en erfaring.
- Der er også fordele ved at etablere fælles ledelse, særligt rekrutteringsmæssigt. Ved at etablere fælles ledelse, kan det bidrage til mere stabilitet.

I forhold til processen, bemærker Center-MED, at det er godt at blive inddraget i processen og få lov til at komme med opmærksomhedspunkter til de forslag, der pt. foreligger. Det kunne være godt at være mere forberedt på, hvad udvalget ønsker tilbagemeldinger på. Det her er tættere på og vedrører mere de områder, fagudvalget har ansvar for.

Bemærkninger fra udvalget:

Et samlet udvalg udtrykker, at det giver god mening med et tæt samarbejde med CenterMED og kvitterer for de faldende bemærkninger.

## **Punkt 50: Orientering: Status på analyse af det specialiserede børneområde (BU)**

27.27.00-S00-1-23

### **Resume**

Udvalget godkendte på mødet den 5. marts 2024 kommissorium vedrørende analyse af det specialiserede børne- og ungeområde.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen har arbejdet med analysen af området og fremlægger de foreløbige resultater og konklusioner på mødet.

Det specialiserede socialområde har stor bevågenhed i de igangværende drøftelser mellem Regeringen og KL om økonomiaftalen for 2025.

Det afventes, om økonomiaftalen kan medvirke til at afhjælpe de økonomiske udfordringer på det specialiserede socialområde.

På udvalgmødet i august 2024 fremlægger administrationen den færdige analyse.

### **Beslutning**

Der blev givet en orientering.

### **Bilag**

Bilag 1 - Foreløbige resultater og konklusioner af analyse 2024

## **Punkt 51: Orientering (BU)**

00.22.00-G01-2-24

### **Sagsfremstilling**

- Skole OL
- Praksiseksempel fra BU-politik: Thyholm Dagtilbud

### **Beslutning**

Der blev givet en orientering.

Der blev desuden orienteret om, at det nu er muligt at screene børn med særlig høj intelligens.

## **Punkt 52: Lukket: Orientering og dialog (BU)**

00.22.00-G01-2-24

## **Punkt 53: Underskriftsside (BU)**

00.22.00-G01-2-24

### **Beslutning**

-