

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 03-06-2025

Mødedato Tirsdag d. 03. juni 2025 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Årlig opfølgning på SFO'ernes mål- og indholdsbeskrivelser (BU).....	3
Frigivelse - Læringsmiljøpuljen (BU - ØK - BY).....	5
Orientering: Tilsyn med undervisningen på specialundervisningstilbuddet Godthåbsvejens Skole (B	7
Etablering af fælles ledelse af Humlum Landsbyordning og Bremdal Skole og SFO (BU).....	8
Lukket: Budget 2026-2029 (BU).....	10
Orientering (BU).....	11
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	12
Underskriftsside (BU).....	13

Punkt 53: Årlig opfølgning på SFO'ernes mål- og indholdsbeskrivelser (BU)

17.13.00-P22-1-23

Resume

Denne sag fremlægges som led i den årlige opfølgning på SFO'ernes mål- og indholdsbeskrivelser. Sagen tager afsæt i de tre succeskriterier, der blev vedtaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde (7. februar 2023, pkt. 16) samt det tilføjede fjerde succeskriterium om overgangen til SFO-klub.

Særligt fokus i denne opfølgning er på udviklingen i deltagelse i klubdelen for 4. klasse samt på forældrenes oplevelse af kvaliteten i SFO-tilbuddet.

Indstilling

Administrationen indstiller

at udviklingen på området drøftes, og orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 4, skal kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger. I Struer Kommune er det besluttet, at dette arbejde sker decentralt i skolebestyrelserne, med årlig opfølgning og orientering til børne- og uddannelsesudvalget.

Administrationen foretog i efteråret 2022 på vegne af børne- og uddannelsesudvalget en analyse af SFO-området i Struer Kommune. På baggrund af denne analyse vedtog børne og uddannelsesvalget (7. februar 2023, pkt. 16) 3 succeskriterier for SFO'er i Struer Kommune som de SFO'erne fik til opgave at beskrive og målsætte som en del af deres mål- og indholdsbeskrivelse.

De tre succeskriterier:

1. Alle børn motiveres hver dag til at indgå i forskellige bevægelses- og udelivsaktiviteter, hvor der er professionelle og deltagende voksne.
2. Børnene oplever dagligt professionelle voksne og mulighed for fordybelse i præstationsfrie planlagte og selvvalgte aktiviteter/lege på tværs af årgange og væk fra skolelokationer, så SFO'en opleves som et tydeligt fritidstilbud, hvor der er muligheder for nye relationer og venskaber på tværs af klasser.
3. Forældrene oplever en klar og tydelig kommunikation både i det daglige og i forhold til de pædagogiske og didaktiske overvejelser i forhold til aktiviteter og indhold i SFO'en.

Som en del af den årlige opfølgning er der i år et særligt fokus på det fjerde succeskriterium, der blev vedtaget af børne- og uddannelsesudvalget (4. juni 2024, pkt. 48):

“At sikre en god overgang fra SFO til SFO-klub.”

Udvikling i antal børn i SFO-klub for 4. klasse:

Siden sidste års politiske behandling har kommunens SFO'er haft øget fokus på at styrke og synliggøre tilbuddet til børn i 4. klasse. Dette har resulteret i en markant stigning i deltagelsen i klubdelen. Målt på data fra maj 2025 er antallet af børn i SFO'ernes klubtilbud steget med 26,67 % siden maj 2024.

Der arbejdes fortsat målrettet med at lave nye aktiviteter som f.eks. aftenklub, MGP og fælles SFO-dag som et led i at fastholde børns interesse i det fysiske fællesskab i SFO'en.

I forbindelse med denne, opfølgning er der desuden gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre med børn i SFO. 233 forældre har deltaget i undersøgelsen. På spørgsmålet: “Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns SFO-tilbud?” (skala 0-10), er der opnået en gennemsnitlig vurdering på 8,12. Det vidner om en høj grad af tilfredshed på tværs af kommunens SFO'er.

Administrationen vurderer, at arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelserne har medvirket til at styrke kvaliteten i SFO'ernes praksis, og at det særlige fokus på klubdelen har haft en positiv effekt både i form af øget deltagelse og høj

tilfredshed.

Beslutning

Blev taget til efterretning.

Udvalget besluttede, at et fokuspunkt næste år er opfølgning på måltal samt fastholde børnenes motivation.

Bilag

Bilag 1 - SFO Klub tal

Bilag 2 - SFO Forældreundersøgelse 2025

Punkt 54: Frigivelse - Læringsmiljøpuljen (BU - ØK - BY)

17.00.35-A00-1-25

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget har (28. marts 2023, pkt. 31) vedtaget kriterier for ansøgning af midler prioriteret til anlæg til læringsmiljøer i perioden 2023-2026. Efterfølgende er den 4-årige bevilling på 1,5 mio. kr. årligt flyttet til 2025-2028 og prisfremskrevet.

I denne sag fremstilles indkomne ansøgninger til 2025-bevillingen til politisk prioritering.

Indstilling

Administrationen indstiller

at indkomne ansøgninger drøftes ud fra de fastsatte kriterier.

at der frigives i alt 969.000 kr. i 2025 fra puljen til læringsmiljøer, såfremt udvalget imødekommer de indkomne ansøgninger.

Sagsfremstilling

I forbindelse med arbejdet med Kvalitet i folkeskolerne samt budgetaftalen 2023-2026 blev det besluttet at afsætte 1,5 mio. kr. årligt til udvikling af læringsmiljøer i folkeskolerne. Efterfølgende er den 4-årige bevilling på 1,5 mio. kr. årligt flyttet til 2025-2028 og prisfremskrevet. Læringsmiljøerne skal sikre sammenhængen mellem den bygningsmæssige funktion og den pædagogiske kvalitet.

Der er opstillet følgende kriterier for ansøgninger til om puljen til læringsmidler:

- Projektet skal drøftes og kvalificeres i bestyrelse og elevråd
- Projektet skal kunne relateres til børne- og ungepolitikken

På baggrund af børne- og uddannelsesudvalgets drøftelse (7. februar 2023, pkt. 15) har administrationen i samarbejde med skolelederne udarbejdet følgende områder, der ønskes beskrevet såfremt en skole ønsker at ansøge puljen:

- Beskrivelse af projektets indhold og formål
- Økonomi
- Beskrivelse af inddragelsen af elevråd og bestyrelse
- Kommentarer fra elevråd og bestyrelse
- Hvordan kobler projektet sig til børne- og unge-politikken
- Tidshorisont
- Hvilke nye pædagogiske muligheder giver læringsmiljøet

Indkomne ansøgninger

Til puljen i 2025, har administrationen modtaget ansøgninger fra følgende skoler:

Skole	Hovedtema	Økonomi	Medsendte dokumenter (vedhæftet sagen)
Limfjordsskolen	Indretning af udemiljø til leg og læring	865.000 kr.	Bilag 1: Ansøgningsskema Bilag 2: Indhentet tilbud
Bremdal Skole	Indretning af lokale til Makerspace samt indkøb af lasercutter	104.000 kr.	Bilag 3: Ansøgningsskema

Total		969.000 kr.	
--------------	--	------------------------	--

Udvalget skal på mødet beslutte, om de indkomne ansøgninger kan imødekommes.

Økonomi

Økonomi kan oplyse, at der i perioden 2025-2028 er afsat 1.552.000 kr. årligt på anlægsbudgettet til læringsmiljøer.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgningsskema Limfjordsskolen, forbedring af læringsmiljø

Bilag 2 - Indhentet tilbud Limfjordsskolen

Bilag 3 - Ansøgningsskema Bredal Skole, forbedring af læringsmiljø

Punkt 55: Orientering: Tilsyn med undervisningen på specialundervisningstilbuddet Godthåbsvejens Skole (BU)

17.03.17-G01-1-25

Resume

Ved indgåelse af ny kvalitetsaftale mellem Struer Kommune og Godthåbsvejens Skole (14. januar 2025, pkt. 5.) blev der aftalt opfølgende tilsyn med undervisningen på specialundervisningstilbuddet Godthåbsvejens skole.

I denne sag orienteres om opfølgende tilsyn afviklet i april 2025.

Tilsynsrapporten er vedhæftet sagen.

Sagsfremstilling

Der er 30. april 2025 afviklet tilsynsmøde på Godthåbsvejens Skole. Tilsynet er udført med udgangspunkt i kvalitetsaftalens tematikker og tilhørende kriterier og indikatorer.

Tilsynet er et ekstraordinært tilsyn på baggrund af indgåelse af ny kvalitetsaftale. I tilsynet har der som følge af proces omkring ny ledelse og ny kvalitetsaftale været skærpet fokus på udvikling af kvaliteten i tilbuddet samt gennemførelse af udestående undervisningstimer.

Af vedhæftede tilsynsrapport fremgår tilsynets konklusion:

- Tilsynet vurderer, at organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen på Godthåbsvejens Skole lever op til folkeskolelovens krav og den indgåede kvalitetsaftale med Struer Kommune.
- Udfordringerne med timetal og fagrække i første halvdel af skoleåret er afdækket og relevante tiltag iværksat.
- Det er tilsynets samlede vurdering, at Godthåbsvejens Skole ledes professionelt og fagligt velkvalificeret.

9

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Tilsynsrapport april 2025

Punkt 56: Etablering af fælles ledelse af Humlum Landsbyordning og Bremdal Skole og SFO (BU)

17.01.00-A00-1-25

Resume

Siden 1. januar 2024 har skolelederen for Bremdal Skole og SFO været konstitueret leder af Humlum Landsbyordning som således har haft det overordnede ledelsesansvar for både Bremdal Skole og SFO samt Humlum Landsbyordning. Siden 1. marts 2025 har den fælles ledelse af enhederne været suppleret med en pædagogisk leder, hvilket har resulteret i etableringen af et samlet ledelsesteam omkring begge enheder.

På baggrund af erfaringerne med det fælles ledelsesteam og på baggrund af dialog med henholdsvis bestyrelsen af Humlum Landsbyordning og Bremdal Skole anmoder administrationen om, at forslaget om fælles ledelse sendes i høring hos de respektive skoler samt disses MED-udvalg.

Indstilling

Administrationen indstiller

at forslaget om fælles ledelse af Humlum Landsbyordning og Bremdal Skole og SFO drøftes

at forslaget sendes i høring ved bestyrelser og MED-system ved Humlum Landsbyordning og Bremdal Skole og SFO med henblik på efterfølgende politisk godkendelse i byrådet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Siden den 1. januar 2024 har skolelederen for Bremdal Skole og SFO været konstitueret leder af Humlum Landsbyordning. Således har denne haft det overordnede ledelsesansvar af begge enheder. Siden har den fælles ledelse været suppleret med en pædagogisk leder hvilket har resulteret i etableringen af et ledelsesteam omkring begge enheder.

Erfaringer fra den midlertidige konstituering

Erfaringerne fra perioden med fælles ledelse og et tværgående ledelsesteam har været positive. Følgende fordele er blevet identificeret:

- Der er skabt en markant synergi mellem de to skoler, som har styrket både medarbejdergrupperne og den daglige drift.
- Samarbejdet på tværs af organisationerne har bidraget til øget arbejdsglæde og et forbedret arbejdsmiljø for både ledelse og medarbejdere.
- Den pædagogiske kvalitet og undervisningens faglige niveau opleves styrket som følge af videndeling og fælles pædagogisk retning.

Forslag om varig ordning for fælles ledelse

På baggrund af disse erfaringer foreslås det, at der etableres fælles ledelse mellem Humlum Landsbyordning og Bremdal Skole og SFO. Den foreslåede model er nærmere beskrevet i bilag 1. Ordningen evalueres ultimo 2026. Dokumentet er et udkast til et bilag til kommunens styrelsesvedtægt for folkeskoler i Struer Kommune.

Lovgivningsmæssigt grundlag

Etablering af fælles ledelse mellem flere folkeskoler – herunder skoler, der indgår i en landsbyordning – er hjemlet i folkeskolelovens § 24, stk. 3, 1. pkt., hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at én leder skal varetage ledelsen af flere skoler.

Evaluering

Børne- og uddannelsesudvalget forelægges ultimo 2026 en evaluering af ordningen.

Tidsplan

Forud for endelig politisk beslutning skal forslaget sendes i høring i:

- Bestyrelsen for Humlum Landsbyordning

- Bestyrelsen for Bremdal Skole og SFO
- De respektive MED-udvalg for begge institutioner

Høringen gennemføres med en høringsfrist på 4 uger løbende fra 4. juni 2025 til 2. juli 2025.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 24, stk. 3, 1. pkt.

Økonomi

Økonomi kan oplyse, at forslaget ikke medfører bevillingsmæssige ændringer.

Principperne i folkeskolernes tildelingsmodel forbliver uændrede ved fælles ledelse af Humlum Landsbyordning og Bremdal Skole og SFO. Det betyder, at de 2 skoler fortsat vil fungere som selvstændige enheder i tildelingsmodellen og det indebærer, at der vil blive tildelt ledelse, lærerlønninger, sekretær og løbende driftsudgifter for hver af skolerne.

Principper for budgettildeling til dagtilbud og SFO forbliver også uændrede og tilbuddene i de to distrikter, vil fortsat fungere som selvstændige enheder i forhold til tildelingsmodellerne.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Nyt bilag til styrelsesvedtægt 210525

Punkt 57: Lukket: Budget 2026-2029 (BU)

00.30.00-S55-3-24

Punkt 58: Orientering (BU)

00.22.00-G01-8-24

Sagsfremstilling

- National kvalitetsundersøgelse på 3-6 års området
- Kommentarer til nyhed om fremtidens ungdomsskole
- Evaluering af temadage om ungdomsskolen
- Evaluering af udvalgets kompetenceudvikling
- Trænerakademiet 2.0

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Der blev givet mundtlige input til evaluering af kompetenceudviklingsforløbet for Udvalget.

Der gives en orientering om fraværsindsatsen efter sommerferien.

Punkt 59: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-8-24

Punkt 60: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-8-24

Beslutning

-