

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 06-06-2023

Mødedato Tirsdag d. 06. juni 2023 kl. 13:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Lukket: Orientering og dialog (BU)	3
Orientering (BU).....	4
Orientering: Status Mind My Mind (BU).....	5
Orientering: Om bortadoption (BU).....	6
Lukket: Budget 2024 - Prioritering af udvalgets forslag (BU).....	7
Rammeaftaleområdet 2023-2024: Afrapporteringer på Social- og Boligstyrelsens centrale udmeldin	8
Sammen om skolen (BU).....	10
National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige børn (BU).....	12
Underskriftsside (BU).....	15

Punkt 44: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-2-23

Punkt 45: Orientering (BU)

00.22.00-G01-2-23

Sagsfremstilling

- Tilbud til børn med udtalevanskeligheder
- Ny læreruddannelse
- Uddannelsesdebatten den 28. - 29. september 2023 - deltagelse
- FRU-møde - oplæg og referat vedhæftet
- Struer Kommune i top 5 - kvalitetsmåling på dagtilbudsområdet
- Status på børn- og unge politik
- Status på fremtidens Folkeskole
- Elevrådsdag

Beslutning

Det blev givet en orientering.

Bilag

Oplæg FRU-møde

Referat FRU

Opsamling på elevrådsdag

Punkt 46: Orientering: Status Mind My Mind (BU)

17.03.00-G01-8-21

Resume

"Mind My Mind" blev etableret som et behandlingstilbud i Struer Kommune efter corona-nedlukningen. Tilbuddet er rettet mod børn og unge med trivselsproblemer. I forbindelse med budgetforliget 2022 blev det besluttet, at behandlingstilbuddet "Mind My Mind" også fremadrettet skal være et tilbud til børn og unge i Struer Kommune. Tilbuddet er målrettet børn og unge i alderen 6-16 år, der har udfordringer relateret til angst, depression og adfærdsmæssige vanskeligheder. Tilbuddet startede op i januar 2022 og har nu eksisteret i knapt 1½ år. Tilbuddet drives af PPR, Børn og Unge, hvor en psykolog er uddannet Mind My Mind-terapeut.

Sagsfremstilling

Udvalget præsenteres på mødet for en status på behandlingstilbuddet Mind My Mind.

Status i overblikform er:

at tilbuddet er veletableret, og der er mange ansøgere.

at familierne giver udtryk for stor tilfredshed med tilbuddet.

at familierne investerer tid og energi i tilbuddet.

at feedback fra de enkelte forløb viser, at tilbuddet gør en forskel for de deltagende familier.

Repræsentanter fra administrationen deltager på mødet og uddyber ovenstående punkter.

Beslutning

Det blev givet en orientering.

Punkt 47: Orientering: Om bortadoption (BU)

27.00.00-A26-1-23

Resume

Lovgivningen har siden 1972 givet mulighed for bortadoption af anbragte børn. Siden 2015 er aldersgrænserne ophævet og adoption kan ske uanset barnets alder og perioden, det har været anbragt. Ifølge Serviceloven skal kommunen i forbindelse med en længerevarende anbringelse overveje, om det af hensyn til barnets opvækst taler for, at barnet i stedet bliver adopteret. Bortadoption vil typisk komme på tale i de tilfælde, hvor forældrene ikke kan varetage omsorgen for et barn eller hvor der er en nært tilknytning til plejefamilien. Familierådgivningen foretager disse lovpligtige overvejelser, men har endnu ikke indstillet til bortadoption af et anbragt barn.

Sagsfremstilling

Struer Kommune har endnu ikke indstillet nogle anbragte børn til adoption, selvom mulighederne for dette er blevet væsentligt udvidet siden 2015. Familierådgivningen arbejder med adoption, både organisatorisk og konkret.

På baggrund af de regler, som er gældende siden 2015 vil der blive orienteret om:

- grundlaget for adoption med og uden samtykke
- beslutningsprocessen vedr. adoption
- hvilke grupper af anbragte børn, som Familierådgivningen i første omgang særligt vil vurdere i forhold til mulig adoption
- at praksis med adoption har betydning for samarbejdspartnere

Beslutning

Det blev givet en orientering.

Bilag

Oplæg til børn Uddannelsesudvalget 6.6.2023

Punkt 48: Lukket: Budget 2024 - Prioritering af udvalgets forslag (BU)

00.30.00-S55-6-22

Punkt 49: Rammeaftaleområdet 2023-2024: Afrapporteringer på Social- og Boligstyrelsens centrale udmeldinger (BU - BY)

27.06.08-P22-1-22

Resume

Social- og Boligstyrelsen kan ifølge Servicelovens § 13 b, stk. 2, udmelde målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommunerne i en eller flere regioner. Formålet med centrale udmeldinger er at sikre det fornødne udbud af højt specialiserede tilbud og indsatser tilpasset udviklingen i målgruppernes behov på det mest specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Social- og Boligstyrelsen har i efteråret 2022 sendt to centrale udmeldinger til kommunerne. Det drejer sig om centrale udmeldinger for følgende to målgrupper:

- Punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse
- Tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab

Kommunerne skal afrapportere til Social- og Boligstyrelsen på de to centrale udmeldinger.

Rapporterne for kommunerne i region Midtjylland er udarbejdet i regi af DASSOS i fællesskab mellem de midtjyske kommuner og er godkendt af KKR Midtjylland.

Administrationen indstiller,

at udkast til Rapporten vedr. punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse godkendes

at udkast til Rapporten vedr. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab godkendes

Sagsfremstilling

Konklusion på rapporterne

Hovedkonklusionen i de to rapporter:

- ?Punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse
- ?Tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab

er, at der ikke er fundet anledning til bekymring i Midtjylland på baggrund af de afholdte dialogmøder samt udfyldte spørgeskemaer ift. de to målgrupper.

Der er tale om to meget små målgrupper, og i de tilfælde, hvor der kommer børn og unge i målgruppen, viser afdækningen, at der som udgangspunkt bliver fundet et relevant tilbud.

Hovedpunkter i rapporterne

Rapporten vedr. punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse:

- Overordnet har de 19 midtjyske kommuner meget få børn og unge i den beskrevne målgruppe

- De 19 midtjyske kommuner oplever ikke udfordringer ift. at opretholde det fornødne udbud af højt specialiserede punktskriftsindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse
- Generelt får børn og unge med synsnedsettelse en indsats i de fire midtjyske kommunikationscentre, der dækker alle 19 kommuner. Dette gælder også børn og unge med alvorlig synsnedsettelse, herunder blindhed
- De midtjyske kommuner tilkendegiver, at der fortsat er behov for et højt specialiseret tilbud til børn og unge med svære synsnedsettelser, og at kommunerne anvender og vil anvende disse tilbud og indsatser i det omfang, man har børn og unge i målgruppen

Rapporten vedr. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab:

- Overordnet har de 19 midtjyske kommuner meget få børn og unge i den beskrevne målgruppe.
- Som angivet i den Centrale Udmelding, oplever kommunerne et fald i efterspørgslen på højt specialiserede tegnsprogsindsatser, hvilket skyldes, at størstedelen af børnene med varigt høretab profiterer af høreteknologi og Cochlear Implant (CI)
- Kommunerne forventer, at behovet for tegnsprogsindsatser fortsat vil falde grundet ny udvikling af høreteknologi mv.
- Der er etableret et godt samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, som de audiologiske afdelinger, kommunikationscentre, de højt specialiserede tilbud m.fl.
- Der er enighed blandt de midtjyske kommuner om, at der fortsat er behov for højt specialiserede tegnsprogsindsatser på landsplan, da der er en restgruppe af børn og unge med varigt høretab, der ikke profiterer af høreteknologi og CI.
- De specialiserede tilbud bør fortsætte dialogen med kommunerne m.h.p. at tilrettelægge indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes
- Der var flere konkrete forslag til nye tiltag vedr. organiseringen af indsatsen ift. målgruppen, herunder:
 - Udfærdigelse af en skabelon til en ”køreplan” i form af en oversigt til kommunerne, som viser, hvordan en kommune kan håndtere en indsats for målgruppen
 - Etablering af et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet
 - Etablering af et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet, som sikrer løbende opdatering af viden på området og videreformidling til kommunerne ift. fx teknologi, metoder mv.
 - Etablering af et nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud der benyttes

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Udkast punktskriftindsatser

Bilag 2 - Udkast tegnsprogsindsatser

Punkt 50: Sammen om skolen (BU)

17.01.00-A00-1-23

Resume

Administrationen har udarbejdet et forslag til hvordan "Sammen om skolen" kan organiseres i Struer Kommune.

Administrationen indstiller,

at "Sammen om skolen" fusioneres med udvalgets eget fokuspunkt "Fremtidens Folkeskole"

at følgende plan for det fremadrettede samarbejde godkendes:

- Årligt dialogmøder mellem skoleledere, TR, administration og børne- og uddannelsesudvalget
- Sammen om skolen bringes én gang årligt op som drøftelsepunkt på FRU (Fælles rådgivende udvalg)
- Én årlig elevrådsdag

Sagsfremstilling

I foråret 2021 lancerede daværende børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil "Sammen om skolen et samtale- og udviklingsprogram".

"Sammen om skolen" skal forstås som et samtale- og udviklingsprogram, som kan bringe parterne sammen i en drøftelse af folkeskolens udfordringer og muligheder.

Hensigten er, at alle parter skal bidrage til at finde bæredygtige løsninger i en forpligtende samarbejdsform, som skal bringe skolerne frem mod de bedste løsninger til gavn for elevernes læring og udvikling.

En national dagsorden om dialog og samarbejde om folkeskolernes udvikling, skal naturligvis også afspejles lokalt. I Struer Kommune er vi allerede i gang med at praktisere inddragelse og udvikling, hvilket benævnes "Fremtidens skole", og som løbende skal udvikles.

I slipstrømmen af den nationale dagsorden, er der igangsat en række initiativer, som danner grundlaget for Struer Kommunes DNA for så vidt angår "Fremtidens Folkeskole", hvilket børne- og uddannelsesudvalget behandlede (09. maj 2023, pkt. 37).

Det er en lokal ambition at "Sammen om skolen" og "Fremtidens Folkeskole" fusionerer til én proces. Til at understøtte dialogen og udviklingen afholdes et dialogmøde i efteråret 2023, hvor parterne omkring skolen inviteres med henblik på at igangsætte et forum, hvor relevante tematikker drøftes.

Et eksempel på en tematik er "Frisættelse", "Rekruttering" eller "stærke børnefællesskaber".

Administrationen forpligter sig på at fremsætte en relevant dagsorden, som udarbejdes på baggrund af drøftelser med folkeskolens parter.

Effekten af dialogmøderne er, at alle parter omkring skolen ved at indgå i et forpligtende samarbejde, kan være med til at kvalificere beslutninger for skoleudviklingen, som sikrer følgeskab og meningsfuldhed for skolens interessenter.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Punkt 51: National undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2 årige børn (BU)

28.00.00-G00-3-23

Resume

Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort en undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for 0-2-årige børn. Undersøgelsen er lavet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) på vegne af ministeriet.

Administrationen indstiller,

at kvalitetsundersøgelsen drøftes

Sagsfremstilling

På baggrund af den samlede kvalitetsundersøgelse er der udarbejdet 2 hæfter om resultaterne for henholdsvis daginstitutionerne og dagplejen (se Bilag 1 og Bilag 2), der formidler centrale resultater fra kvalitetsundersøgelsen.

Hæftet har til formål at understøtte kommunale forvaltninger i at anvende de nationale resultater i egen kontekst, f.eks. i sammenhæng med lokale strategier for kvalitetsudvikling og pædagogisk tilsyn.

I nærværende sagsfremstilling præsenteres kvalitetsundersøgelsens design og datagrundlag samt pointer om den overordnede kvalitet for henholdsvis vuggestuer og dagpleje. De indholdsmæssige pointer om kvaliteten fra undersøgelsen uddybes ved det mundtlige oplæg.

Den fulde undersøgelse kan læses i den samlede rapport, som findes på UVM.dk

Undersøgelsens design og datagrundlag

Daginstitution (vuggestue):

- Undersøgelsen er baseret på data fra en stikprøve på 97 daginstitutioner i 53 kommuner, der er tilfældigt udtrukket
- I alt er der gennemført observationer på 170 stuer. Vurderinger fra observationer på to stuer i hver daginstitution i det omfang, der har været to stuer for 0-2-årige
- I 10 % af de deltagende daginstitutioner er gennemført interview med fokus på pædagogisk personales perspektiver på det pædagogiske læringsmiljø
- Data om f.eks. personalets uddannelse fra Danmarks Statistik
- Data om rammeforhold fra de deltagende kommuner

Dagpleje:

- Undersøgelsen er baseret på data fra en stikprøve på 99 dagplejer i 52 kommuner, der er tilfældigt udtrukket
- 0 % af de deltagende dagplejere er interviewet med fokus på dagplejernes perspektiver på deres pædagogiske læringsmiljø
- Data om f.eks. dagplejernes uddannelsesbaggrund fra Danmarks Statistik
- Data om udvalgte rammeforhold for de deltagende dagplejere fra de deltagende kommuner

I KIDS-værktøjet opdeles resultaterne i 5 kvaliteter:

- Fremragende kvalitet og god kvalitet
 - Understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse – også børn i udsatte positioner. Her er der behov for vedligeholdelse af læringsmiljøet.
- Tilstrækkelig kvalitet

- Understøtter i en vis grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Kan ikke forventes at gøre en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner, dvs. børn møder ikke et læringsmiljø, der substantielt kan bidrage til at opveje et evt. hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.
Her vil der være behov for justering af læringsmiljøet
- Utilstrækkelig kvalitet og ringe kvalitet
 - Understøtter i lav grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er ingen kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.
Her vil der være behov for væsentlig justering af læringsmiljøet

Pointer fra undersøgelsen om den overordnede kvalitet

Daginstitution (vuggestue):

- Der er stor forskel på kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner.
- Én ud af 10 daginstitutioner har et pædagogisk læringsmiljø af 'god' kvalitet, som understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn
- Fem ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet.
- Det pædagogiske læringsmiljø er i ca. fire ud af 10 daginstitutioner vurderet til at være af 'utilstrækkelig' eller 'ringe' kvalitet
- Ni ud af 10 daginstitutioner har ifølge undersøgelsen pædagogiske læringsmiljøer, der vurderes til at være af 'tilstrækkelig' eller lavere kvalitet
- Forskel på kvaliteten er ikke kun mellem daginstitutioner, men også mellem stuer i samme institution.
- Daginstitutionerne vurderes generelt højere, når det kommer til relationerne i det pædagogiske læringsmiljø end når det drejer sig om fysiske omgivelser og leg og aktivitet

Dagpleje:

- Der er stor forskel på kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i dagplejen
- Mindre end én ud af 10 dagplejere har pædagogiske læringsmiljøer, der vurderes til at være af 'god' kvalitet, som understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn
- Fire ud af 10 dagplejere vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet
- Mere end fem ud af 10 dagplejere er af 'utilstrækkelig' eller 'ringe' kvalitet
- Ni ud af 10 dagplejere har pædagogiske læringsmiljøer, der vurderes til at være af 'tilstrækkelig' eller lavere kvalitet. De kan derfor ikke forventes at gøre en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner
- Dagplejen vurderes generelt højere, når det kommer til relationerne i det pædagogiske læringsmiljø, end når det drejer sig om fysiske omgivelser og leg og aktivitet

Kvaliteten i Struer kommunes daginstitutioner og dagpleje

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte (31. maj 2022, pkt. 57) Struer Kommunes nye rammer for det pædagogiske tilsyn i dagtilbud, hvor KIDS-værktøjet er en væsentlig faktor i den samlede tilsynsmodel. Alle dagtilbud, herunder dagplejen er undervist i metoden og udvalgte medarbejdere er oplært mere grundigt i anvendelsen af værktøjet. Værktøjet bruges endvidere i det daglige arbejde i institutionerne med henblik på praksis- og kvalitetsudvikling.

I Struer Kommune opfylder vi allerede kravene til normering i dagtilbud.

Struer Kommune er i gang med kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet, hvor der blandt andet er særligt fokus på arbejdet med børnesyn i forhold til det gode relationsarbejde til gavn for alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Der er påbegyndt et ledelsesfællesskab på dagtilbud, så der sikres løbende faglig ledelsesudvikling på tværs af alle dagtilbud. Ligesom vores tilsynsmodel har inkorporeret fokus på netop ledessparring og erfaringsudveksling i kraft af KIDS-undersøgelser ved lederrotation.

Beslutning

Undersøgelsen blev fremlagt og efterfølgende drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitet i daginstitutioner

Bilag 2 - Kvalitet i dagplejen

Punkt 52: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-2-23

Beslutning

-