

# REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 05-12-2023

**Mødedato** Tirsdag d. 05. december 2023 kl. 13:00

**Mødested** Byrådssalen

## Indholdsfortegnelse

Orientering (BU).....	3
Lukket: Orientering og dialog (BU) .....	4
Orientering om støttende indsatser samt implementering af barnets lov (BU).....	5
Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet (BU - BY).....	6
Ny økonomisk model på specialundervisningsområdet (BU).....	7
Orientering vedrørende SSP (BU).....	8
Orientering: Tilsyn på den interne skole på Struer Skolehjem (BU).....	9
Orientering: Tilsynsrapport Struer Skolehjem (BU).....	11
Orientering: Skolestruktur (BU).....	13
Tilbagemeldinger på handleplaner og data fra skoleudviklingsamtaler.....	14
Underskriftsside (BU).....	17

## **Punkt 85: Orientering (BU)**

00.22.00-G01-2-23

### **Sagsfremstilling**

- Status på børn- og unge politik
- Opfølgning på elevrådsdag
- Befordring af specialelever (Bilag 1 - beskrivelse af befordring af specialelever)
- Grundskolepanelet
- Skolernes trafiktest 2023

### **Beslutning**

Der blev givet en orientering.

Udvalget ønsker en analyse af befordringsområdet.

Udvalget får en senere orientering om trafiksikkerhed i folkeskolen.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

### **Bilag**

Bilag 1 - Befordring på specialområdet

Bilag 2 - BU politik dagtilbud BUU december

## **Punkt 86: Lukket: Orientering og dialog (BU)**

00.22.00-G01-2-23

# **Punkt 87: Orientering om støttende indsatser samt implementering af barnets lov (BU)**

00.01.00-A00-9-23

## **Resume**

Under dette punkt orienteres om støttende indsatser på det specialiserede børneområde, herunder om forebyggende støtte samt anbringelse af børn udenfor hjemmet. Under punktet gives der tid til dialog og drøftelse.

Der orienteres ligeledes om Barnets Lov samt implementeringen heraf i Struer Kommune.

## **Sagsfremstilling**

I nærværende sag orienteres børne- og uddannelsesudvalget om støttende indsatser til udsatte børn og unge i Struer Kommune. Støttende indsatser iværksættes med udgangspunkt i det børnesyn, som er udarbejdet af centret samt indsatsrampen på det specialiserede børneområde. Indsatsrampen styrer støtte fra tidligt forebyggende støtte til anbringelse udenfor hjemmet. Der orienteres om indholdet af støttende indsatser samt om udviklingen på anbringelsesområdet. Under punktet gives der tid til dialog og drøftelse.

Folketinget har vedtaget Barnets Lov, som samler bestemmelser på det specialiserede børneområde. Der orienteres om væsentlige elementer i loven samt om implementering heraf i Struer Kommune. Familierådgivningen har søgt og fået projektmidler til at understøtte implementeringen af Barnets Lov. Der er givet støtte til at opnormere Familierådgivningen med en fuldtids stilling i 2 år i perioden 1.7.2023 til 30.6.2025. Stillingen bruges til generelt at reducere sagstallet pr. familierådgiver for at frigive tid til at implementere loven.

## **Beslutning**

Der blev givet en orientering.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

## **Bilag**

Bilag 1 - Oplæg til referat på forebyggelse og anbringelses området

# Punkt 88: Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet (BU - BY)

00.01.00-A00-9-23

## Resume

Under dette punkt orienteres der om danmarkskortet over omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet.

Kommunalbestyrelsen behandler danmarkskortet ud fra orienteringen og forholder sig til, om der skal ske tiltag for at forbedre kvaliteten af sagsbehandlingen på børnehandicapområdet, fx ved iværksættelse af en handlingsplan.

## Administrationen indstiller,

at danmarkskortet over omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet tages til efterretning

at der ikke udarbejdes en handleplan til godkendelse i byrådet

## Sagsfremstilling

Ankestyrelsen foretager i perioden 2023-2025 en årlig gennemgang af samtlige kommuners behandling af og opfølgning på danmarkskortet med henblik på at vurdere, om behandlingen er sket i overensstemmelse med kravene i retssikkerhedsloven. Det sker som led i Ankestyrelsens fokuserede fokus på handicapområdet. Jf. Retssikkerhedsloven § 79, stk. 1, skal danmarkskortet behandles af Kommunalbestyrelsen på et møde. Af forarbejderne til retssikkerhedsloven § 79, stk. 1 fremgår, at der skal ske en aktiv politisk drøftelse af danmarkskortet, bl.a. om omgørelsesprocenten er tilfredsstillende eller der skal iværksettes tiltag til forbedringer af kvaliteten i sagsbehandlingen. Omgørelsesprocenten er antallet af klagesager, som Ankestyrelsen har hjemvist til fornyet behandling eller har ændret kommunens afgørelse.

Familierådgivningen har i 2022 modtaget afgørelser på 6 klagesager, som har været til behandling i Ankestyrelsen. To af klagerne er behandlet i den samme afgørelse. Der er derfor modtaget 5 afgørelser fra Ankestyrelsen. Af de 6 klagesager er de 5 blevet stadfæstet af Ankestyrelsen og i en af sagerne har Ankestyrelsen hjemvist sagen og bedt kommunen behandle sagen påny.

Familierådgivningen og Ungerådgivningen i HOPS har de foregående år deltaget i taskforceforløb på børnehandicapområdet. Læringen fra dette forløb samt afgørelserne fra Ankestyrelsen har medført, at der blandt socialrådgivere, som arbejder med handicapområdet, er stor opmærksomhed på at belyse den samlede livssituation for et barn med en mulig funktionsnedsættelse og hvordan funktionsnedsættelsen eventuelt påvirker barnet. For at belyse dette anvendes i høj grad et udredningsværktøj med grundlag i ICS (Integrated Children System), som Familierådgivningen arbejder ud fra.

## Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

## **Punkt 89: Ny økonomisk model på specialundervisningsområdet (BU)**

17.03.00-S00-1-22

### **Resume**

Administrationen har i 2023 arbejdet på en ny økonomisk model på specialundervisningsområdet, da udsigten til at bringe budgettet i balance med nuværende styringsmodel synes vanskeligt at imødekomme.

Udvalget har besluttet, at følgende kriterier skal indgå i en ny økonomisk model:

- En høj grad af faglighed
- En høj grad af økonomisk bevidsthed
- Sammenhæng mellem visitation og finansiering
- Lokal frihed til at tilpasse indsatser og tilbud
- Gennemsigtighed og forudsigelige økonomiske rammer
- Konkretisering af ledelsesfællesskabets fremtidige rolle

På mødet vil administrationen præsentere to økonomiske modeller, samt supplerende styringstiltag, som udvalget skal drøfte.

### **Administrationen indstiller,**

at der arbejdes videre med model 1,

at det drøftes, om der skal arbejdes videre med de supplerende styringstiltag,

at der arbejdes videre med at finde finansiering til det strukturelle underskud på cirka 4,8 mio. kr. årligt,

at tidsplan for den videre proces godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen har udarbejdet vedhæftede bilag 1 vedr. "ny økonomisk model på specialundervisningsområdet", som gennemgås på mødet. Arbejdet tager afsæt i følgende elementer:

- Baggrund for at arbejde med ny økonomisk model
- Betalingsansvar som et økonomisk styringsgreb
- Forslag til nye økonomiske tildelingsmodeller
- Sammenligning af takst pr. elev i nuværende model og ny model
- Administrationens indstilling til valg af model og begrundelse herfor
- Muligheder for supplerende styringstiltag
- Provenu og strukturelt underskud
- Tidsplan

Formålet med mødet er at præsentere modellerne mv. for udvalget, samt at have en drøftelse af indholdet, med henblik på fastsættelse af ny økonomisk model til ikrafttrædelse forud for hovedvisitationen til skoleåret 2024/2025.

### **Beslutning**

Udvalget drøftede modellerne. Punktet genoptages på januarmødet.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

## **Punkt 90: Orientering vedrørende SSP (BU)**

18.01.00-A00-1-23

### **Resume**

Under nærværende punkt vil der blive givet status på SSP-arbejdet i Struer Kommune og hvilke indsatser man er særligt optaget af.

### **Sagsfremstilling**

SSP er et samarbejde mellem Skolen, det Sociale område og Politiet. Disse tre instanser skal i et samarbejde lave initiativer på det generelle og det individuelle plan, for at forebygge at kriminalitet og misbrug opstår blandt børn og unge. Alle 3 områder er direkte via lovgivningen forpligtet til at udføre kriminalpræventivt arbejde i bredeste forstand.

SSP i Struer Kommune er forankret i Ungdomsskolen rent organisatorisk, ledelsesmæssigt og administrativt. SSP involverer i sagens natur som tværfaglig organisation en række fagpersoner fra såvel skoleområdet, det sociale område, politiet samt foreninger/klubber.

Under dette punkt vil følgende 3 punkter bliver uddybet:

1. SSP-samarbejdet i Struer Kommune (SSP-forebyggelsestrekant)
2. Kriminalitetsstatistik for børn/unge i Struer Kommune (bilag)
3. Fokusområder i SSP nu og fremadrettet

### **Beslutning**

Der blev givet en orientering.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

### **Bilag**

Bilag 1 - Ungeanalyse Struer 30-06-2023

Bilag 2 - SSP-samarbejdet i Struer Kommune

# Punkt 91: Orientering: Tilsyn på den interne skole på Struer Skolehjem (BU)

17.03.17-G01-2-20

## Resume

Den 31. oktober 2023 blev der ført tilsyn med den interne skole på Struer Skolehjem (Godthåbsvejens Skole). Tilsynsrapporten er vedlagt som bilag til orientering.

## Sagsfremstilling

Den 31. oktober 2023 blev der ført tilsyn med den interne skole på Struer Skolehjem. Tilsynet blev udført af PPR og skoleforvaltningen.

Følgende hovedkonklusioner fremgår af tilsynsrapporten:

- Der er i øjeblikket indskrevet 13 elever i den interne skole.
- Alle undervisningstimer varetages af læreruddannet personale. Flere lærere har foruden en læreruddannelse relevant efteruddannelse i specialpædagogik.  
Pædagogerne i den interne skole har alle en pædagoguddannelse og alle relevant specialpædagogisk efteruddannelse.
- Alle elever har en aktiv meddelelsesbog for skoleåret 2023/2024.  
Der er indført elevsamtaler hver 14. dag. Dette skal sikre inddragelse af eleverne i evaluering af udbyttet af undervisning.  
Alle elever har en individuel undervisningsplan, der viser, hvad eleven konkret skal arbejde med i de enkelte timer i løbet af en uge.
- Der undervises indenfor reglerne om timetal og fagrække på alle klassetrin i skoleåret 2023/2024.  
En elev var til prøve i skoleåret 2022/2023. Det samme forventes i 2023/2024.
- Skolen har indledt et samarbejde med de "De Anbragtes Vilkår" (DAV). Projektets formål er at øge og styrke de anbragte børns indflydelse på egen skolegang. Projektperioden er 2023-2025. Projektet afsluttes med et samarbejde med en kommunal folkeskole.
- Struer Skolehjem arbejder systematisk med håndtering af magtanvendelser, og Struer Kommune underrettes i alle tilfælde. Seneste magtindberetning var april 2022.
- Skolens lave antal af elever nødvendiggør holddeling af praktiske årsager, men skaber grundet elevernes store aldersmæssige og kognitive spænd udfordringer særligt i forhold til sociale relationer, men også i forhold til at imødekomme den fulde fagrække. Med den lille lærergruppe er det ikke muligt at sikre fuld linjefagsdækning.
- Skolen står overfor at skulle ansætte ny leder af den interne skole.

Det er tilsynets vurdering, at skolen efterlever gældende lovgivning på området og fremstår som et godt skoletilbud til anbragte børn og unge. Der laves opfølgende tilsyn d. 9. april 2024 kl. 14.30 med fokus på de nævnte udfordringer med holddeling samt ny ledelse.

## Beslutning

Der blev givet en orientering.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

## **Punkt 92: Orientering: Tilsynsrapport Struer Skolehjem (BU)**

27.45.12-K09-4-23

### **Sagsfremstilling**

Socialtilsyn Midt har aflagt anmeldt driftsorienteret tilsyn på Struer Skolehjem den 26. og 27. oktober 2023.

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om plejefamilien eller tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

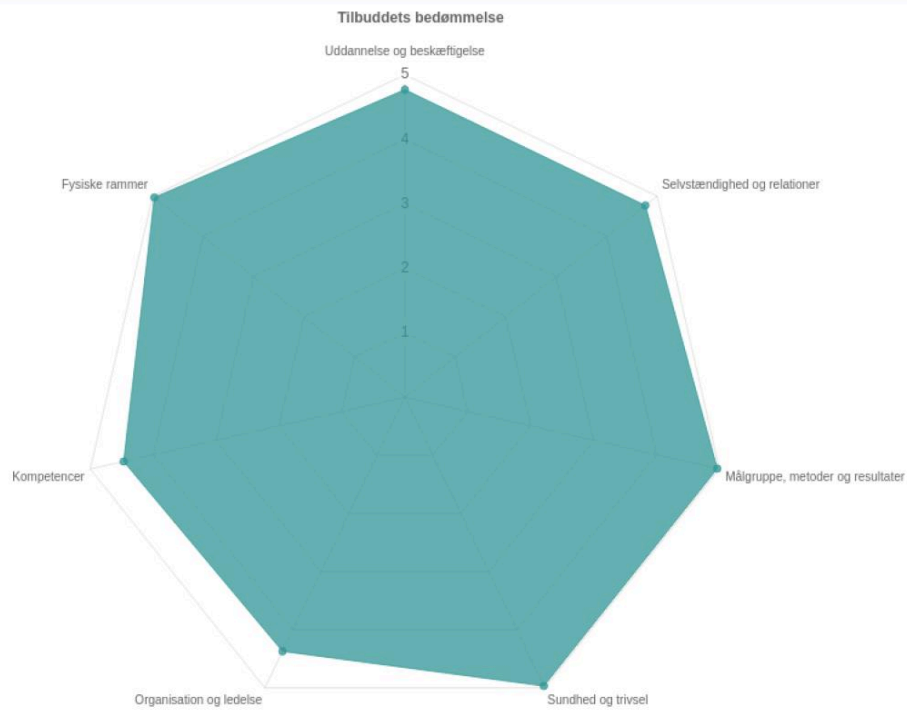
Struer Skolehjem er godkendt jf. lov om social service § 66 stk. 1 nr. 6. Struer Skolehjem er godkendt til i alt 32 pladser, og den godkendte målgruppe er børn og unge fra 6-17 år med sociale, emotionelle og adfærdsmæssige vanskeligheder samt tilknytningsforstyrrelser. Struer Skolehjem er endvidere godkendt til at have målgruppen børn og unge med udviklingshæmning i lettere grad.

Socialtilsynet vurderer kvaliteten og sikrer dialogen med plejefamilien eller tilbuddet med udgangspunkt i kvalitetsmodellen, som beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen giver et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af kvaliteten. Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, i Lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i plejefamilien eller tilbuddet. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Socialtilsyn Midt vurderer, at Struer Skolehjem lever op til kravene jf. § 6 i lov om Socialtilsyn uden yderlige bemærkninger.

Nedenstående spindelvæv afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.

Rapporten udmærker sig ved at score relativt højt på samtlige indikatorer.



## Beslutning

Der blev givet en orientering.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

## **Punkt 93: Orientering: Skolestruktur (BU)**

17.00.00-P00-1-23

### **Resume**

Som det fremgår af procesplanen vedtaget af byrådet (19. september 2023, pkt. 112) for arbejdet med en model for skolestrukturen orienteres børne- og uddannelsesudvalget kontinuerligt om status i processen.

### **Sagsfremstilling**

Efter kickoff har administrationen modtaget 15 skitseringer af idéforslag fra skolerne. Disse arbejdes der i øjeblikket videre med at kvalificere og præcisere.

Nogle forslag er sammenlignelige og kan kombineres, de fleste forslag involverer flere skoler og fælles for alle forslag er, at der er behov for yderligere beskrivelser og fælles afstemning, inden der er konkrete forslag klar til økonomisk beregning og evt. bygningsmæssig vurdering. Dette arbejde blev faciliteret og påbegyndt på workshop 1 afholdt d. 29. november 2023 med deltagelse af alle skoler (ledelser, bestyrelser og MEDudvalg samt fællestillidsrepræsentanter fra DLF, BUPL og FOA).

### **Beslutning**

Der blev givet en orientering.

Morten Graversen og Karsten Hjorth Larsen deltog ikke i behandling af punktet.

# Punkt 94: Tilbagemeldinger på handleplaner og data fra skoleudviklingssamtaler

17.01.10-G01-1-22

## Resume

Nærværende sag giver udvalget en orientering handleplanerne som udvalget på Børne- og uddannelsesmødet 16. august 2022 punkt 70 besluttede, at skolerne i samarbejde med bestyrelserne udarbejdede. Børne- og uddannelsesudvalget valgte, at skolerne skulle lave handleplaner for følgende indsatser:

- Flere elever skal være gode til at læse
- Det generelle skolefravær skal nedbringes
- Flere elever skal forlade 9./10. klasse med mindst karakteren 02 i dansk og matematik

Hertil sammenkobles handleplaner og indsatser med skoleudviklingssamtalerne og det data, der her blev anvendt. I sagen ønskes det desuden, at udvalget tager stilling til temaer eller områder som ønskes drøftet til skoleudviklingssamtalerne i 2024.

## Administrationen indstiller,

at der også ved skoleudviklingssamtalerne i 2024 er fokus på fravær og læsning

at skolerne udarbejder handleplaner for inklusion

## Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmøde 16. august 2022 (punkt 70), at folkeskolerne i Struer Kommune skulle udarbejde handleplaner for elevernes faglige udvikling. Til handleplanerne er følgende indsatsområder valgt:

- Flere elever skal være gode til at læse
- Det generelle skolefravær skal nedbringes
- Flere elever skal forlade 9./10. klasse med mindst karakteren 02 i dansk og matematik

Skolerne har sidenhen arbejdet med medarbejdere og bestyrelser om at udarbejde handleplanerne. Der har på skoleområdet særligt været arbejdet med handleplan for fravær, da det også har været et generelt indsatsområde for skolerne. Skolerne i Struer Kommune har som en del af den kommunale fraværstrategi således besluttet at føre fravær på lektionsplan, så der kan arbejdes systematisk med at opspore tidlige tegn på systematisk fravær.

I august 2023 blev et nyt fraværregistreringssystem taget i brug. I evalueringen heraf fremgår stor tilfredshed med systemet. Der genereres mere valide og brugbare data, som både skole og forældre har indblik i. Det er et vigtigt redskab i opdagelsen af mønstre i fravær, og dermed øges mulighederne for at iværksætte tidlige og forebyggende indsatser.

Flere elever skal være gode til at læse

Børne- og undervisningsministeriet har fastsat en målsætning, der siger, at 80% af eleverne i den danske folkeskole skal være gode læsere. I bilag 1 ses det, at denne målsætning for nuværende opnås i de mindste klasser. Der ses dog et fald i testresultatet når eleverne når mellemtrin og udskoling. Nedenfor ses uddrag fra handleplaner på henholdsvis Parkskolen og Humlum skole, der viser hvordan skolerne er opmærksomme på og vil arbejde med denne udfordring.

Flere af skolerne er opmærksomme på denne udfordring og har iværksat indsatser og mål i deres handleplaner.

Det bliver således interessant at følge indsatsen de kommende år og se hvilken effekt de iværksatte indsatser har når eleverne har overgangstest for læsning. Vi kan i de kommende år følge udviklingen på området, når de nyligt indførte overgangstest gentages efter den ministerielt fastsatte rytme, og vi dermed får sammenlignelige data.

Det generelle skolefravær skal nedbringes

Under skoleudviklingssamtalerne var det en generel tilbagemelding fra skoleledelserne, at der er i øget grad opleves, at forældre giver børn en "hyggedag" eller tager børn fri til ferie udenfor skolernes ferieperioder. Skolerne har i arbejdet med handleplanerne samt det nye fraværssystem forsøgt at kortlægge de forskellige fraværstyper, så man får et mere retvisende billede af elevernes fravær og derved bedre kan handle herpå i dialog med hjemmet. Skolerne har som tidligere nævnt benyttet handlingsplanerne til at skabe en mere systematiseret tilgang til arbejdet med fravær.

På de 3 overbygningsskoler er der nedsat "fraværsudvalg", der arbejder med tidlig opsporing og indsatser ift. fravær og fraværsmønstre. Til skoleudviklingssamtale med Limfjordsskolen oplyser skolen således, at de som en del af arbejdet med handleplan for fravær, har oprettet et udvalg bestående af ledelsen og relevante medarbejdere fra de forskellige afdelinger samt den lokale ressourceenhed, der mødes ca. én gang om måneden og gennemgår fraværdata og handleplaner i de aktuelle fraværssager. Der er derudover planlagt flere teammøder end tidligere, og elevernes fremmøde er et fast punkt på alle teammøder.

Af bilag 3-9, der er data anvendt ved skoleudviklingssamtalerne, kan ses data for elevfravær for skolerne i Struer Kommune. Her ses det, at 6 ud af 7 skoler ligger under landsgennemsnittet for elevfravær. Det forventes, at skolerne vil opleve en lille stigning i fravær som følge af, at der arbejdes med mere valid og systematisk (lektionsbaseret) registrering af fravær.

Flere elever skal forlade 9./10. klasse med mindst karakteren 02 i dansk og matematik

Parkskolen og Limfjordsskolen konstaterer i deres handleplaner en sammenhæng mellem elever med højt fravær og vanskeligheder ved at opnå 02 i dansk og matematik. Derfor er der via handleplanerne taget initiativ til særlige indsatser ift. at mindske udskolingselevs fravær. Derudover har begge skoler iværksat indsatser i forhold til udvikling af den traditionelle "læseferie" for at underbygge en proces, der i højere grad støtter eleverne i deres forberedelse til prøverne f.eks. med coachforløb ift. eksamensangst. Ligeledes er "læseferie" omdøbt til forberedelsesperiode/studieforløb, hvor skolernes medarbejdere går tættere på eleverne idet, at det opleves, at flere elever har vanskeligere ved at forberede sig selvstændigt til prøveforløbet end tidligere.

Thyholm Skole skriver i deres handleplan, at de oplever, at eleverne mangler motivation og en oplevelse af sammenhæng mellem skolegang og ønsker til fremtidig uddannelse/job. Derfor har skolen iværksat øgede muligheder for praktik i tilknytning til skolegang.

I bilag 2 viser 9. klasseelevernes gennemsnitskarakterer ved de afsluttende prøver samt hvor mange elever, der opnår 02 i dansk og matematik på overbygningsskolerne i Struer Kommune. I skoleåret 2022/23 ses det af tallene, at alle skoler ligger over landsgennemsnittet af elever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik.

Skoleudviklingssamtaler

På børne- og uddannelsesudvalgets møde den 26. september blev skolernes udviklings- og indsatsområder, der var blevet udvalgt af skolerne i forbindelse med skoleudviklingssamtalerne, gennemgået. Til samtalerne blev handlingsplanerne og arbejdet med dem desuden bragt op. Det bemærkes, at skolerne i Struer Kommune ligger over landsgennemsnittet når det gælder gennemsnitskarakter ved de obligatoriske prøver samt andel af elever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik.

Administrationen vil på baggrund af inputs fra udvalget samt skolelederne, udarbejde strukturen for de kommende skoleudviklingssamtaler, der afholdes primo 2024. Retningslinjerne for skoleudviklingssamtalerne foreskriver, at udvalget har mulighed for at supplere indholdet i samtalerne med temaer og ønsker til udvikling. Det indstilles derfor, at udvalget drøfter om der er punkter til skoleudviklingssamtalerne, man ønsker, skal være del af samtalerne.

## **Beslutning**

Indstilling tiltrådt.

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.

## **Bilag**

Bilag 1: Andel gode læsere

Bilag 2: Karaktergennemsnit afsluttende prøver 9. kl

Bilag 3: Data fra skoleudviklingssamtale Thyholm Skole

Bilag 4: Data fra skoleudviklingssamtale Parkskolen

Bilag 5: Data fra skoleudviklingssamtale Limfjordsskolen

Bilag 6: Data fra skoleudviklingssamtale Langhøjskolen

Bilag 7: Data fra skoleudviklingssamtale Humlum Landsbyordning

Bilag 8: Data fra skoleudviklingssamtale Hjerm Landsbyordning

Bilag 9: Data fra skoleudviklingssamtale Bredal skole

## **Punkt 95: Underskriftsside (BU)**

00.22.00-G01-2-23

### **Beslutning**

-

Morten Graversen deltog ikke i behandling af punktet.