

# REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 16-04-2024

**Mødedato** Tirsdag d. 16. april 2024 kl. 13:00

**Mødested** byrådssalen

## Indholdsfortegnelse

Lukket: Orientering: Budget 2025 - 2028 (BU).....	3
Lukket: Budget 2025-2028 - Anlægsforslag til investeringsoversigt (BU).....	4
Prædrøftelse af kvalitetsprogram for folkeskolen (BU).....	5
Handleplan for forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme (BU).....	8
Kommunalt beredskab ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge (BU)..	9
Orientering (BU).....	11
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	12
Underskriftsside (BU).....	13

## **Punkt 25: Lukket: Orientering: Budget 2025 - 2028 (BU)**

00.30.00-S00-7-23

## **Punkt 26: Lukket: Budget 2025-2028 - Anlægsforslag til investeringsoversigt (BU)**

00.30.00-S00-7-23

# Punkt 27: Prædrøftelse af kvalitetsprogram for folkeskolen (BU)

17.00.00-A00-11-24

## Resume

D. 19. marts 2024 indgik regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse. I nærværende sag orienteres udvalget om hovedelementerne i kvalitetsaftalen.

## Indstilling

### Administrationen indstiller,

at kvalitetsprogrammet for folkeskolerne drøftes

## Sagsfremstilling

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse indeholder 33 initiativer under tre hovedoverskrifter:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle

Uddybende liste over tiltagene fremgår af bilag 1 - 33 initiativer i tre kapitler.

Væsentlige initiativer er:

### 1. Investering i faglokaler

Der afsættes 2,6 milliarder kr. til investeringer i bedre faglokaler og miljøer, som ansporer til leg og bevægelse

### 2. En halv milliard til skolebøger

Der afsættes samlet 540 millioner kroner til bøger. Det skal sikre mindre skærm i undervisningen og styrke læselysten. Pengene går til CFU (Center for Undervisningsmidler), hvor skolerne så kan låne bøgerne.

### 3. Nyt skoleskema

Eleverne i indskolingen og på mellemtrin reduceres i antallet af faglektioner og får færre fag og dermed lærerskift.

Engelsk og billedkunst i 1. klasse, håndværk og design i 4. klasse samt natur/teknologi i henholdsvis 2. og 4. klasse reduceres med en ugentlig lektion. Engelsk og billedkunst introduceres derfor først for eleverne i 2. klasse. Tysk introduceres i 6. klasse frem for 5. klasse. Til gengæld får eleverne en lektion i tysk mere i 8. og 9. klasse.

I udskolingen vil de ældste elever i 7., 8. og 9. klasse få større mulighed for at forme deres eget skoleskema, når de samlet skal modtage mere undervisning i valgfag. Udskolingen reduceres til gengæld i idrætslektioner på alle klassetrin.

### 4. Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank

Med aftalen afskaffes den understøttende undervisning og erstattes af "skolens timebank". Anvendelsen af ressourcerne i skolens timebank kan prioriteres lokalt. Se bilag 2 - Skolens timebank.

Det besluttet lokalt om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger i forlængelse af

undervisningen, f.eks. trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter eller f.eks. til indsatser der styrker kvaliteten i selve undervisningen, f.eks. holddannelse, to-voksenordning og co-teaching.

Skolerne vil dog være forpligtet til at give de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser en styrket indsats i dansk og matematik. Ressourcerne hertil vil skulle prioriteres fra skolens timebank, men skolelederen får frihed til at tilrettelægge indsatsen.

## 5. Færre prøver

Antallet af prøver til eksamen reduceres fra otte til seks.

## 6. Færre bindende mål

Antallet af bindende mål i folkeskolens læreplaner reduceres fra 1.081 til 215. Samtidig er der igangsat en gennemgribende fornyelse og slankning af folkeskolens nuværende læreplaner sammen med skolens parter.

## 7. Intensiv undervisning i dansk og matematik

Der afsættes 500 millioner kroner årligt til indsatser til de ca. 10 procent af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk og matematik. Disse ressourcer øremærkes i skolens timebank.

## 8. Juniormesterlære for de ældste elever

Alle elever i 8. og 9. klasse får mulighed for at vælge at komme i juniormesterlære, hvor man fx. kun er i skole tre dage om ugen og på en virksomhed de resterende to dage.

## 9. Erhvervspraktik til alle

Alle elever får fem dages obligatorisk erhvervspraktik. Det skal give eleverne indsigt i deres styrker og interesser og udvide deres blik for mulige veje at gå efter folkeskolen.

## 10. Alle elever skal lære noget om teknologi

Teknologiforståelse integreres i eksisterende fag, så alle elever bliver undervist i det. Det udbydes også som et nyt femte praktisk/musisk valgfag i udskoling.

## Finansiering

Der er afsat 740 mio. kr. årligt fra centralt hold. Øvrig finansiering findes inden for folkeskolens eksisterende økonomiske ramme (Understøttende undervisning og reduktion i fagtimer)

I tillæg hertil afsættes 2.600 mio. kr. til løft af faglokaler i perioden 2025-2027 samt 540 mio. kr. til flere bøger og 25 mio. kr. til en læsekampagne i perioden 2025-2034. Se i øvrigt bilag 3 - Aftalens økonomi.

Skolerne i Struer Kommune udnytter allerede i dag muligheden for med udgangspunkt i folkeskolelovens §16 b, d og e at forkorte skoledagen ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen.

## Tidsperspektiv

De 33 initiativer er planlagt med forskelligt tidspunkt for ikrafttrædelse og forskellig indfasningsperiode. Se bilag 4 - Ikrafttrædelse.

I 2024/25 er det særligt relevant at forholde sig til ikrafttræden af:

- Lempede bindinger i Fælles Mål
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger
- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik

Alle bilag er fra Børne og Undervisningsministeriets introduktion til aftalen.

## **Økonomi**

Økonomi har for nuværende ikke gennemgået hvilke afledte økonomiske konsekvenser folkeskolens kvalitetsprogram har for Struer Kommune.

## **Beslutning**

Indstilling tiltrådt.

Udvalget ønsker at koble "kvalitetsprogram for folkeskolen" sammen med "Sammen om skolen - tæt på børnene" jfr. pkt. 30, bilag 3.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1 - 33 initiativer i tre kapitler

Bilag 2 - Skolens timebank

Bilag 3 - Aftalens økonomi

Bilag 4 - Ikrafttrædelse

# **Punkt 28: Handleplan for forebyggelse af radikalisering og ekstremisme (BU)**

27.25.00-A00-2-20

## **Indstilling**

### **Administrationen indstiller,**

at handleplan for forebyggelse af radikalisering og ekstremisme, æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol godkendes

## **Sagsfremstilling**

I henhold til Barnets Lov §15, stk. 3 skal kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet vedtages af kommunalbestyrelsen og revideres løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år. I Struer Kommune er kompetencen til at godkende disse handleplaner givet videre til udvalget.

Administrationen har på den baggrund revideret den eksisterende handleplan for forebyggelse af radikalisering og ekstremisme, æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, så den både overholder lovgivningen jvf. Barnets Lov samt retsplejeloven.

Handleplanen beskriver samarbejdet mellem Midt og Vestjyllands Politi og Struer Kommune med fokus på at opdage, forebygge og forhindre radikalisering og ekstremisme. Indsatsen koordineres af SSP og INFO-hus Kommune.

## **Lovgrundlag**

Barnets lov §15

## **Beslutning**

Indstilling tiltrådt.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1 - Handleplan for radikalisering og ekstremisme m.m.

# Punkt 29: Kommunalt beredskab ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge (BU)

34.05.10-A00-1-24

## Resume

I henhold til Barnets Lov §15, stk. 2 og 3 skal kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge samt behandling af disse tilfælde. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

Formålet med handleplanen er, at alle ansatte ved Struer Kommune får hurtig adgang til handlemuligheder i forhold til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb.

På ovenstående baggrund har administrationen som en del af arbejdet med implementeringen af Barnets Lov udarbejdet vedhæftede beredskabsplan.

## Indstilling

### Administrationen indstiller,

at beredskabsplan til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge godkendes

## Sagsfremstilling

Struer Kommunes beredskabsplan har det overordnede formål, at ansatte i Struer Kommune kan arbejde med forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb.

Beredskabsplanen skal danne grundlag for, at der udarbejdes lokale forebyggelsespolitikker, som skal tydeliggøre rammerne for samvær mellem børn/unge og voksne i skoler og institutioner. Der skal være fokus på normer, situationer og kontekster, der kan reducere risikoen for overgreb.

Beredskabsplanen skal medvirke til, at fagpersoner:

- har tilstrækkelig viden om tegn på overgreb, til at de handler rettidigt og hensigtsmæssigt
- er i stand til at forebygge, opspore og håndtere sager om overgreb
- arbejder helhedsorienteret på at give børn og unge en tryk opvækst
- kan iværksætte en kvalificeret indsats, der imødekommer barnets og den unges behov for støtte

På ovenstående baggrund har administrationen som en del af arbejdet med implementeringen af Barnets Lov udarbejdet vedhæftede beredskabsplan.

## Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

## Bilag

Bilag 1 - Beredskabsplan - april 2024



## **Punkt 30: Orientering (BU)**

00.22.00-G01-2-24

### **Sagsfremstilling**

- Orientering vedr. lettilgængelige/kommunale behandlingstilbud og DUT-midler
- Orientering sundhedsplejen
- Henvendelse vedr. manglende kommunale retningslinjer for IT-etik og adfærd på nettet (Bilag 1 - Opfordring til handling vedr. børns it-etik og færdsel på nettet)
- Deltagelse i skoleidrætskommune 2024 (Bilag 2 - Deltagelse i skoleidrætskommune 2024)
- Kompetenceudvikling for fagudvalg
- Sammen om Skolen - tæt på børnene (Bilag 3 - Sammen om skolen - næste skridt)

### **Beslutning**

Der blev givet en orientering.

Johannes Stougård og Karsten Hjorth Larsen deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Bilag 1 - Opfordring til handling vedr. børns it-etik og færdsel på nettet

Bilag 2 - Deltagelse i skoleidrætskommune 2024

Bilag 3 - Sammen om Skolen - næste skridt

## **Punkt 31: Lukket: Orientering og dialog (BU)**

00.22.00-G01-2-24

## **Punkt 32: Underskriftsside (BU)**

00.22.00-G01-2-24

### **Beslutning**

-

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.