

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 01-12-2021

Mødedato Onsdag d. 01. december 2021 kl. 08:00

Mødested byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Orientering (BU).....	3
Lukket: Orientering (BU).....	4
Lukket: Orientering om driftsoverenskomst (BU).....	5
Lukket: Skoletilbud på specialundervisningsområdet.....	6
Orientering: Kvalitet i folkeskolen (BU - ØKEB - BY).....	7
Nyt forebyggende tilbud "Mind My Mind" starter 1. december 2021 (BU).....	9
Orientering: Redegørelse for kommunens skolevæsen og lærernes arbejdstid (BU).....	10
Orientering: Evaluering af flytning af Lagunen (BU).....	11
Orientering: Status på udmøntning af helhedsplanen på 0-18 årsområdet (BU).....	13
Orientering: Forsinket levering af skolecomputere (BU).....	15
Underskriftsside (BU).....	16

Punkt 94: Orientering (BU)

00.22.00-G01-5-20

Sagsfremstilling

- Parkskolens 25-års jubilæum
- Tilsyn på Struer Skolehjem
- Dialogmøde med Ungdomsskolens bestyrelse
- Tilbagemelding og præsentation af "Kvalitet i folkeskolen"
- Struer Kommune som Guldkommune og Far-parat (bilag "Struer Kommune tager hånd om fædrene")

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Peter Astrup deltog ikke i behandling af punktet.

Punkt 95: Lukket: Orientering (BU)

00.22.00-G01-5-20

Punkt 96: Lukket: Orientering om driftsoverenskomst (BU)

27.30.16-A00-1-19

Punkt 97: Lukket: Skoletilbud på specialundervisningsområdet

17.01.04-G01-1-21

Punkt 98: Orientering: Kvalitet i folkeskolen (BU - ØKEB - BY)

82.00.00-G01-2-20

Resume

I forbindelse med budgetaftalen for 2021 og overslagsårene har byrådet investeret i et kvalitetsløft til skolerne, hvor der afsættes midler til en analyse med henblik på at vurdere renoveringsbehovet på folkeskoleområdet.

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte kommissoriet for Kvalitet i folkeskolen (4. november 2020, pkt. 104).

På budgetseminaret i august 2021 blev byrådet præsenteret for første del af analysen. Præsentationen blev varetaget af kommunens partner i projektet, Autens.

2. del af analysen er nu færdiggjort med involvering af byskolerne, udarbejdelsen af en elevtalsprognose samt ved inddragelse af øvrige fagforvaltninger.

Den endelige rapport foreligger nu til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Læringsmiljøer er i rivende udvikling som pædagogisk redskab, der medfaciliterer gode læreprocesser, stærke fællesskaber og motiverende deltagelsesmuligheder for alle børn.

Aftalen fra budget 2021 indeholder et kvalitetsløft af alle folkeskoler i Struer Kommune.

Kvalitetsløftet skal kombinere det bygningsmæssige renoveringsbehov i relation til pædagogik og læring såvel som den demografiske udvikling i Struer Kommune. Samtidig ønskes en udvikling og kvalificering af skolernes læringsmiljøer.

Projektets opgave er at sikre sammenhæng mellem den bygningsmæssige funktion og den pædagogiske kvalitet.

Der er derfor udarbejdet et katalog med forslag og ønsker til kvalitet i folkeskolerne bestående af:

- Bygningsmæssigt renoveringsbehov i forhold til nuværende brug af bygningerne.
- Ønsker om ændringer i læringsmiljøerne

For at imødekomme byrådets ønske om at finde gode lokale løsninger, er der gennemført en lokal inddragende proces, hvor medarbejdere, elever, bestyrelse og ledelse har bidraget.

Byrådet blev præsenteret for første del af analysen på budgetseminaret i august 2021. I den anden del af analysen er også Limfjordsskolen og Parkskolen involveret. Der er desuden udarbejdet en elevtalsprognose og en "grøn" udviklingsplan for skolerne.

Dette skal danne grundlag for en politisk drøftelse og senere prioritering - både i forhold til bygningsmæssige forhold og pædagogisk-indretningsmæssige tiltag, der kan styrke læring og trivsel på den enkelte skole, hvorefter de udvalgte tiltag kan implementeres hen over et længere tidsforløb.

Den samlede rapport præsenteres på udvalgets møde.

Byrådet skal drøfte "Kvalitet i Folkeskolen" og de konkrete initiativer på en temadag i begyndelsen af 2022. Dette gælder både renoveringer af bygningsmassen og de kortsigtede ønsker til et moderne læringsmiljø.

Frem til da skal skolebestyrelserne gives mulighed for at kommentere på den endelige rapport.

Økonomi

Status på anlægsbevillinger til projekt "Kvalitet i Folkeskolerne" er fremstillet i nedenstående oversigt i mio. kr.:

	2021	2022	2023	2024
Afsatte anlægsmidler ifm. budgetforlig 2021 - 2024	9,0	0,0	7,5	7,5
Afsatte anlægsmidler ifm. budgetforlig 2022 - 2025	0,0	0,0	5,0	5,0
Anlægsmidler i alt	9,0	0,0	12,5	12,5
Overført fra 2020 til 2021	1,1	0,0	0,0	0,0
Fremrykning af midler fra 2023 til 2021 og 2022	3,2	0,5	-3,7	0,0
Forbrugte midler (opgjort pr. 11. november 2021)	13,3	0,0	0,0	0,0
Restmidler i alt	0,0	0,5	8,8	12,5

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Peter Astrup deltog ikke i behandling af punktet.

Punkt 99: Nyt forebyggende tilbud "Mind My Mind" starter 1. december 2021 (BU)

17.03.00-G01-8-21

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget ønskede i foråret 2021, at administrationen udarbejder forslag til indsatser for at imødekomme børn og unges trivselsudfordringen efter nedlukningerne i forbindelse med corona-pandemien. På udvalgsrådet den (2. juni 2021, pkt. 50) blev det besluttet, at fremsende udvidelsesforslag på 0.5 millioner kr. til budgetseminaret i indeværende år til iværksættelse af det evidensbaserede program Mind My Mind. Byrådet prioriterede med budgetforliget, at der blev bevilget midler til at igangsætte Mind My Mind for en foreløbig 2 årig periode, hvorefter en evaluering skal danne baggrund for mulig fortsættelse af indsatsen. Børn og Familie har i løbet af efteråret uddannet psykolog i de kognitive metoder og det evidensbaserede program. De første elever kan starte op i det forebyggende behandlingstilbud allerede pr. 1. december i år.

Sagsfremstilling

Struer Kommune kan fra den 1. december 2021 tilbyde børn og unge, for hvem det er relevant, at deltage i et lettere behandlingstilbud "Mind My Mind". Målgruppen er børn og unge i skolealderen med lettere symptomer på angst, depression og adfærdsmæssige vanskeligheder. Nye tal viser, at hver 7. barn i Danmark ender med at få stillet en psykiatrisk diagnose. Med "Mind My Mind" er det muligt at tilbyde behandling til en gruppe af disse børn og unge, inden det bliver nødvendigt med en henvisning til børne- og ungepsykiatrisk afdeling. "Mind My Mind" er et målrettet og evidensbaseret behandlingsprogram udarbejdet af Psykiatrifonden, som netop har til formål at behandle børn/unge, inden symptomerne får karakter af psykiatriske diagnoser. Det er således intentionen med tilbuddet at få fat om udfordringerne, inden de får en alvorhedsgrad, der bliver til en psykiatrisk diagnose og en stor belastning for barnet/den unge.

De første elever starter op i programmet i starten af december, hvor der også åbnes for forældrenes ansøgning til programmet via kommunens hjemmeside. Programmet er bygget op, så det er forældrene, der via et ansøgningsskema søger om et Mind My Mind-tilbud til deres barn. På baggrund af en række spørgsmål vurderer programmet, om barnet er indenfor målgruppen. Denne vurdering kvalificeres efterfølgende af Mind My Mind-terapeuten, så det sikres, at tilbuddet tilbydes til de børn/unge, der kan profitere af det.

Konkret er tilbuddet forankret under Børn og Familie, PPR, og varetages af en PPR-psykolog, der er uddannet Mind My Mind-terapeut og som løbende superviseres af en supervisor fra Psykiatrifonden. Behandlingen foregår i Velfærdshuset sammen med de øvrige alment forebyggende tilbud.

De vedhæftede pjecer er udarbejdet i et samarbejde med Psykiatrifonden. Pjecerne videreformidles til forældrene i fysisk form via skoler, bibliotek og fra øvrige samarbejdspartnere som eksempelvis socialrådgivere og sundhedsplejersker. Desuden formidles budskabet om tilbuddet via kommunens hjemmeside, AULA og de sociale medier i øvrigt.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Peter Astrup deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Forældre pjece MMM

Faglig pjece MMM

Punkt 100: Orientering: Redegørelse for kommunens skolevæsen og lærernes arbejdstid (BU)

17.02.05-G01-1-20

Resume

Det følger af Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne (A-20), at kommunen årligt skal udarbejde en redegørelse til den lokale lærerkreds med udgangspunkt i kommunens overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen.

Det er aftalt mellem Struer Kommune og Vestjysk Lærerforening, at kommunens redegørelse fremsendes til lærerkredsen senest 15. november.

Sagsfremstilling

Det er en del af samarbejdssporet i A-20, at der udarbejdes skriftlige redegørelser på kommune- og skoleniveau. De skriftlige redegørelser tager udgangspunkt i de politiske beslutninger, der har betydning for tilrettelæggelsen af arbejdstiden på skolerne. Disse suppleres af de aftaler, der indgås mellem kommune og kreds.

Medmindre andet aftales lokalt, indeholder redegørelsen:

- Det forventede gennemsnitlige undervisningstimetal for lærerne i kommunen
- Kommunale beslutninger som har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid i det kommende skoleår, herunder kommunalt initierede projekter, og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil.

I Struer Kommune er der aftalt en nærmere fordeling af lærernes gennemsnitlige undervisningstimetal, individuel tid, samarbejds- og udviklingstid, klasselærertid samt tid til pauser og tilsyn.

Struer Kommunes redegørelse af november 2021 skal være gældende for skoleåret 2022/2023 er fremsendt til Vestjysk Lærerforening.

Redegørelsen er vedlagt som bilag til udvalgets orientering.

Redegørelsen skal nu gennemgås på et møde mellem kommune og lærerkreds og danner grundlag for en drøftelse af prioriteringen af arbejdstiden på skolerne forud for kommunens endelige ressourceudmelding til skolerne.

På skolerne arbejder skoleleder og TR derefter sammen om at drøfte prioriteringer lokalt på skolen med afsæt i skolelederens skriftlige redegørelse, inden skolelederen skal udarbejde den endelige skoleplan for det kommende skoleår.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Peter Astrup deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Struer Kommunes redegørelse til Vestjysk Lærerforening 2021

Punkt 101: Orientering: Evaluering af flytning af Lagunen (BU)

82.00.00-G01-6-18

Resume

Den (23. juni 2020, pkt. 94) besluttede byrådet, at autismecenteret Lagunen skulle flytte til en placering på Bremdal Skole.

Lagunen på Bremdal Skole blev taget i brug efter vinterferien 2021.

Flytningen af autismecenteret indebar alene en fysisk flytning og ikke en organisatorisk flytning, så Lagunen fortsat er en afdeling under Limfjordsskolens ledelse og bestyrelse.

Administrationen har nu foretaget en evaluering, så der følges op på, hvordan konstruktionen med autismecenteret fungerer.

Sagsfremstilling

Evalueringen af flytningen af autismecenteret Lagunen er foretaget ved høring i skolebestyrelserne og de lokale MED-udvalg.

Der er udarbejdet en skabelon til høringssvar, der skal vurdere de positive og negative konsekvenser ved flytningen af Lagunen i forhold til:

- Elevtrivsel og elevernes generelle udviklingsmuligheder
- Medarbejderperspektiv og det pædagogiske/didaktiske tilbud
- Organisering og ledelse
- De fysiske rammer

De indkomne høringssvar fra Limfjordsskolen og Bremdal Skole er vedlagt som bilag.

Evalueringen foretaget af skoleledelsen og administrationen tegner generelt et positivt billede af den nye konstruktion.

- Det fremhæves, at lederne generelt får gode tilbagemeldinger, og at der er et spirende samarbejde bl.a. imellem Lagunens SFO og Bremdal Skoles SFO.
- De fysiske rammer i den nye afdeling er meget velegnede til autis MEPædagogik.
- Der er etableret samarbejde om elevrådsdeltagelse, faglokaler, legeplads, bibliotek og inklusion i indskoling og mellemtrin.
- Det oplyses, at der er tværgående ledermøder imellem skolerne.
- Det understreges, at der er behov for ledelse tæt på autismecenteret pga. de komplekse opgaver.
- Den specialpædagogiske viden inden for autismeområdet (herunder i ledelsen) er ikke på Bremdal Skole, hvorfor en ændret organisering ikke uden videre kan foretages, men bør ske som en langsigtet og gradvis proces, hvis det besluttes.

Administrationen kan oplyse, at en ændret organisering vil kræve en ændring af skolestyrelsesvedtægten. Dette sker efter beslutning i byrådet og høring i skolebestyrelserne.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Peter Astrup deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Høringsdokument, evaluering af flytning af Lagunen - Lagunen.docx

Høringsdokument, evaluering af flytning af Lagunen - SB.docx

Høringsdokument evaluering af flytning af Lagunen - MED-udvalg.docx

Punkt 102: Orientering: Status på udmøntning af helhedsplanen på 0-18 årsområdet (BU)

00.16.02-A00-2-18

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget bad på sit møde i november 2021 administrationen om at udarbejde et overblik over udmøntningen af helhedsplanen på 0-18 årsområdet.

Implementeringsplanen for helhedsplanen blev godkendt (27. november 2019, pkt. 97).

Sagsfremstilling

Med byrådets vedtagelse af budget for 2020 samt overslagsårene 2021-2023 følger også vedtagelsen af helhedsplanen på 0-18 årsområdet.

Helhedsplanens implementering beskrives i vedlagte dokument, Helhedsplanens implementering.

Denne beskrivelse suppleres af implementeringsoverblikket.

Implementeringsplanen består af et overblik over de budgetændringer samt over de faglige spor, som følger med vedtagelsen af planen.

Dette overblik udgør en handleplan og angiver administrationens bemærkninger til de enkelte dele i helhedsplanen.

Administrationen har nu suppleret implementeringsoverblikket med den aktuelle status.

Implementeringsoverblikket er vedlagt som bilag og uddyber nedenstående oversigt.

Fra 1. januar 2020:

- Styrket sundhedspleje på 0-6 årsområdet.
- Styrket normering i dagtilbud.
- Fremskudt socialrådgivning.
- Fremskudte fagprofessionelle i dagtilbud og på skoleområdet.
- Styrket SSP.
- Demografiregulering af PPRs budget.
- Øget forældrebetaling i dagtilbud.
- Reduktion i SUS-midler på skoleområdet.
- Reduktion på ledelse og administration.

Fra 1. august 2020 (foruden ovenstående):

- Flere to-voksen-ordninger i folkeskolen.
- Ændret serviceniveau for befordring til specialundervisning.
- Nye takster for specialundervisning (ny tildelingsmodel, se nedenfor).
- Nye modeller for tildeling af ressourcer til dagtilbud, SFO og skole.
- Ny model for det tværfaglige samarbejde.

Fra 1. januar 2021 (foruden ovenstående):

- Styrkelse af ungdoms- og fritidstilbud, herunder flytning af ungdomsskolen.
- Etablering af et tilbud i heltidsundervisningen under ungdomsskoleloven (heltidsskole).

Fra 1. januar 2022 (foruden ovenstående):

- Praksisfagligt skoletilbud med styrket praktik.

Implementeringen har været delegeret til de respektive fagforvaltninger i Center for Skole og Dagtilbud og Center for Børn og Familie samt økonomiafdelingen.

Udmøntningen af helhedsplanen har i hele perioden rammesat en sammenhængende indsats i kommunens tilbud til børn og unge. Ovenstående illustrerer desuden, at en række af tiltagene fra helhedsplanen allerede er implementeret, imens nogle fortsat er i proces.

En styrket normering i dagtilbud og en ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet med etablering af samarbejdsmodellen er blandt de større tiltag, der er udmøntet i indeværende byrådsperiode.

For nogle af tiltagene gælder, at udmøntningen er justeret i forhold til den oprindelige implementeringsplan, og nogle tiltag arbejdes der videre med ind i næste byrådsperiode. Dette fremgår af det vedlagte implementeringsoverblik.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Peter Astrup deltog ikke i behandling af punktet.

Bilag

Helhedsplanens implementering

Implementeringsoverblik, Helhedsplan 0-18

Punkt 103: Orientering: Forsinket levering af skolecomputere (BU)

85.11.02-P20-1-21

Sagsfremstilling

Det var planen, at alle elever i Struer Kommunes folkeskoler allerede ved skoleårets start skulle have en ny skolecomputer. Desværre er leverancen til Struer Kommune forsinket.

Dette skyldes globale udfordringer, idet der på verdensplan mangler mikrochip som en følge af bl.a. COVID-19-pandemien.

Struer Kommune har ikke mulighed for at påvirke leverancen, men har i stedet igangsat et andet udbud med henblik på at finde en ny leverandør.

Kommunens IT-afdeling oplyser, at der tidligst kan forventes levering til eleverne i marts 2022.

Da serviceaftalen på de nuværende computere udløber pr. 20. december 2021, kan Struer Kommune efter denne dato ikke garantere reparation af defekte computere.

Dette kan naturligvis få mærkbare konsekvenser for eleverne og for hvilke læremidler, der kan benyttes i undervisningen. Et nyt udbud skal afhjælpe problemet, men administrationen forudser uhensigtsmæssigheder med skole-IT efter nytår og frem til en ny leverance.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Peter Astrup deltog ikke i behandling af punktet.

Punkt 104: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-5-20

Beslutning

-