

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 03-11-2021

Mødedato Onsdag d. 03. november 2021 kl. 08:00

Mødested byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Orientering (BU).....	3
Lukket: Orientering (BU).....	4
Orientering: Partnerskab med Socialstyrelsen - Forebyggelse af magtanvendelser (BU).....	5
Budgetopfølgning pr. 30. september 2021 (BU - ØKEB).....	6
Orientering: Overgang til uddannelse og job efter grundskolen (BU).....	7
Orientering: Minimumsnormeringer - Lovforslag (BU).....	9
Orientering: Kommunale valgfag på ungdomsskolen (BU).....	10
Underskriftsside (BU).....	11

Punkt 86: Orientering (BU)

00.22.00-G01-5-20

Sagsfremstilling

- Henvendelse fra Struer Statsgymnasium
- Dialogmøde om lærernes arbejdstid
- Humlum Landsbyordning - dagtilbuddet
- SFO byrådsbrev og læserbrev

Beslutning

Der blev givet en orientering. Der blev yderligere orienteret om ny bred aftale angående test og evaluering i folkeskolen.

Bilag

SFO byrådsbrev og læserbrev

Punkt 87: Lukket: Orientering (BU)

00.22.00-G01-5-20

Punkt 88: Orientering: Partnerskab med Socialstyrelsen - Forebyggelse af magtanvendelser (BU)

27.66.00-P20-1-21

Sagsfremstilling

Nordstjernen og Struer Skolehjem har ansøgt om at blive en del af Socialstyrelsens partnerskab i forebyggelse af voldsomme episoder og magtanvendelse. Begge institutioner er blevet inviteret med ind i partnerskabet.

Partnerskabet skal videreudvikle og kvalificere en model udarbejdet af Socialstyrelsen, der forebygger voldsomme episoder og magtanvendelse. Det er en model, der tager udgangspunkt i at sikre en tryk hverdag for anbragte børn og unge samt trivsel for medarbejderne gennem indsatser, der kan forebygge og håndtere voldsomme situationer.

Målgruppen for partnerskabet er børn og unge fra skolealderen og op - herunder også børn og unge med handicap, der grundet deres handicap kan være impulsstyrede og deraf opleve flere voldsomme situationer.

Partnerskabet løber fra og med 1. oktober 2021 til og med udgangen af 2024 - og formålet med partnerskabet er, at der ved udgangen af 2024 på baggrund af det fælles udviklingsarbejde er en færdigudviklet national model for forebyggelse af voldsomme episoder og magtanvendelse.

Den foreløbige model tager udgangspunkt i seks kerneelementer, organisatoriske forudsætninger og børnesyn. Såvel kerneelementerne som børnesyn tager udgangspunkt i det enkelte barn - og medarbejderens relation til barnet i sit professionelle virke. Der lægges stor vægt på inddragelse af barnet ud fra barnets forudsætninger - og der lægges stor vægt på det at skabe tryghedsskabende rammer for både børn og medarbejdere.

Partnerskabet forudsætter faglig sparring og understøttelse fra Struer Kommune. Det medfører i praksis, at begge institutioner modtager faglig sparring for Børn og Familie, hvor både anbringelseskonsulent og centerchef er en del af projektorganisationen. Derudover er centerchef for Skole- og Dagtilbud samt udviklingskonsulent for begge institutioner, som er ansat i Handicap, Social og Psykiatri, ligeledes en del af den lokale projektorganisation.

Der følger ikke puljemidler med partnerskabet, men der er et stort ønske fra begge institutioner om at sætte fokus på forebyggelse af magtanvendelser og voldsomme episoder. Både i forhold til sammen med børnene at finde indsatser til forebyggelse og i forhold til at skabe trygge arbejdsforhold for medarbejdere.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 89: Budgetopfølgning pr. 30. september 2021 (BU - ØKEB)

00.30.14-Ø00-3-21

Administrationen indstiller,

at budgetopfølgningen godkendes og sendes samlet til økonomi-, erhvervs- og bosætningsudvalget.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen pr. 30. september vedrørende drift for følgende centre fremsendes hermed til udvalget, suppleret med centrets hovedbemærkning fra økonomiseret:

Center for Skoler og Dagtilbud

Skoler og dagtilbud forventer 7,4 mio. kr. i genbevillinger, som primært relaterer sig til opsparede midler på de centrale konti på dagtilbudsområdet.

Specialundervisningsområdet har i indeværende regnskabsår fået tilført 2,5 mio. kr. fra almenområdet og 9,4 mio. kr. fra centrale konti. Selv med tilførsel af disse midler forventes der et samlet merforbrug på 2,7 mio. kr. på specialundervisningsområdet.

Budgetopfølgningen for Struer Skolehjem viser et forventet merforbrug på 2,8 mio. kr. og et likviditetstræk på 2,1 mio. kr. i 2021.

Den samlede budgetramme for centeret overholdes.

Center for Børn og Familie

På de forebyggende foranstaltninger forventes fortsat et merforbrug. Anbringelsesområdet forventer med nuværende sags- og foranstaltningsniveau et mindreforbrug på 0,8 mio. kr.

Døgninginstitutionen Nordstjernen forventer budgetbalance i 2021.

Den samlede budgetramme for centeret overholdes.

Beslutning

Indstilling godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Økonomioversigt med hovedtal og fokusområder

Bilag 2 - Bemærkninger til hovedtal og fokusområder

Bilag 3 - Opfølgning på likvid mellemværende Struer Skolehjem

Punkt 90: Orientering: Overgang til uddannelse og job efter grundskolen (BU)

54.20.00-G01-1-20

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget bad på sit seneste møde administrationen om at udarbejde en orientering om de unges overgang til uddannelse m.v. efter grundskolen.

Sagsfremstilling

Administrationen har udtrukket data fra Uddannelsesstatistik.dk under Børne- og Undervisningsministeriet.

Heraf fremgår det, at unge med bopæl i Struer har haft følgende tilmelding til ungdomsuddannelse i ansøgningsårene 2018-2021:

Struer Kommune	2018	2019	2020	2021
Gymnasiale uddannelser	63,7%	61,9%	55,9%	61,9%
Erhvervsuddannelser	25,4%	24,9%	25,6%	26,9%
FGU og øvrige ungdomsuddannelser	1,8%	3,4%	4,4%	6,0%
Øvrigt	9,2%	9,8%	14,1%	5,2%

De nationale tal er tilsvarende:

Landstal	2018	2019	2020	2021
Gymnasiale uddannelser	73,1%	72,0%	72,7%	72,1%
Erhvervsuddannelser	19,4%	20,1%	19,8%	19,9%
FGU og øvrige ungdomsuddannelser*	2,5%	3,2%	2,9%	3,2%
Øvrigt**	5,0%	4,8%	4,6%	4,8%

* FGU oprettes i 2019 og kategorien "FGU og øvrige ungdomsuddannelser" består fra og med 2019 af FGU og STU.

** Kategorien "Øvrigt" kan omfatte udlandsophold, ungdomshøjskole, arbejde, værnepligt og andet.

Det nationale måltal er, at 30% af de unge i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse.

Som det fremgår, har unge med bopæl i Struer Kommune en søgning mod erhvervsuddannelserne, der ligger over landsgennemsnittet, og 2020-målsætningen (25%) er opfyldt.

Administrationen bemærker, at overgangen for elever fra de tilbud, hvor Struer Kommune har vejledningsforpligtigelsen, allerede overstiger 30 % for erhvervsuddannelserne. Kommunen har ikke vejledning af elever på efterskolerne, hvor søgningen mod erhvervsuddannelserne ligger under 15%, og har således ikke mulighed for at påvirke denne søgning i væsentlig grad.

I 2020 var 7,1% af de unge i Struer hverken tilknyttet en uddannelse eller et job. Dette tal er 6,6% på landsplan, og den nationale 2030-målsætning er, at max. 3,5% af de 15-24-årige er uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 91: Orientering: Minimumsnormeringer - Lovforslag (BU)

28.00.00-A00-3-20

Resume

Lovforslaget om minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud blev sendt i høring med frist til 24. september 2021.

Loven vedr. tilsyn forventes at træde i kraft 1. januar 2022. Med lovforslaget lægges der op til en række minimumskrav til den pædagogiske del af det kommunale tilsyn med dagtilbud.

Sagsfremstilling

Formålet med nærværende dagsordenspunkt er, at udvalget orienteres omkring den seneste information vedr. lovforslag om styrket tilsyn og minimumsnormeringer samt igangsættelse af national kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet.

Lovforslag vedr. styrket tilsyn og minimumsnormeringer

Lovforslaget om minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud blev sendt i høring med frist til 24. september 2021.

Loven vedr. tilsyn forventes at træde i kraft 1. januar 2022. Med lovforslaget lægges der op til en række minimumskrav til den pædagogiske del af det kommunale tilsyn med dagtilbud. Det drejer sig om krav om anmeldte og uanmeldte besøg, anvendelse af kvalitativt og kvantitativt data, herunder observation, sikring af uvildighed, inddragelse af ledere, medarbejdere og forældrebestyrelse, krav til iværksættelse af skærpet tilsyn samt krav om offentliggørelse af tilsynsrapporter. KL har pointeret over for ministeriet, at en ikrafttrædelse den 1. januar 2022 vil skulle ske under forudsætning af, at der indgår en efterfølgende implementeringsperiode, hvor kommunerne kan omlægge tilsynet.

På børne- og uddannelsesudvalgets møde d. 29. september 2021 blev der givet en orientering omkring det årlige anmeldte tilsyn på dagtilbudsområdet, hvor administrationens overvejelser omkring tilsynsprocessen fremover også fremgik. Udvalget blev endvidere orienteret omkring udviklingspartnerskabet om tilsynspraksis igangsat af KL, som Skole- og Dagtilbudsforvaltningen deltager i, repræsenteret ved centerchef Jeannette Enevoldsen samt afdelingsleder Signe Valentin Bak, som også fungerer som tilsynsførende. Ved dette partnerskab opnås inspiration og kommunal sparring til arbejdet med at videreudvikle og revidere tilsynspraksis op imod det kommende lovkrav. Der deltager i alt 16 kommuner i partnerskabet, der startede op i september og afsluttes i januar 2022. Administrationen har med det nye lovforslag en særlig opmærksomhed rettet mod uvildighedsbegrebet.

Lovforslaget udmønter aftalen om minimumsnormeringer i daginstitutioner opgjort på kommuneniveau svarende til, at der skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i alderssvarende tilbud for 0-2-årige og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i alderssvarende tilbud for 3-5-årige. Herudover fremgår det af lovforslaget, at normeringen skal følge barnets alder, så kommunerne prioriterer en bedre normering, hvis børnene rykkes op i børnehave, før de er fyldt tre år. Øverste ledere tæller med, med en faktor på 0,85 og pædagogiske ledere tæller med, med en faktor på 1,0.

Kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet

Som opfølgning på økonomiaftalen mellem KL og regeringen er arbejdet med kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet nu igangsat. Kvalitetsundersøgelsen skal skabe indsigt i kvaliteten af danske dagtilbud, herunder rammerne, læringsmiljøerne samt hvilken betydning disse har for børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse. På sigt skal kvalitetsundersøgelsen desuden give indsigt i udviklingen på dagtilbudsområdet gennem tilbagevendende kvalitetsundersøgelser.

Kvalitetsundersøgelsen skal tage afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan, den danske dagtilbudstradition og relevante data og give viden om kvalitet til nationalt niveau, kommunalt niveau og til de enkelte dagtilbud. Kvalitetsundersøgelsen forventes dermed at kvalificere grundlaget for både styring, ledelse og udviklingen af dagtilbudsområdet.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 92: Orientering: Kommunale valgfag på ungdomsskolen (BU)

17.02.09-G01-1-16

Resume

Den (31. maj 2016, pkt. 54) besluttede byrådet at delegere kompetencen til at godkende kommunale valgfag til administrationen.

På daværende tidspunkt tog beslutningen udgangspunkt i folkeskolereformen, hvor der med "den åbne skole" bl.a. var forslag om at oprette valgfag, som ellers ikke er beskrevet i folkeskolelovens række af valgfag.

Med helhedsplanen på 0-18 årsområdet har byrådet desuden vedtaget en styrket ungeindsats i skole og fritid. Dette indebærer bl.a., at ungdomsskolen kan tilbyde valgfag til elever på 9. klassetrin.

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede rammerne for ungdomsskolens virksomhed (1. april 2020, pkt. 41). Her besluttede udvalget at godkende et udvidet scenarie, hvor ungdomsskolen bl.a. udbyder valgfag.

Sagsfremstilling

I et samarbejde mellem Struer Kommunale Ungdomsskole og folkeskolerne udbydes valgfag på 9. klassetrin på ungdomsskolen. Dette skal ses som et supplement til folkeskolernes egne valgfag, som det fortsat er obligatorisk at udbyde.

Folkeskolerne skal fortsat udbyde mindst to valgfag til eleverne inden for det almindelige skema.

Regelgrundlaget for folkeskolens valgfag er beskrevet i folkeskoleloven §9. Heri er nævnte valgfag, som folkeskolerne kan vælge at udbyde, på linje med de øvrige fag i folkeskolen beskrevet med formål, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål for faget.

31. maj 2016 besluttede byrådet med afsæt i folkeskolelovens bestemmelser at delegere kompetencen til at godkende øvrige valgfag til administrationen.

For at valgfag kan godkendes af administrationen, skal Børne- og Undervisningsministeriets vejledning med anbefalinger følges. Der er udarbejdet en skabelon til formålet, som udbydere af kommunale valgfag skal anvende.

På nuværende tidspunkt tilbyder folkeskolerne i Struer by og ungdomsskolen således, at elever på 9. klassetrin kan vælge at tage valgfag på ungdomsskolen, idet nogle af fritidsholdene også er godkendt som valgfag.

Der tilbydes valgfag på flere af ugens dage på hold, som ungdomsskolen i forvejen udbyder som fritidsundervisning (almen undervisning).

Denne mulighed har 40 af de 146 elever i Limfjordsskolens og Parkskolens 9. klasser benyttet sig af i indeværende skoleår.

Eleverne har bl.a. valgt sig ind på fagene: Benzin i blodet (Motor), Drama, eSport, Crossfit og Raku.

De obligatoriske valgfag på 7. og 8. klassetrin (prøvefag) udbydes på nuværende tidspunkt udelukkende af folkeskolerne.

Da det er frivilligt for eleverne at vælge at tage et valgfag på ungdomsskolen, skal eleverne selv sørge for transporten.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 93: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-5-20

Beslutning

-