

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 24-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 24. september 2024 kl. 13:00

Mødested byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Lukket: Lukket orientering (BU).....	3
Høringssvar vedr. skolestruktur (BU).....	4
Inklusion - handleplaner og procesplan (BU).....	6
Orientering fra Center for Børn og Unge (BU).....	9
Orientering (BU).....	11
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	12
Underskriftsside (BU).....	13

Punkt 66: Lukket: Lukket orientering (BU)

27.03.26-S00-1-24

Punkt 67: Høringssvar vedr. skolestruktur (BU)

17.01.10-P00-2-24

Resume

Med budgetaftalen for 2024-2027 blev det besluttet at give et "arbejdsår" som skulle danne ramme for en involverende proces med skolebestyrelser, medarbejdere og ledelser. På den baggrund blev der sendt fire forslag i høring.

Af høringssvarene fremgår der bl.a. indsigelser og derfor kan vedtagelsen af et forslag tidligst ske fire uger efter udløbet af høringsperioden.

Børne- og uddannelsesudvalget skal 12. november 2024 indstille et forslag til endelig vedtagelse. For at bidrage til en grundig gennemgang af høringssvarene foreslås det, at børne- og uddannelsesudvalget gennemgår og drøfter høringssvarene forud for dette møde.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at de indkomne høringssvar gennemgås og drøftes.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelser, medarbejdere og ledere har i efteråret 2023 og foråret 2024 haft et arbejdsår til at finde løsninger for en fremtidig skolestruktur. Formålet har været at se på løsninger, der sikrer klasseoptimering med henblik på at løse udfordringer med vigende elevtal.

Nedenstående forslag har været sendt i høring i perioden 5. maj 2024 - 13. september 2024. Vedlagt som bilag 1 er alle høringssvar.

Hvis forslag 1 og 2 vedtages, skal der umiddelbart efter vedtagelsen, laves et bilag til de nuværende styrelsesvedtægter. I bilaget skal det beskrives, hvordan bestyrelser skal sammensættes, elever skal indskrives, klasser kan dannes i det samlede skoledistrikt mv. Styrelsesvedtægterne vil herefter blive sendt i høring i de berørte skolebestyrelser.

Forslag 1 - Humlum og Thyholm samles til ét distrikt med fælles ledelse på skole og dagtilbud

Forslaget indebærer, at der indgås fælles ledelse mellem Humlum og Thyholm på både skole- og dagtilbudsområdet. Derved ophæves Landsbyordningen i Humlum og erstattes af ét fælles skoledistrikt og ét fælles dagtilbud mellem Humlum og Thyholm. Forslaget betyder, at henholdsvis skolerne og dagtilbuddene for fremtiden har fælles ledelse, fælles bestyrelse og fælles MED-udvalg. Når eleverne forlader Humlum Skole, hører de distriktsmæssigt til Thyholm Skole.

Forslaget betyder, at Parkskolen ikke længere er distriktsskole for overbygningseleverne fra Humlum Skole. Parkskolens udskoling vil derfor opleve et lavere elevtal end prognoserne tilsiger. Imidlertid kan eleverne fortsat benytte sig af det frie skolevalg.

Forslag 2 - Limfjordsskolen og Bremdal Skole samles til ét skoledistrikt med fælles ledelse

Forslaget betyder, at de to skoler har fælles ledelse, fælles bestyrelse og fælles MED-udvalg. Når eleverne forlader Bremdal Skole, hører de distriktsmæssigt til Limfjordsskolen.

Forslaget betyder, at Parkskolen ikke længere er distriktsskole for overbygningseleverne fra Bremdal Skole. Parkskolens udskoling vil derfor opleve et lavere elevtal end prognoserne tilsiger. Imidlertid kan eleverne fortsat benytte sig af det frie skolevalg.

Forslag 3 - Ungdomsskolen placeres i egne lokaler i selvstændig bygningsfløj på Parkskolen

Forslaget indebærer, at Ungdomsskolen fysisk placeres på Parkskolen. Det er muligt at frigøre en bygningsfløj på Parkskolen, som ungdomsskolen kan råde over. Der vil fortsat være lokaler til skolens elever, og om aftenen vil Ungdomsskolens brugere kunne benytte sig af skolens faglokaler. Der skal etableres et lokale til ”motorlære”, hvilket er muligt i skolens kælder.

Forslag 4 - Optimering af Skole-IT

Forslaget medfører at der indføres classesæt i indskolingen (0. – 3. klasse), så der vil være ét delesæt pr. to klasser i indskolingen. På mellemtrinnet og i udskolingen vil der fortsat være én pc pr. elev. Til elever i modtageklasser og i specialklasser vil der også være én pc pr. elev.

Beslutning

Høringssvarene blev drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar

Punkt 68: Inklusion - handleplaner og procesplan (BU)

17.00.00-A00-16-24

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede (5. december 2023, pkt. 94), at alle skoler skal udarbejde inklusionshandleplaner for tiltag i forhold til arbejdet med at nedbringe segregeringen i Struer Kommune.

Efterfølgende udvides beslutningen om handleplaner til også at omfatte dagtilbud, ressourcekorps på både dagtilbuds- og skoleområdet samt PPR. Børne- og uddannelsesudvalget (5. marts 2024, pkt. 17).

Børne- og uddannelsesudvalget ønsker at følge arbejdet tæt. Derfor fremstilles i nærværende sag den fælles procesplan for inklusionsarbejdet samt ovennævnte inklusionshandleplaner til børne- og uddannelsesudvalgets overblik og drøftelse.

Indstilling

Administrationen indstiller,

at handleplaner og procesplan drøftes.

Sagsfremstilling

Ambitionen i Struer Kommunes børne- og ungepolitik er, at alle børn og unge udvikler handlekompetence, der styrker deres livsduelighed og mulighed for deltagelse i fællesskaber – både her og nu og som fundament for voksenlivet.

I tråd hermed har børne- og uddannelsesudvalget (6. december 2022, pkt. 96) vedtaget en målsætning om - over en periode på tre år - at nedbringe segregeringsprocenten til 7.5 %. For at kunne følge og politisk lede arbejdet med nedbringelse af segregeringsprocenten og dermed styrke de almene børne- og læringsfællesskaber har børne- og uddannelsesudvalget endvidere (5. december 2023, pkt. 94) besluttet, at dagtilbud, skoler, PPR samt ressourcekorps for dagtilbud og skoler skal udarbejde handleplaner for inklusionsarbejdet.

Handleplanerne skal sikre:

- Sammenhæng mellem udfordringsbillede, delmål, indsatser og evaluering
- Progression i arbejdet
- Indblik i lokale og tværfaglige indsatser
- Administrativt og fælles overblik over indsatser med henblik på at kunne understøtte processerne med eksempelvis erfaringsudveksling, kompetenceudvikling og ledersparring
- Politisk overblik med henblik på at kunne understøtte de lokale og fælles processer

Handleplanerne skal indeholde konkrete, fremadskuende og handlingsorienterede beskrivelser af mål og indsatser i forhold til inklusionsopgaven.

Handleplanerne er nu udarbejdet og præsenteres for børne- og uddannelsesudvalget

Handleplanerne tager udgangspunkt i den lokale kontekst. Ledelser og medarbejdere har foretaget lokale analyser af egen organisation, for derefter at kunne udpege og beskrive udfordringsbillede, fastsætte delmål og tilrettelægge indsatser, der fører til opnåelse af delmålene.

Det er en styrke at handleplanerne er forskellige og tager udgangspunkt i den lokale kontekst. Handleplanerne kan derved tage højde for lokal praksis, udfordringer, styrker og kultur. Af samme grund vil handleplanerne tage sig forskelligt ud og kan ikke direkte sammenlignes.

Handleplanerne skal ses som et dynamisk værktøj for den enkelte organisation og dets samarbejdspartnere og som et tiltag blandt flere i arbejdet med at styrke de almene børne- og læringsfællesskaber. Opgaven er kompleks og løses kun i samarbejde mellem alle afdelinger i Center for Børn og Unge. Der er derfor udarbejdet en procesplan, som også skal ses som et dynamisk værktøj til at sikre en målrettet proces som løbende tilpasses konteksten. Procesplanen præsenteres som oplæg til udvalgets drøftelse.

Centrale tematikker i handleplanerne:

- Fælles inklusionsforståelse
- Sammenhænge mellem f.eks. dagtilbud og skole
- Stabilt fremmøde
- Styrkelse af klassefællesskaber
- Undervisningsdifferentiering
- Lokale ressourcepersoners kompetencer og opgaver
- Tværfagligt samarbejde og teamsamarbejde

Beslutning

Handleplanerne og procesplan blev drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Inklusionshandleplan Thyholm Skole og SFO 2024

Bilag 2 - Inklusionshandleplan Thyholm Dagtilbud og Thyholm Skole 2024

Bilag 3 - Inklusionshandleplan PPR 2024

Bilag 4 - Inklusionshandleplan Parkskolen 2024

Bilag 5 - Inklusionshandleplan Humlum Landsbyordning 2024

Bilag 6 - Inklusionshandleplan Det kommunale ressourcekorps - skoler 2024

Bilag 7 - Inklusionshandleplan Bremdal Skole 2024

Bilag 8 - Inklusionshandleplan Langhøjskolen 2024

Bilag 9 - Inklusionshandleplan Hjerm Landsbyordning 2024

Bilag 10 - Inklusionshandleplan Østbyens Dagtilbud og Limfjordsskolen

Bilag 11 - Inklusionshandleplan det kommunale ressourcekorps - dagtilbud 2024

Bilag 12 - Procesplan og indsatser ift. inklusionsarbejdet sept. 24

Punkt 69: Orientering fra Center for Børn og Unge (BU)

00.22.00-A00-1-24

Sagsfremstilling

Kvalitetsaftale med Struer Skolehjem Siden indgåelse af kvalitetsaftale mellem Struer Kommune og Struer Skolehjem på børne- og uddannelsesudvalgsmøde (14. maj 2024, pkt. 33), er der løbende fra ministeriel side udgivet tilføjelser til lovtekst samt vejledninger til indholdet i denne kvalitetsaftale.

Det er derfor nødvendigt, at kvalitetsaftalen mellem Struer Kommune og Struer Skolehjem redigeres, så den lever op til kravene.

Administrationen har på baggrund af ovenstående sendt Struer Skolehjem relevant materiale samt anmodning om modtagelse af redigeret kvalitetsaftale ved udgangen af 2024. Den nye kvalitetsaftale forventes klar til politisk behandling efter nytår.

Forenkling af folkeskolens læreplaner Med aftalen har folkeskoleforligskredsen blandt andet besluttet, at de nuværende læreplaner for folkeskolens fag, Fælles Mål, skal erstattes af nye og mere enkle læreplaner, som vil blive kaldt folkeskolens fagplaner. Arbejdet kaldes for Fagfornyelsen.

Folkeskoleforligskredsen har også besluttet at lempe på bindingerne i de nuværende Fælles Mål, så det allerede fra 1. januar 2025 alene er fagenes formål og kompetencemål, der er bindende. Skoleledere, lærere og pædagoger får dermed et større råderum til at tilrettelægge undervisningen.

I forbindelse med fagfornyelsen spørger man nu skoler og elever om hjælp. Der er derfor fra Undervisningsministeriet i samarbejde med parterne i Sammen om Skolen sendt breve til lærere, pædagoger og skoleledere på landets folkeskoler, samt til de frie skoler. Sammen med Danske Skoleelever har Undervisningsministeriet samtidig sendt breve til alle elever for at få deres bidrag til Fagfornyelsen.

Til brevene er der vedlagt samtaleplancher, som lærere, pædagoger, skoleledere samt elever kan bruge til at drøfte erfaringer og ønsker til udvikling af nye læreplaner.

Skolernes og elevernes bidrag vil indgå i ekspertgruppens videre arbejde og vil udgøre centrale bidrag ind i de videre politiske beslutninger, som følger med Fagfornyelsen.

Bazar 2024 Udvalget er igen i år inviteret til Bazar for skoleområdet, hvor skolepersonale kan inspirere og sparre med hinanden om pædagogiske og didaktiske tiltag i Struer Kommunes folkeskoler. Igen i år får I mulighed for at være ”fluer på væggen” til de forskellige oplæg og høre nærmere om, hvad der arbejdes med blandt børn unge ude på skolerne. I vedhæftede kan I læse programmet samt nærmere om, hvilke oplæg der er på dagen, så I på forhånd har mulighed for at udvælge jer nogle oplæg I vil deltage i. Emnet er igen i år at skabe og udvikle stærkere børnefællesskaber.

Når I ankommer på Limfjordsskolen hænger der en oversigtsplan, så I kan se hvor I skal være.

Beslutning

Der blev givet en skriftlig orientering.

Bilag

Bilag 1 - Samtaleplanche til folkeskoler

Bilag 2 - Samtaleplanche til elever

Bilag 3 - Bazar 2024 - Program og skema til workshops

Punkt 70: Orientering (BU)

00.22.00-G01-2-24

Sagsfremstilling

- Registrering af fravær i folkeskolerne (John Vangsgaard)
- Unge uden ungdomsuddannelse på højskole (Bilag 1 - henvendelse fra Jakob H. Andersen)
- Afgangseksamen
- Evaluering af elevrådsdag

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Henvendelse fra Jakob H. Andersen

Punkt 71: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-2-24

Punkt 72: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-2-24

Beslutning

-