

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 01-04-2025

Mødedato Tirsdag d. 01. april 2025 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Orientering: UU Nordvestjylland - Årsrapport 2024 (SSA/BU).....	3
Formalisering af 10. klassestilbud i specialtilbud tilknyttet Limfjordsskolen (BU).....	4
Lukket: Budget 2026-2029 (BU).....	5
Inklusion - status 2025 (BU).....	6
Orientering: Status på bygningssituationen på Humlum Skole (BU).....	7
Trivselskommissionens anbefalinger (BU).....	8
Orientering fra Center for Børn og Unge (BU).....	10
Orientering (BU).....	11
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	12
Underskriftsside (BU).....	13

Punkt 32: Orientering: UU Nordvestjylland - Årsrapport 2024 (SSA/BU)

17.27.00-K07-1-25

Sagsfremstilling

Styrelsen for IT og Læring (STIL) foretager hvert år den 1. oktober en opgørelse af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. Opgørelsen over 2023 viser, at 6,3 % af gruppen af unge mellem 15 og 24 år (svarende til 43.000 unge) på nationalt plan, hverken er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse i mindst 18 timer ugentligt.

Styregruppen for UU Nordvestjylland har løbende fulgt debatten og har derfor bedt UU om en status på, hvordan Holstebro Kommune, Struer Kommune og Lemvig Kommune placerer sig i den forbindelse, jf. vedhæftet "Årsrapport - UU 2024".

Nedenfor fremgår det, hvordan de tre kommuner placerer sig i forhold til de tre nationale uddannelsespolitiske mål.

National målsætning 1: Valg af ungdomsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse

- Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse skal op på 25 % i 2020 og øges til mindst 30 % i 2025.

I Struer Kommune er der 256 unge, der afslutter deres skolegang efter 9. eller 10. klasse.

67,1 % af de unge har tilmeldt sig en gymnasial uddannelse og 24,1 % af de unge har tilmeldt sig en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

National målsætning 2: 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse.

- I 2025 skal 85 % af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal mindst 90 % af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.

I Struer Kommune har 86 ud af 127 unge med alderen 24 år enten gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse. 41 unge har ikke gennemført en ungdomsuddannelse ved alderen 24 år.

National målsætning 3: Unge uden tilknytning til uddannelse og job

- I 2025 skal andelen af unge under 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være reduceret med minimum 20 % (til 38.400)
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret (24.000)

Følgende data er baseret på et datatræk fra jobcenterets og UUs datasystem medio december 2024 og skal læses med forbehold.

Struer Kommune har på trækningsdagen 122 ledige i alderen 18-24 år på offentlig ydelse (ekskl. førtidspension). Heraf kan 81 unge føres til gruppen af unge, der står uden tilknytning til uddannelse og beskæftigelse. 3 unge under 18 år har dispensation for aktivpligten. Sammenlagt svarer det til 84 unge 15-24-årige uden tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse. Struer Kommune lever derfor op til 2025-målsætningen.

Hanne Paustian Tind deltager i behandling af punktet.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Årsrapport - UU 2024

Punkt 33: Formalisering af 10. klassestilbud i specialtilbud tilknyttet Limfjordsskolen (BU)

17.00.00-A00-6-25

Resume

Specialundervisningen ved Struer Kommunes folkeskoler er organiseret på henholdsvis Thyholm Skole og Limfjordsskolen.

Eleverne kan afslutte med folkeskolens afgangsprøve for 9. klasse og på Thyholm Skole også med 10. klasses prøven.

I nærværende sag fremstilles derfor forslag om formalisering af denne mulighed.

Indstilling

Administrationen indstiller

at forslaget om formalisering af et 10. klassestilbud for elever visiteret til specialundervisning ved Limfjordsskolens specialtilbud drøftes og sendes i høring ved skolebestyrelse og MEDudvalg på Limfjordsskolen med henblik på efterfølgende politisk behandling i byrådet.

Sagsfremstilling

Skoleledelsen på Limfjordsskolen har henvendt sig med et ønske om - med virkning fra skoleåret 2025/2026 - at kunne tilbyde elever visiteret til et af skolens specialtilbud et formaliseret 10. klassestilbud med tilhørende 10. klasses prøve.

Formaliseringen af et 10. klassestilbud for specialtilbuddene på Limfjordsskolen vil betyde, at skolen får mulighed for at organisere undervisningen efter Folkeskolelovens § 19 med tilhørende underparagraffer, hvilket har betydning for f.eks. fagrække, prøver og praktikmuligheder. 10. klasses prøven kan være relevant for nogle elever ift. optagelse på blandt andet HF.

Inden der kan træffes beslutning om oprettelse af et separat 10. klassetilbud for elever visiteret til specialundervisning i Limfjordsskolens specialtilbud, skal der jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, 2. pkt. indhentes udtalelse fra de berørte skoler.

Økonomi

Økonomi bemærker, at forslaget ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Punkt 34: Lukket: Budget 2026-2029 (BU)

00.30.00-S55-3-24

Punkt 35: Inklusion - status 2025 (BU)

17.03.22-P07-1-17

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget har gennem de seneste år truffet en række beslutninger med det formål at styrke de almene fællesskaber med henblik på at nedbringe segregeringen:

- Målsætning om over en treårig periode at nedbringe segregeringsprocenten til 7,5 % (6. december 2022, pkt. 96).
- Lokale handleplaner ift. udvikling af inklusionsarbejdet i hvert distrikt (17. november 2023, temadag byrådet).
- Målsætning om at børn fra alment dagtilbud fortsætter i alment skoletilbud (6. februar 2024, pkt. 9).
- Ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet (5. marts 2024, pkt.15).

I nærværende sag gives en status på ovenstående samt overblik over estimeret segregering for 2025.

Indstilling

Administrationen indstiller

at status på inklusion drøftes.

Sagsfremstilling

På baggrund af de politiske målsætninger og beslutninger for styrkelse af de almene børnefællesskaber og nedbringelse af segregeringsprocenten er der iværksat flere tiltag med det formål kontinuerligt at udvikle inklusionsarbejdet og indfri de politiske målsætninger.

Da vi nu har afsluttet den årlige visitation, er det relevant at give en status på inklusionsarbejdet og desuden muligt at udregne et estimat på segregeringsprocenten for august 2025.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Status på inklusion - april 2025

Punkt 36: Orientering: Status på bygningssituationen på Humlum Skole (BU)

17.01.00-Ø00-1-24

Resume

På mødet gives en status på bygningssituationen på Humlum Skole herunder

- Midlertidig tagrenovering
- Fugtproblemer i og omkring bygningen

Sagsfremstilling

Midlertidig tagrenovering

Administrationen anbefaler, at tagrenoveringen udføres i sommeren 2026. Det vurderes at tagrenoveringen vil kunne gennemføres på 8-10 uger, hvorfor hovedparten kan udføres mens eleverne har sommerferie. Derved vil tagrenoveringen være til mindst mulig gene for dagligdagen på skolen, og en genhusning af eleverne kan undgås.

Det vurderes ikke muligt at nå projektering og udbud af anlægsarbejdet, så tagrenoveringen kan gennemføres i sommerferien 2025.

Der er afsat 2,3 mio. kr. i investeringsoversigten til den midlertidige tagrenovering.

Fugtproblemer i og omkring bygningen

Administrationen vil holde skolebygningen under særligt opsyn i den kommende periode. Det vil omhandle løbende fugtmålinger og måling af grundvandsstand i de geotekniske borer, der er rundt om bygningen.

Sideløbende vil administrationen arbejde med hvordan fugtproblemerne kan udbedres, hvis opstigende fugt i og omkring bygningen bliver tiltagende.

Jørn B. Ladekjær deltager i behandling af punktet.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 37: Trivselskommissionens anbefalinger (BU)

17.00.00-I00-1-25

Indstilling

Administrationen indstiller

at kommissionens anbefalinger drøftes.

Sagsfremstilling

Trivselskommissionen blev nedsat i 2023 og fik til opgave at:

- Belyse trivselsudfordringerne
- Komme med konkrete anbefalinger til:
 - Hvordan mistrivsel og sårbarhed kan forebygges og afhjælpes
 - Hvordan robusthed og myndiggørelse kan styrkes
- Blive klogere på indflydelsen fra sociale medier og større samfundstendenser
- Fokuserer på den brede, almene gruppe af børn og unge mellem 0-25 år

Trivselskommissionens afrapportering "Et dansk svar på en vestlig udfordring" blev udgivet i februar 2025 (bilag 1). Her præsenterer kommissionen deres trivselsforståelse:

"Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv.

Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber.

Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder."

Trivselsstatus

Langt de fleste børn og unge i Danmark trives. Over en længere årrække har der været en stigende mistrivsel blandt børn og unge. Den stigende mistrivsel ses ikke kun i Danmark, men også internationalt og på tværs af flere vestlige lande.

Trivselskommissionen udpeger seks nyere samfundstendenser med betydning for trivselsudfordringer for børn og unge:

1. Individualisering og rådvildhed
2. Et digitaliseret børne- og ungeliv
3. En tilværelse i højt tempo
4. Nye idealer
5. Et forandret forældreskab
6. Patologisering og en ny optagethed af trivsel

35 anbefalinger - 8 temaer

Trivselskommissionen fremlægger 35 anbefalinger til fremme af børn og unges trivsel. Disse anbefalinger fremstilles i følgende 8 temaer:

1. Nyt sprog for trivsel
2. Et balanceret digitalt liv
3. Karakterdannelse og myndiggørelse
4. En tidssvarende pædagogisk praksis
5. Fællesskaber i fritiden
6. Krop og bevægelse
7. Tidlig og rettidig indsats
8. Forældreskab anno 2025

Overblikket over de 35 anbefalinger fremgår af vedhæftede afrapportering s. 12-17.

Det er endnu ikke offentliggjort, hvilke specifikke skridt Børne- og Undervisningsministeriet vil tage, men det forventes, at der i den kommende tid vil blive præsenteret en handlingsplan baseret på kommissionens anbefalinger.

Beslutning

Anbefalingerne blev drøftet.

Udvalget har ønske om:

- Mere indsigt i PPR's understøttelse – hvordan arbejdes der med mindre fokus på diagnoser, men stadig på at målrette hjælpen
- Inddragelse af FRU (konkret initiativ for forældre)
- Fokus på forældreskabet
- Løbende orientering om prøvehandling koblet til anbefalingerne
- Et muligt tema på bazaren
- Inddragelse af eleverne via elevrådsdagen
- Dagsordenssætte anbefalingerne på dialog-møderne med de faglige organisationer
- Evaluering af vores lokale indsatser

Bilag

Bilag 1 - 250224 - Kort om Trivselskommissionens afrapportering

Punkt 38: Orientering fra Center for Børn og Unge (BU)

00.22.00-A00-2-24

Sagsfremstilling

Ansøgning om deltagelse i Børne- og Undervisningsministeriets systematiske forsøg med henholdsvis holddeling og co-teaching i 5. klasse

Børne- og Undervisningsministeriet har 19. februar offentliggjort to kommunale ansøgningspuljer til forsøg med henholdsvis holddannelse og co-teaching.

Langhøjskolen har søgt om deltagelse i forsøget med co-teaching i dansk i 5. klasse samt forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse. De kan kun deltage i ét af forsøgene, såfremt de udtrækkes til forsøgsskole.

Parkskolen har søgt om deltagelse i forsøget med co-teaching i dansk i 5. klasse.

Forsøgene gennemføres i skoleårene 2025/26 og 2026/27, og op til 60 klasser kan være med i hvert forsøg. Forsøgene gennemføres som lodtrækningsforsøg, hvor det udvælges, hvilket skoleår man deltager med indsatsen. Center for Børn og Unge afventer svar på om Langhøjskolen eller Parkskolen udtrækkes til deltagelse.

Mulighed for at deltage i den nationale forsøgsordning for skolemad

Børne- og Undervisningsministeriet har 18. marts 2025 offentliggjort en pulje til afprøvning af skolemadsordninger som led i den nationale forsøgsordning for skolemad. I forsøget skal skoler afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger i grundskolen.

Såfremt der er flere tilmeldinger til forsøget, end der er midler til rådighed, udvælges skolerne ved lodtrækning.

Skolerne udvælges desuden ved lodtrækning på skoleniveau til at afprøve en skolemadsordning uden forældrebetaling eller med en forældrebetaling på enten 15 kr. eller 25 kr. per måltid.

Skolerne skal i forsøget afprøve skolemadsordningen i enten indskolingen, på mellemtrinnet eller i udskolingen. Ved tilmelding til forsøget angives, hvilke af de tre klassetrinsgrupper den enkelte skole ønsker at deltage med.

Ved tilmelding angives også, om den enkelte skole forventer at tilrettelægge madordningen med lokal produktion på skolen eller via en ekstern madleverandør.

Kommunen skal ved tilmelding til forsøget sikre, at der er opbakning fra skoleledelsen (skoleleder og skolebestyrelse) på de tilmeldte folkeskoler. Der skal endvidere sikres tilslutning fra kommunalbestyrelsen senest 31. august 2025.

Orienteringen er sendt ud til skolerne, som nu har mulighed for at drøfte interesse for tilmelding til forsøgsordningen med deres bestyrelse. Tilmeldingsfristen er 2. maj 2025.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 39: Orientering (BU)

00.22.00-G01-8-24

Sagsfremstilling

- Praksiseksempel fra BU-politik: Sundhedsplejen (bilag 1 - Praksiseksempel: Sundhedsplejen - april 2025)
- Status anbringelsesområdet
- Status temadag ungdomsskolen
- Skolestyrken
- Sammen om skolen

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Praksiseksempel: Sundhedsplejen - april 2025

Punkt 40: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-8-24

Punkt 41: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-8-24

Beslutning

-