

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 02-12-2025

Mødedato Tirsdag d. 02. december 2025 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Elevrådsdag 2025 (BU).....	3
Frigivelse - læringsmiljøpuljen (BU - ØK - BY).....	4
Orientering: Tilsynsrapport Nordstjernen (BU - BY).....	6
Sammen om dagtilbud (BU).....	8
Orientering (BU).....	10
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	11
Underskriftsside (BU).....	12

Punkt 83: Eleverrådsdag 2025 (BU)

18.09.05-P35-1-25

Resume

Eleverrådsdag 2025 blev afholdt den 18. september med deltagelse af eleverrådsrepræsentanter fra kommunens folkeskoler. Dagen bød på workshops om bl.a. sprogbrug, fysiske forhold og ungedemokrati.

Indstilling

Administrationen indstiller

at udvalget beslutter permanentgørelse af eleverrådsdagen som en årligt tilbagevendende begivenhed, hvor alle eleveråd samles.

Sagsfremstilling

Eleverrådsdag 2025 blev afholdt torsdag den 18. september i Struer Energi Park med deltagelse af eleverådsrepræsentanter fra alle kommunens folkeskoler. Formålet med dagen var at styrke elevinddragelsen og skabe dialog om emner, der har betydning for børn og unge i Struer Kommune. Efter ønske fra eleverådene var der i forhold til tidligere år en ny struktur, der gav eleverne større medbestemmelse og mulighed for at præsentere idéer direkte for politikere og skoleledere.

Årets emner var i år ligeledes valgt af eleverådene. Der blev således arbejdet med:

1. Fysiske forhold på skolen
2. Fællesskab og sprogbrug
3. Demokrati og fællesskaber

Dagen blev sluttet af med at alle elevgrupper fremlagde deres idéer for hinanden. Der var f.eks. gode og konkrete forslag til hvordan man styrker fællesskabet gennem fælles aktiviteter på tværs af skoler og klassetrin, får et pænere sprog eleverne i mellem og bedre muligheder for at købe skolemad.

Tilbagemeldingerne fra skolerne har været positive. Eleverne oplevede dagen som meningsfuld og engagerende. Flere initiativer er allerede sat i gang:

- Sprog og sprogbrug: Eleverådene arbejder videre med emnet, og det er sat på dagsordenen til kommende møder.
- Fravær og trivsel: Input fra eleverådene er behandlet i skolebestyrelser og personalemøder, og der planlægges forløb efter nytår.
- Fællesskab på tværs: Der er etableret en fælles klubaften for ældste SFO-børn som opfølgning på idéer fra dagen.
- Ungedemokrati: Drøftelser om etablering af et ungeråd fortsætter, og eleverrådsdagen har givet værdifulde input til denne proces.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Eleverrådsdag opsamling

Punkt 84: Frigivelse - læringsmiljøpuljen (BU - ØK - BY)

17.00.35-A00-1-25

Resume

Udvalget har (28. marts 2023, pkt. 31) vedtaget kriterier for ansøgning af midler prioriteret til anlæg til læringsmiljøer i perioden 2023-2026. Efterfølgende er den 4-årige bevilling på 1,5 mio. kr. årligt flyttet til 2025-2028 og prisfremskrevet.

I denne sag fremstilles indkomne ansøgninger til 2025-bevillingen til politisk prioritering.

Indstilling

Administrationen indstiller

at ansøgningen drøftes ud fra de fastsatte kriterier.

at der frigives i alt 366.000 kr. i 2025 fra puljen til læringsmiljøer, såfremt udvalget imødekommer den indkomne ansøgning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med arbejdet med Kvalitet i folkeskolerne, samt budgetaftalen 2023-2026, blev det besluttet at afsætte 1,5 mio. kr. årligt til udvikling af læringsmiljøer i folkeskolerne. Efterfølgende er den 4-årige bevilling på 1,5 mio. kr. årligt flyttet til 2025-2028 og prisfremskrevet. Læringsmiljøerne skal sikre sammenhængen mellem den bygningsmæssige funktion og den pædagogiske kvalitet.

Der er opstillet følgende kriterier for ansøgninger om puljen til læringsmidler:

- Projektet skal drøftes og kvalificeres i bestyrelse og elevråd
- Projektet skal kunne relateres til børne- og ungepolitikken

På baggrund af udvalgets drøftelse (7. februar 2023, pkt. 15) har administrationen i samarbejde med skolelederne udarbejdet følgende områder, der ønskes beskrevet såfremt en skole ønsker at ansøge om puljen:

- Beskrivelse af projektets indhold og formål.
- Økonomi
- Beskrivelse af inddragelsen af elevråd og bestyrelse.
- Kommentarer fra elevråd og bestyrelse.
- Hvordan kobler projektet sig til børne- og unge-politikken.
- Tidshorisont
- Hvilke nye pædagogiske muligheder giver læringsmiljøet.

Indkomne ansøgninger

Til denne ansøgningsrunde har administrationen modtaget én ansøgning til læringsmiljøpuljen:

Skole	Hovedtema	Økonomi	Medsendte dokumenter (vedhæftet sagen)
Bremdal Skole	Etablering af nyt legetårn	366.000	Bilag 1: Ansøgningsskema Bilag 2: Katalogudsnit
Total		366.000	

Lovgrundlag

Økonomi kan oplyse, at der i perioden 2025-2028 er afsat 1.552.000 årligt på anlægsbudgettet til læringsmiljøer.

Udvalget har i 2025 frigivet 969.000 kr. fra puljen til ansøgninger fra Limfjordsskolen og Bremdal Skole (3. juni 2025, pkt. 54)

Den udisponerede pulje i 2025 udgør herefter 583.000 kr.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgningsskema Læringsmiljøpulje Bremdal Skole

Bilag 2 - Katalogudsnit Bremdal Skole, Legetårn og musikkugle

Punkt 85: Orientering: Tilsynsrapport Nordstjernen (BU - BY)

34.30.10-K08-1-25

Sagsfremstilling

Nordstjernen har modtaget uanmeldt tilsyn den 2. juni 2025 og igen anmeldt tilsyn den 19. juni 2025.

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om plejefamilien eller tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

Nordstjernen er godkendt til at modtage børn og unge i alderen 0-21 år, med multipel funktionsnedsættelse, udviklingshæmning, opmærksomhedsforstyrrelse og autismspektrumforstyrrelse, samt øvrige sekundære diagnoser/komorbiditeter. Nordstjernen er godkendt til i alt 31 pladser jf. Barnets Lov § 43 stk. 1, nr. 6, hvoraf 3 af de 31 pladser kan anvendes fleksibelt mellem BL § 43 og SEL §107. Tilbuddet er ligeledes godkendt til 3 pladser efter Lov om social service § 104.

Tilsynet vurderede, ved det uanmeldte tilsyn den 6. juni, at Nordstjernens pædagogiske indsats, i form af en anerkendende og konfliktnedtrappende tilgang og løbende risikovurderinger, forebygger konflikter, vold og overgreb. Men på trods af indsatsen konstateres en hændelse under tilsynet, som tilbuddet har, jf. anmeldt tilsynsbesøg den 19. juni, handlet relevant på, men som vurderes skal have et fortsat ledelsesmæssigt fokus i tilbuddet i forhold til at sikre viden og handlemuligheder fremadrettet.

Socialtilsyn Midt vurderer, at Nordstjernen efter en samlet vurdering har den fornødne kvalitet jf. § 6 i lov om Socialtilsyn.

Samlet faglige vurdering

1. Socialtilsyn Midt vurderer, at Nordstjernen understøtter, at børnene/de unge gennem deltagelse i skole eller samværs- og aktivitetstilbud i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Herunder vurderes det, at tilbuddet med hensyntagen til børnene/de unges behov og forudsætninger understøtter børnene/de unges udvikling og læring med henblik på, at børnene/de unge udnytter deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse.
2. Socialtilsynet vurderer, at Nordstjernen understøtter, at børnene/de unge, i så høj grad som muligt, opnår kompetencer til at indgå i sociale relationer, og til at leve et så selvstændigt liv som muligt, i overensstemmelse med børnene/de unges egne ønsker og behov.
3. Socialtilsynet vurderer, at Nordstjernens målgruppe, metoder og målsætning er tydeligt defineret, og at Nordstjernen har et klart formål med indsatsen. Det vurderes, at Nordstjernen arbejder systematisk med faglige tilgange og metoder som bidrager til, at børnene/de unge opnår en positiv udvikling og trivsel, ligesom de har en systematik i deres målarbejde og en praksis for læring og forbedring af indsatsen.
4. Socialtilsynet vurderer, at Nordstjernen understøtter børnene/de unges sundhed og trivsel.
5. Socialtilsynet vurderer, at Nordstjernen, med en inddragende pædagogisk praksis, formår at understøtte børnene/de unges selv- og medbestemmelse på trods af, at målgruppen ofte kan have nedsatte forudsætninger for dette.
6. Socialtilsynet vurderer, at Nordstjernen understøtter børnenes/de unges fysiske og mentale trivsel og det vurderes, at børnene/de unge trives i tilbuddet.
7. Socialtilsyn Midt vurderer, at Nordstjernens pædagogiske indsats, i form af en anerkendende og konfliktnedtrappende tilgang og løbende risikovurderinger, forebygger konflikter, vold og overgreb. På trods af indsatsen konstateres en hændelse under tilsynet, som tilbuddet har handlet relevant på, men som vurderes skal have et fortsat ledelsesmæssigt fokus i tilbuddet i forhold til at sikre viden og handlemuligheder fremadrettet.
8. Socialtilsynet vurderer, at Nordstjernen har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent ledelse, der sikrer at tilbuddet drives økonomisk og fagligt ansvarligt.
9. Socialtilsynet vurderer, at Nordstjernens medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Det vurderes, at tilbuddets fastansatte medarbejdere i højere grad end tilbuddets ikke fastansatte medarbejdere har kompetencerne til at imødekomme børnene/de unges særlige behov, som kræver et særligt kendskab til det individuelle barn/unge.
10. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har iværksat en række indsatser for at sikre medarbejdernes kendskab til børnene/de unge.
11. Socialtilsyn Midt vurderer, at de fysiske rammer på Nordstjernen understøtter børnene/de unges udvikling og trivsel.
12. Socialtilsynet konkluderer, at tilbuddets økonomi understøtter en stabil indsats overfor borgerne. Vurderingen er baseret på, at tilbuddets økonomi er bæredygtig og overordnet set gennemsigtig samt, at forholdet mellem prisen og

den socialfaglige kvalitet er rimeligt.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 86: Sammen om dagtilbud (BU)

00.00.00-P20-1-25

Resume

På baggrund af aftalen om budget 2026 er det besluttet at sætte fokus på dagtilbudsområdet i perioden 2026-2029. Området skal styrkes med særligt fokus på stærke pædagogiske sammenhænge i overgange for børn i dagtilbud og i overgangen til skolestart. Førskolen udfases fra sin nuværende form, og der igangsættes et udviklingsarbejde med nye principper for overgangen fra børnehave til skole. Der investeres samlet 2,6 mio. kr. i perioden til at styrke sammenhæng og involvering.

Indstilling

Administrationen indstiller

at udvalget godkender procesplanen for "Sammen om dagtilbud".

Sagsfremstilling

Aftaleparterne bag budget 2026 har besluttet, at dagtilbudsområdet skal styrkes gennem:

- Udvikling af nye principper for overgangen fra børnehave til skole.
- Udfasning af førskolen i sin nuværende form.
- Investering på 2,1 mio. kr. fra 2027 til styrkelse af pædagogiske miljøer og indsatser i børns overgang til skolestart.
- 0,5 mio. kr. i 2026 til etablering af prøvehandling. Formålet med prøvehandlingerne er at igangsætte handlinger, der fremmer kontinuitet og sammenhæng i de pædagogiske indsatser og miljøer. Erfaringerne skal bruges til at udvikle et forstærket fokus på sammenhængende overgange.

Procesplanen organiseres i tre centrale elementer:

- a) Udvikling af nye principper for overgangen fra børnehave til skole, herunder udfasning af førskolen.
- b) Fokus på stærke pædagogiske sammenhænge i overgange generelt for børn i dagtilbud.
- c) Initiativer, der understøtter sammenhæng mellem skole, SFO og dagtilbud.

Der etableres et mødeforum, "Sammen om dagtilbud", svarende til strukturen i "Sammen om skole". Dette forum består bl.a. af en arbejdsgruppe som sammensættes af udvalgsformand og næstformand, en dagtilbudsleder samt administrationen.

Processen omfatter følgende elementer:

- Temaeftermiddag for skole- og dagtilbudsledere i januar 2026.
- Etablering af "Sammen om dagtilbud" primo februar 2026.
- Temadag for forældrebestyrelser, faglige organisationer, medarbejdere og fagudvalg i uge 8, 2026.
- Opsamling og igangsættelse af prøvehandling fra uge 9.
- Opsamling og evaluering af prøvehandling i uge 35.
- Sagsfremstilling med konkrete beslutninger fremlægges løbende til politisk behandling.

Økonomi

Økonomis bemærkninger:

I budgetaftalen for 2026 blev det aftalt at udmønte og implementere "Sammen om dagtilbud" som et LØP-forløb. LØP-forløbet er indarbejdet i det vedtagne budget 2026-2029 med nedenstående økonomi:

Beløb i 1.000 kr.	2026	2027	2028	2029
Sammen om dagtilbud	500	2.072	2.072	2.072

Finansiering indenfor BU's ramme	-500	0	0	0
Samlet budgetændring	0	2.072	2.072	2.072

Det økonomiske rationale ligger som ikke udmøntede rammer i det vedtagne budget. I takt med at LØP-forløbet færdiggøres vil Økonomi udmønte rammerne til Center for Børn og Unges budget.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Punkt 87: Orientering (BU)

00.22.00-G01-8-24

Sagsfremstilling

- Trafiktest
- Udbetaling af administrationstilskud til private dagtilbud.
- Praksiseksempel

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Bilag 2 - Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Punkt 88: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-8-24

Punkt 89: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-8-24

Beslutning

-