

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 16-01-2024

Mødedato Tirsdag d. 16. januar 2024 kl. 13:00

Mødested Struer Fri Fagskole

Indholdsfortegnelse

Rundvisning og orientering - Struer Fri Fag- og Højskole (BU).....	3
Ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet (BU).....	4
Orientering: Årsberetning vedr. 10. klasse på Struer Statsgymnasium (BU).....	7
Orientering (BU).....	9
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	10
Underskriftsside (BU).....	11

Punkt 1: Rundvisning og orientering - Struer Fri Fag- og Højskole (BU)

00.22.00-G01-2-23

Sagsfremstilling

Rundvisning og orientering v/forstander Claus H. Hansen.

Beslutning

Der blev vist rundt og orienteret om stedet.

Punkt 2: Ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet (BU)

17.03.00-S00-1-22

Resume

I de senere år har segregeringsgraden i Struer Kommune været stigende og som følge heraf har specialundervisningsområdet været økonomisk udfordret. Udsigten til at bringe budgettet i balance med nuværende styringsmodel synes vanskelig at imødekomme. Derfor besluttede børne- og uddannelsesudvalget i december 2022, at der skulle arbejdes med en ny model til fordeling af ressourcerne til specialundervisningsområdet. Udvalget besluttede, at modellen skal indeholde:

- En høj grad af faglighed
- En høj grad af økonomisk bevidsthed
- Sammenhæng mellem visitation og finansiering
- Lokal frihed til at tilpasse indsatser og tilbud
- Gennemsigtighed og forudsigelige økonomiske rammer
- Konkretisering af ledelsesfællesskabets fremtidige rolle.

Det blev desuden besluttet, at segregeringsgraden over en tre-årig periode skal reduceres til 7,5 %.

På den baggrund har administrationen udarbejdet et forslag til ny tildelingsmodel, som behandles på nærværende møde.

Administrationen indstiller,

- at modellen og principperne tages til efterretning, og at materialet sendes i høring fra 17. januar 2024 til 7. februar 2024 i skolebestyrelser og MED-udvalg,
- at oplæg til finansieringsplan for det strukturelle underskud drøftes på mødet i marts 2024

Sagsfremstilling

Formålet med punktet er, at udvalget drøfter en ny tildelingsmodel for specialundervisningsområdet og sender denne i høring. Denne sag indeholder to elementer:

1. At udarbejde en ny tildelingsmodel, hvor der tildeles budget til Struer Kommunes specialundervisningstilbud med afsæt i beslutningen fra udvalgmødet den 6. december 2022
2. At skabe et budget i balance - herunder udarbejdelse af en finansieringsplan for det strukturelle underskud

1. Ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet

Administrationen har udarbejdet et oplæg til ny tildelingsmodel og principper for fordeling af budgetrammen til specialundervisningsområdet.

Den nye model bidrager til økonomisk bæredygtighed på folkeskoleområdet gennem flere forskellige forhold, som strømliner den økonomiske tildeling:

- Budgetlægningen sker forud for budgetåret, og dermed tydeliggøres den enkelte skoles økonomiske råderum fra årets start.
- Budgettet indeholder fra årets start økonomi til ekstra visitationer (vip-pladser), som erfaringsmæssigt opstår i løbet af året.
- Indenfor de tildelte budgetrammer er der lokal frihed til at arbejde med klassestørrelser, holddeling, ekstra lærere i undervisning eller arbejdet med mellemformer. Dette skal bidrage til, at budgetrammen anvendes mest optimalt ud fra de lokale forudsætninger.
- Der indføres et decentralt betalingsansvar, i form af et engangsbeløb på 110.000 kr., når en elev visiteres til et specialundervisningstilbud. Dette skal give incitament til at skabe lokale løsninger som alternativ til segregering.
- Tilsvarende tilbageføres et engangsbeløb på 110.000 kr., hvis en elev hjemtages fra specialtilbud til almenundervisning på den lokale skole.

Tildelingsmodellen og principperne er beskrevet i bilag 1, 2 og 3.

Administrationen foreslår, at ny tildelingsmodel og principperne sendes i høring fra 17. januar 2024 til 7. februar 2024 i skolebestyrelser og MED-udvalg. Høringsmaterialet omfatter bilag 1, 2 og 3.

Intentionen er, at en ny tildelingsmodel og principperne skal være gældende fra hovedvisitationen i marts 2024 og med virkning fra skoleåret 2024/2025.

2. Budget i balance

Sideløbende med høringen, vil administrationen udarbejde et oplæg til udvalget på at bringe budgettet i balance - herunder hvordan det strukturelle underskud kan finansieres. På udvalgsrådet i maj 2023 blev det besluttet, at specialundervisningsområdet tilføres 2 mio. kr. årligt fra ressourcefinansieringskonti på dagtilbudsområdet og 2,5 mio. kr. årligt fra almenområdet under folkeskolen. Herefter ser økonomien på området ud som følger:

Samlet budget, specialundervisning/-tilbud (2024-2027)	48,1 mio.
- Heraf budgetramme til interne tilbud som fordeles i ny tildelingsmodel	32,4 mio.
- Heraf interne tilbud i øvrigt (fx Ungdomsskolen, SFO, Marilyn Anne mv.)	8,6 mio.
- Heraf eksterne tilbud	11,9 mio.
- Heraf strukturelt underskud	-4,8 mio.

I forhold til finansiering af det strukturelle underskud, vil budgetrammerne på alle områder under udvalget, blive vurderet. Samtidig vil arbejde med budget i balance inkludere udvalgets mål om at nedbringe segregeringsgrad til 7,5 %. Handleplan med oplæg til finansiering vil blive præsenteret for udvalget på mødet i marts 2024.

Administrationen foreslår, at der tidligst lægges provenu ind i ny tildelingsmodel fra skoleåret 2025/2026. Således gives der tid til at skabe og implementere løsninger, som kan bidrage til at nedbringe det strukturelle underskud, samt tid til at vurdere effekten af vip-pladser og decentralt betalingsansvar.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Punkt 3: Orientering: Årsberetning vedr. 10. klasse på Struer Statsgymnasium (BU)

17.01.04-A00-1-20

Resume

Struer Kommune har i 2020 fornyet overenskomsten med Struer Statsgymnasium om driften af 10. klasse (4. november 2020, pkt. 101).

Af overenskomstens § 2 fremgår det, at Struer Statsgymnasium skal udarbejde en årlig beretning til Struer Kommune.

Rammerne for den årlige beretning er beskrevet i bilag til overenskomsten.

Sagsfremstilling

Nærværende sag orienterer børne- og uddannelsesudvalget om den årlige beretning fra 10. klasse på Struer Statsgymnasium. Ved beretningen for skoleåret 2021/22 ønskede børne- og uddannelsesudvalget, at Struer Statsgymnasium arbejdede med at øget fokus på at fremme elevernes trivsel. Herudover blev der aftalt følgende målsætninger:

- Alle elever afklares omkring uddannelsesvalg og har overgang til ungdomsuddannelse.
- At eleverne i 10. klasse trives og har lavt fravær.

Struer Statsgymnasium skal tilbyde undervisning til elever fra Struer Kommune, der efter opfyldelse af ni års undervisningspligt har brug for et 10. skoleår. Dette for at styrke deres faglige, sociale og personlige kvalifikationer, så de opnår større sikkerhed med hensyn til valg og gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Nedenstående elementer skal indgå i den årlige beretning til Struer Kommune, jf. overenskomstens § 2:

- Formål med udbud
- Beskrivelse af 10. klassetilbuddet (særkender, fagudbud, fysiske faciliteter, optag etc.)
- Linjefagsdækning og kompetenceprofiler (undervisere)
- Trivselsmåling
- Karaktergennemsnit
- Overgangsfrekvens
- Årsplan og aktivitetsplan
- E-10

Med afsæt i den årlige beretning udarbejdes konkrete målsætninger, der sammen med årsberetningen danner afsæt for evalueringen af undervisningen.

Struer Statsgymnasium beskriver selv, at de oplever store forskelle på de elever, der optages år for år både i forhold til faglig og social kunnen, og det kan derfor være vanskeligt eller misvisende at sammenligne årgange.

Af beretningen ses det, at 44 ud af 49 optagede elever i 10. klasse kommer videre i en ungdomsuddannelse. Af de 49 optagede elever, har 38 gennemført deres 10. klasses forløb i skoleåret 2022/23

Det ses desuden, at 10. klasses elevernes fravær er steget en smule de sidste 2 skoleår. Stigningen i 2022/23 skyldes i følge rapporten, at der har været 2 elever med særligt højt fravær.

Struer Statsgymnasiums årsberetning for skoleåret 2022/23 er vedlagt som bilag.

I forhold til eleverne trivsel har man på Struer Statsgymnasium bl.a. et fokus på hvilken form for feedback man giver eleverne på deres faglige præstationer. Der arbejdes således med, at man i visse tilfælde går over til en mere beskrivende feedback og kun i de tilfælde, hvor det kræves, giver en karakter som feedback. Det opleves, at det for visse elever kan øge trivslen blandt de elever, der oplever et stort præstations- og karakterpres.

Skemaet i 10. klasse er desuden opbygget således, at det er muligt for eleverne at indgå i praktikforløb torsdag og fredag som erstatning for deres skolegang. Skolens ledelse og medarbejdere holder derudover møde hver 14. dag, hvor elevernes fravær gennemgås, og der iværksættes handlinger efter den enkelte elevs behov.

Generelt er det Struer Statsgymnasiums oplevelse, at eleverne svarer som forventeligt i trivselsmålingen, drager god nytte af undervisningen og støttes i deres valg af ungdomsuddannelse.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Punkt 4: Orientering (BU)

00.22.00-G01-2-24

Sagsfremstilling

- Ung Uden Vold (Bilag 1: Ung Uden Vold Pressemeddelelse, Bilag 2: Projektplan Ung Uden Vold)
- Praksis eksempel på børne- og ungepolitikken - Jens Birkmose deltager i behandling af punktet
- Skolestruktur (Bilag 3: Skolestruktur)
- Datoliste for kommende aktiviteter på skoleområdet (Bilag 4: Kommende aktiviteter på skoleområdet)
- Landsdækkende brugertilfredsundersøgelse af folkeskole og SFO (Bilag 5: brev til kommunerne, Bilag 6: Landsrapport, Bilag 7: Struer rapport)

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Ung Uden Vold Pressemeddelelse

Bilag 2 - Projektplan Ung Uden Vold

Bilag 3 - Skolestruktur

Bilag 4 - Kommende aktiviteter på skoleområdet

Bilag 5 - Brev til kommunerne - landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse

Bilag 6 - Landsrapport

Bilag 7 - Struer rapport

Punkt 5: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-2-24

Punkt 6: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-2-24

Beslutning

-