

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 02-09-2025

Mødedato Tirsdag d. 02. september 2025 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Resultater ved folkeskolernes afgangsprøver 2024 (BU).....	3
National kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet 3-5 år (BU).....	5
Orientering: Tilsyn Styrelsen for patientsikkerhed Struer Skolehjem (BU - BY).....	6
SSP version 2.0 (BU).....	7
Gentænkning af fraværsindsats (BU).....	9
Orientering (BU).....	11
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	12
Underskriftsside (BU).....	13

Punkt 68: Resultater ved folkeskolernes afgangsprøver 2024 (BU)

17.05.00-I00-1-25

Resume

Formålet med denne sag er at give børne- og uddannelsesudvalget indsigt i status på afgangsprøverne 2024, særligt i forhold til andelen af elever, der består både dansk og matematik, samt at drøfte skolernes professionelle vurderinger af resultaterne, årsagsbilledet samt perspektiver for udvikling

Indstilling

Administrationen indstiller

at resultater, årsagsbillede samt perspektiver for udvikling drøftes.

Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesudvalget har løbende haft fokus på elevernes resultater ved afgangsprøverne i 9. klasse. Med afsæt i den seneste status for skoleåret 2023/2024 og udviklingen siden 2023 inviteres skolelederne fra Thyholm Skole, Parkskolen og Limfjordsskolen til mødet for at gennemgå og drøfte resultater og indsatser.

I Struer Kommune ses der ved afgangsprøverne i 2024, sammenlignet med 2023, en ændring i antallet af elever, der ikke består både dansk og matematik.

Drøftelsen på mødet omfatter:

- Skolernes resultater ved de obligatoriske prøver i 2024 (bilag 1–3, Undervisningsministeriets data).
- Andelen af elever, der har opnået karakteren 2 i dansk og matematik (bilag 4–6, Undervisningsministeriets data).
- Skolernes socioøkonomiske reference ("løfteevne") beregnet på baggrund af resultaterne for afgangsprøverne i 2024 (bilag 7–9, Undervisningsministeriets data).
- Nuancering af resultaterne samt årsagsbilleder.

Drøftelserne tager udgangspunkt i de vedhæftede bilag, som også præsenteres og gennemgås på mødet.

Beslutning

Folkeskolernes afgangsprøver for 2024 blev drøftet.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - Obligatoriske prøver Limfjordsskolen

Bilag 2 - Obligatoriske prøver Parkskolen

Bilag 3 - Obligatoriske prøver Thyholm Skole

Bilag 4 - Mindst 2 i dansk og matematik Limfjordsskolen

Bilag 5 - Mindst 2 i dansk og matematik Parkskolen

Bilag 6 - Mindst 2 dansk og matematik Thyholm Skole

Bilag 7 - Socioøkonomisk reference Limfjordsskolen

Bilag 8 - Socioøkonomisk reference Parkskolen

Bilag 9 - Socioøkonomisk reference Thyholm Skole

Punkt 69: National kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet 3-5 år (BU)

28.06.08-A00-2-19

Resume

Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde i maj 2025 en undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for 3-5 årige børn. Undersøgelsen er gennemført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet.

Undersøgelsen kommer i forlængelse af den lignende undersøgelse af kommunale dagtilbud for 0-2-årige børn, der blev offentliggjort i 2023.

Jævnfør Struer Kommunes tilsynspraksis på dagtilbudsområdet har der været ført uanmeldte tilsyn med både de kommunale og private dagtilbud i foråret 2025. Disse tilsyn føres med udgangspunkt i KIDS, som ligeledes er det materiale, der blandt andet er anvendt i den nationale kvalitetsundersøgelse.

Indstilling

Administrationen indstiller

at kvalitetsundersøgelse drøftes med blik på Struer Kommunes kvalitet i dagtilbud.

Sagsfremstilling

På baggrund af den samlede kvalitetsundersøgelse er der udarbejdet 1 hæfte, der formidler centrale resultater fra kvalitetsundersøgelsen. Se bilag 1.

Undersøgelsen finder særligt 7 centrale resultater om den overordnede kvalitet. For uddybning af disse se bilag 2.

Den fulde undersøgelse kan læses i den samlede rapport, som findes på UVM.dk ([Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner for 3-5-årige børn](#))

Undersøgelsen af rammer og pædagogiske læringsmiljøer bygger på data indsamlet i 100 kommunale daginstitutioner med gennemførte observationer på 185 stuer i 56 kommuner i efteråret 2024:

- Observationer – vurderinger fra observationer på to stuer i hver daginstitution i det omfang, der har været to stuer for 3-5-årige. Indsamlede data om rammeforhold, f.eks. dagsnormering, på observationsdagen.
- Kommunedata – data om rammeforhold, fx årsnormering, fra de deltagende kommuner og daginstitutioner.
- Registerdata – data om fx personalets uddannelse fra Danmarks Statistik.

Derudover er der gennemført interview i 10 % af de deltagende daginstitutioner med fokus på pædagogisk personales perspektiver på det pædagogiske læringsmiljø.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer er undersøgt med observationsredskabet KIDS Daginstitutioner fra Dansk Psykologisk Forlag.

For uddybning af observationsredskabet KIDS henvises til bilag 2.

Resultaterne udfoldes på mødet, ligesom der udfoldes en kobling til resultaterne af Struer Kommunes uanmeldte tilsyn.

Beslutning

Kvalitetsundersøgelsen blev drøftet.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitet i daginstitutioner 3 -5 årige

Bilag 2 - Resultat af kvalitetsundersøgelsen

Punkt 70: Orientering: Tilsyn Styrelsen for patientsikkerhed Struer Skolehjem (BU - BY)

34.30.10-K09-2-25

Sagsfremstilling

Struer Skolehjem har haft uanmeldt tilsynsbesøg den 26. juni 2025 af Styrelsen for patientsikkerhed.

Styrelsen samlede vurdering efter tilsyn:

Styrelsen for Patientsikkerhed har ud fra forholdene på tilsynsbesøget den 26. juni 2025 vurderet, at der på Struer Skolehjem er:

Ingen problemer af betydning for patientsikkerheden

Vurderingen af patientsikkerheden er baseret på observationer, interview samt gennemgang af instrukser og medicin ved det aktuelle tilsyn.

Tilsynet konstaterede, at alle målepunkter var opfyldt. Struer Skolehjem fremstod sundhedsfagligt velorganiseret med gode arbejdsgange og en høj grad af systematik, og tilsynet identificerede ikke problemer af betydning for patientsikkerheden.

Tilsynet afsluttes.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 2 - Tilsyn

Punkt 71: SSP version 2.0 (BU)

00.17.10-P16-1-11

Resume

Som led i arbejdet med "Ungdomsskole Version 2.0" er der sideløbende iværksat en proces for at udvikle og styrke SSP-indsatsen i Struer Kommune.

Indstilling

Administrationen indstiller

at de nye indsatser indenfor SSP-området i Struer Kommune drøftes.

at der er en årlig drøftelse vedrørende arbejdet med de forebyggende indsatser.

Sagsfremstilling

Som led i arbejdet med "Ungdomsskole Version 2.0" er der iværksat en proces for at udvikle og styrke SSP-indsatsen i Struer Kommune. På temadag 2 er der gennemført en workshop med deltagelse af børne og uddannelsesudvalget, administration, skoleledere samt ungdomsskoleledelsen, hvor idéer og forslag til en nye SSP-indsatser.

Formålet er at styrke det forebyggende arbejde over for børn og unge gennem en tidssvarende og målrettet indsats.

Nye indsatser

1. Øget fokus på digital dannelse
 - Oplæg i indskolingen for både børn og forældre samt særskilte oplæg for forældre i børnehaverne.
 - Etablering af "digitale elevambassadører", hvor unge underviser børn i gode digitale vaner gennem ung-til-barn-metoden.
2. Indsatser i skolen
 - Skolerne får mere frihed til selv at bestemme, hvilket klassetrin og hvilket indhold der skal være på de nuværende trivselseminarer, som i dag foregår på 4. og 8. klassetrin.
 - Der udarbejdes et forebyggelseskatalog med trinmål for forebyggelsesindsatser til skolerne.
3. SSP-koordinator og fritidsvejleder som forebyggende team
 - De to funktioner organiseres i et nyt forebyggende team, som arbejder endnu tættere sammen om de forebyggende opgaver, der sammen med de øvrige aktører på ungeområdet løses ud fra princippet "opgaven sætter holdet".
 - Teamet samarbejder på tværs med andre relevante aktører i kommunen for at sikre en helhedsorienteret indsats.
4. Styrket samarbejde
 - Forstærket og fleksibelt samarbejde mellem det forebyggende team, ressourcekorps og fraværskonsulenter, der skal være med til at sikre tidssvarende trivselstilbud til skolerne.

SSP-koordinatoren vil fortsat have et tæt og stærkt samarbejde med de sociale myndigheder, skolerne og politiet om de kriminalitetsforebyggende indsatser.

Thomas og Kim deltager

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - SSP Vers. 2.0

Bilag 2 - Forebyggende team

Punkt 72: Gentænkning af fraværsindsats (BU)

17.20.03-A00-1-24

Resume

På baggrund af "Politisk café om nye former for styring og ledelse med fravær som øvebane" den 28. maj 2025, erfaringer fra andre kommuner samt udformningen af Struer Ungdomsskole version 2.0 præsenteres i nærværende sag en gentænkning af de kommunale fraværsindsatser.

Indstilling

Administrationen indstiller

at den beskrevne fraværsindsats drøftes.

Sagsfremstilling

I forbindelse med udformningen af Struer Ungdomsskole version 2.0 samt Ungdomsskolens forestående flytning til Parkskolen er det relevant at gentænke Struer Kommunes fraværsindsatser i forhold til vores erfaringer, ny viden på området samt ændringer i målgruppen.

De fremadrettede fraværsindsatser består af tre elementer beskrevet herunder og illustreret med figuren i vedhæftede bilag 1.

Folkeskolen - det almene skoletilbud:

Med udgangspunkt i Struer Kommunes fraværsstrategi "Vejen til fremmøde", skolernes lokale fraværshandleplaner/inklusionshandleplaner samt det tværfaglige samarbejde finder det forebyggende og foregribende arbejde med elevernes fremmøde sted på den enkelte skole.

Fleksibel løsning:

Et individuelt tilrettelagt undervisningstilbud målrettet elever i udskolingen, som i en periode har svært ved at deltage i den almindelige undervisning i folkeskolen. Tilbuddet fungerer som en hybrid mellem heltidsundervisningens fraværstilbud og det almene skoletilbud og har som sit primære sigte at bevare og styrke elevens tilknytning til skole, så en tilbagevenden til den almindelige undervisning – eller en overgang til heltidsundervisning – kan blive mulig.

Formålet er at etablere en midlertidig og målrettet indsats, hvor undervisningen tilpasses elevens aktuelle situation. Der arbejdes løbende med at øge deltagelse, fremmøde og skolefaglig progression, så eleven gradvist kan finde fodfæste i en mere stabil læringskontekst.

Undervisningsformer kan eksempelvis omfatte:

- Online undervisning
- Udkørende undervisning – lærere eller vejledere møder eleven i hjemmet eller på neutral grund.
- Midlertidige løsninger i ungdomsskolens regi
- Brobygningselementer

Heltidsundervisningen:

Undervisningstilbuddet er organiseret med afsæt i elevernes behov for trygge, overskuelige og meningsfulde læringsrammer, hvor relation, struktur og fleksibilitet er centrale pædagogiske greb. Tilbuddet tilrettelægges med fokus på at skabe tilstedeværelse, trivsel og gradvis genopbygning af elevens tilknytning til læring og undervisning.

Målgruppen er karakteriseret ved et lavt eller sporadisk fremmøde over længere tid til trods for indsatser fra såvel skole som tværfaglige aktører. Der er tale om elever, der ud fra en faglig og kognitiv vurdering vurderes at have forudsætninger for at indgå i undervisning under folkeskolens rammer, men som aktuelt ikke profiterer af indsatser i det almene eller evt. specialpædagogiske skoletilbud.

Eleverne møder fysisk ind på Ungdomsskolen i en fast og genkendelig struktur, som er individuelt tilpasset. For nogle elever betyder det få timer dagligt med faste voksne og små grupper; for andre kan dagen gradvist udvides i takt med øget trivsel og deltagelse. Der arbejdes løbende med fremmødeplaner og fleksible mødetider, som afstemmes med elevens aktuelle formåen.

Beslutning

Fraværsindsatsen blev drøftet. Gentækningen evalueres efter et år.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Bilag 1 - BU 2. september 2025

Punkt 73: Orientering (BU)

00.22.00-G01-8-24

Sagsfremstilling

- Juniormesterlære
- Praksis-eksempel fra folkeskoleområdet

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Johannes Stougård deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 74: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-8-24

Punkt 75: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-8-24

Beslutning

-

Johannes Stougård deltog ikke