

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 03-02-2026

Mødedato Tirsdag d. 03. februar 2026 kl. 13:00

Mødested Rådhuset - Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Børnehandicapsagsbarometeret 2025 (BU).....	3
Afrapportering af tilsyn samt politisk drøftelse af dagtilbudsområdet (BU).....	5
Sundhedsplejens tilbud (BU).....	7
Tematisering af forældresamarbejdet i Struer Kommune (BU).....	9
Orientering: Årsberetning vedr. 10. klasse på Struer Statsgymnasium (BU).....	10
Orientering: Tilsyn med undervisningen på Godthåbsvejens Skole (BU).....	12
Orientering (BU).....	14
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	15
Underskriftsside (BU).....	16

Punkt 9: Børnehandicapsagsbarometeret 2025 (BU)

34.00.00-G01-5-25

Resume

Under dette punkt orienteres der om Ankestyrelsens Handicapsagsbarometer 2025, som belyser om kommunerne følger regler og praksis på handicapområdet i sager om dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Barometret er ét af flere retssikkerhedsinitiativer, som indgår i det samlede initiativ om bedre retssikkerhed og tillid på handicapområdet, som er en del af aftalen om udmøntning af reserven på social-, sundheds- og arbejdsmarkedsområdet for 2022- 2025. Ankestyrelsen har besluttet, at det politiske udvalg eller kommunalbestyrelsen skal behandle resultaterne på et møde og efterfølgende orientere Ankestyrelsen herom.

Indstilling

Administrationen indstiller

at resultatet af Handicapsagsbarometeret 2025 drøftes og tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det er besluttet, at Ankestyrelsen løbende skal undersøge kommunernes sagsbehandling indenfor udvalgte bestemmelser på handicapområdet. Det sker ved, at Ankestyrelsen undersøger et antal sager fra alle landets kommuner indenfor et bestemt område. Denne årlige undersøgelse kaldes Handicapsagsbarometeret.

Fokus for undersøgelsen i 2025 er kompensation for tabt arbejdsfortjeneste. Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste kan bevilges helt eller delvist, hvis det er nødvendigt at passe sit barn i hjemmet på grund af barnets funktionsnedsættelse. Ankestyrelsen har i alt vurderet 385 afslag eller bevillinger om kompensation for tabt arbejdsfortjeneste, som borgere ikke har klaget over til Ankestyrelsen. I undersøgelsen indgår 3 sager fra Struer Kommune, 1 af sagerne er en ny ansøgning og 2 af sagerne er opfølgning på bevillingen. Ved opfølgning på en bevilling er der ikke fastsat sagsbehandlingsfrist.

Overholdelse af sagsbehandlingsfrister:

Handicapsagsbarometeret 2025 viser, at kommunerne i 48% af sagerne overskrider deres egne offentliggjorte sagsbehandlingsfrister.

Struer Kommune overholder sagsbehandlingsfristen i den ene sag, mens der ikke er målt på dette i de 2 øvrige opfølgningssager. Familierådgivningen har siden 2024 øget kompetencerne blandt børne- og ungerådgiverne i forhold til at behandle handicapsager. Dette er sket for at sikre en kontinuerlig drift, herunder overholdelse af sagsbehandlingsfristerne på handicapområdet. Siden januar 2026 er Familierådgivningen i gang med at implementere et nyt sagsbehandlingssystem (DUBU – Digitalisering Udsatte Børn og Unge), som understøtter overblik over sagsbehandling og overholdelse af sagsbehandlingsfrister.

Resultaterne af undersøgelsen:

Hovedresultaterne på landsplan er, at der er fundet retlige mangler i 54% af sagerne og i 48% af sagerne ville Ankestyrelsen have hjemvist, ændret eller omgjort afgørelserne. Den væsentligste retlige mangel er (41% af sagerne), at sagen er utilstrækkeligt oplyst. Det ses dog også, at et stort flertal af kommunerne lever op til centrale krav til sagsbehandlingen, det er for eksempel partshøring, ikke at sætte skøn under regel, korrekt klagevejledning og, at man laver en helhedsvurdering.

For Struer Kommunes vedkommende ville 1 ud af 3 sager være hjemvist til fornyet behandling. For alle sagerne gælder det, at barnet har været inddraget samt, at der har været partshøring, en konkret stillingtagen, korrekt klagevejledning og der er lavet helhedsvurdering. Familierådgivningen bruger undersøgelsens resultater i et læringsperspektiv. Der er fokus på at oplyse sagerne tilstrækkeligt ud fra en afvejning af ikke at overbelyse en sag.

Leder i Familieafdelingen, Jens Birkmose, deltager i punktet.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Handicapsagsbarometret 2025

Punkt 10: Afrapportering af tilsyn samt politisk drøftelse af dagtilbudsområdet (BU)

28.06.08-A00-2-19

Resume

I følge dagtilbudsloven er Struer Kommune forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbud beliggende i kommunen. Tilsynsforpligtelsen gælder både kommunale og private aktører. Denne sag giver en samlet afrapportering af tilsynene i Struer Kommunes 8 kommunale daginstitutioner og 2 private tilbud samt den kommunale dagpleje. Dagtilbudsloven forpligter ligeledes kommunen til, at der foretages en politisk drøftelse af dagtilbudsområdet minimum hvert andet år og fastsættes eventuelle prioriterede indsatser.

Indstilling

Administrationen indstiller

at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes med afsæt i afrapporteringen af det uanmeldte og anmeldte tilsyn for 2025.

at de 3 udviklingspunkter på tværs af alle institutioner besluttet som prioriterede indsatsområder.

at en handleplan igangsættes på baggrund af indsatsområderne, der forelægges udvalget på et senere møde.

Sagsfremstilling

Formålet med punktet er, at børne- og uddannelsesudvalget præsenteres for det lovpligtige anmeldte og uanmeldte pædagogiske tilsyn, som jf. Dagtilbudsloven §5 skal føres minimum hvert andet år i både kommunale og private tilbud.

Der indgår forskellige elementer som en fast implementeret del af Struer Kommunes pædagogiske tilsynsmodel jf. Struer Kommunes rammer for det pædagogiske tilsyn (bilag 1):

- KIDS-vurderinger ved lederrotation på baggrund af observationer en hel dag i institutionen.
- Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS-vurderinger på baggrund af observationer en hel dag i hver institution.
- Anmeldt pædagogisk tilsyn bestående af observationer/deltagerobservation en hel dag i hver institution.
- Dialoger med ledelse, medarbejderrepræsentanter og forældrerepræsentanter på baggrund af opsat spørgeramme i Hjernen & Hjertets tilsynsmodul.

Tilsyn i dagplejen føres af lederne af dagplejen, ved et uanmeldt besøg af egen leder med KIDS-værktøjet, og ved anmeldt besøg med KIDS af anden leder.

Samtlige tilsyn viser en god kvalitet i dagplejen på alle tre parametre (Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og aktiviteter).

Jf. dagtilbudsloven § 5 stk. 2 er kommunen forpligtet på at offentliggøre én samlet tilsynsrapport for dagplejen. For den samlede rapport for dagplejen henvises til bilag 2.

Nedenstående afrapportering bygger på både det uanmeldte og det anmeldte tilsyn i daginstitutionerne. Tilsynet omhandler både den strukturelle kvalitet, resultatkvaliteten og proceskvaliteten.

Strukturel kvalitet dækker temaerne: normering, fysiske omgivelser, medarbejdernes uddannelse, stabilitet og inddragelsesmuligheder, økonomi, mad og måltider, førstehjælp og hygiejne samt magtanvendelse.

Resultatkvalitet omhandler: Sprogvurderingsdata samt skoleudsættelser.

Proceskvalitet omhandler: Den pædagogiske læreplan og temaerne relationer, leg og aktiviteter samt data fra Barnets perspektiv-undersøgelse.

De enkelte tilsynsrapporter afsluttes med en sammenfatning samt primære opfølgningspunkter frem mod næste tilsyn.

Tilsynsrapporterne offentliggøres på Struer Kommunes hjemmeside.

Afrapporteringen består af 3 dele:

- Sagsfremstillingen med en kort sammenfatning og primære opfølgningspunkter for det samlede dagtilbudsområde i kommunen.
- Et bilag bestående af sammenfatning/opmærksomhedspunkter for dagtilbudsområdet generelt (bilag 3).

- Sammenfatning og opfølgningspunkter fra de enkelte daginstitutioner (bilag 4).

Kort sammenfatning/opmærksomhedspunkter for daginstitutionsområdet generelt

Administrationen kan, på baggrund af tilsynsprocessen i kommunens daginstitutioner og de efterfølgende tilsynsrapporter, konstatere, at Struer kommune overordnet set er i en positiv udvikling i forhold til kvaliteten. Der er et godt fundament for fortsat positiv udvikling. Det er tydeligt, at kvalitetsudviklingsværktøjet KIDS medfører et kontinuerligt, skarpt og præcist blik på, hvor kvaliteten konkret kan højnes.

I forhold til specifikke tematikker, der går på tværs, er der en tendens til, at der bør arbejdes med nedenstående 3 udviklingspunkter, der går på tværs af institutionerne. Det drejer sig om:

- **Fysiske omgivelser**
Der er behov for i højere grad at indrette og organisere lege- og læringsmiljøer, der understøtter fordybet og længevarende leg, herunder gennem afgrænsede legeområder og færre forstyrrelser i hverdagen.
- **Relationer og inklusion**
Tilsynet viser behov for et fortsat og styrket fokus på voksnes aktive rolle i at sikre, at alle børn, særligt børn i udsatte positioner, oplever sig inkluderet i fællesskaber og lege.
- **Leg og aktivitet som pædagogisk omdrejningspunkt**
Der er behov for bedre sammenhæng mellem børneinitierede lege og voksenstøtte samt øget fokus på at skabe rammer for fordybelse, kontinuitet og børneinddragelse.

Leder for Sundhedsplejen og Dagtilbudsområdet, Signe Valentin Bak, deltager i punktet.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Rammer for det pædagogiske tilsyn i dagtilbud

Bilag 2 - Tilsyn i Dagplejen i Struer Kommune 24/25

Bilag 3 - Sammenfatning/opmærksomhedspunkter for dagtilbudsområdet generelt

Bilag 4 - Sammenfatning og opfølgningspunkter fra de enkelte daginstitutioner

Punkt 11: Sundhedsplejens tilbud (BU)

29.12.00-A00-1-26

Resume

Sundhedsplejen i Struer Kommune leverer forebyggende sundhedsydelser til børn, unge og deres familier i overensstemmelse med Sundhedsloven, Bekendtgørelsen om forebyggende sundhedsydelser samt Sundhedsstyrelsens vejledninger og anbefalinger.

Denne sagsfremstilling giver et samlet overblik over sundhedsplejens opgaver og ydelser.

Indstilling

Administrationen indstiller

at sundhedsplejens tilbud drøftes.

Sagsfremstilling

Den kommunale sundhedspleje består af 6 sundhedsplejersker svarende til 4,6 fuldtidsstillinger. Sundhedsplejen arbejder ud i både hjem, dagtilbud og skole.

Formål med den kommunale sundhedspleje

Sundhedsplejen arbejder for at sikre alle børn en sund opvækst, tidlig opsporing af problemer og støtte til forældre i opgaven med at skabe trygge rammer for deres børn. Indsatsen bygger på:

- Universelle tilbud til alle børn og familier
- Tidlig opsporing af mistrivsel og sundhedsproblemer
- Tværfagligt samarbejde
- Måltrettet indsats til sårbare eller udsatte børn og familier via niveauinddeling

Spædbørnsområdet

Alle familier i Struer Kommune tilbydes:

- Graviditetsbesøg til alle førstegangsgravide og ved behov
- Tidligt barselsbesøg på 4.- 5. dagen efter fødsel
- Etableringsbesøg ca. 10. dag
- 3 – 4 ugers besøg
- 2 måneders besøg (ADBB og EPDS indgår)
- Kostbesøg ved 4 – 6 måneder
- Overgangsbesøg inden opstart i dagtilbud

Derudover tilbydes behovsbesøg efter faglig vurdering.

Skolesundhedsplejen

Tilbuddene følger barnet på alle klassetrin:

- 0. klasse: Indskolingsundersøgelse
- 1. klasse: Vækstscreening
- 4. klasse: Sundhedssamtale, trivselsskema og pubertetsundervisning (piger)
- 6. klasse: Pubertetsundervisning og synstest
- 8. klasse: Udskolingsundersøgelse

Derudover foretages der behovssamtaler ved trivsel, sundhed, søvn, kost eller psykiske udfordringer.

Team Tidlig Familiestøtte

Et specialiseret tilbud til gravide og nyfødte i sårbare og udsatte positioner. Forløbet omfatter 6 – 8 graviditetsbesøg og fleksible efterfødselsbesøg med fokus på mentalisering, tilknytning og forældrekompetencer.

Sundhedsklinikken

Samarbejdsaftale under Sundhedsaftalen – Børn og unge, der lever med overvægt, og deres familier – Fælles tilgang i Midtjylland.

Sundhedsplejen tilbyder forløb til børn og unge mellem 3 - 17 år med overvægt og deres forældre.

Leder for Sundhedsplejen og Dagtilbudsområdet, Signe Valentin Bak, deltager i punktet med en uddybende præsentation.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Punkt 12: Tematisering af forældresamarbejdet i Struer Kommune (BU)

00.01.00-P20-1-26

Resume

Børne- og uddannelsesudvalget ønsker at styrke fokus på forældresamarbejder på tværs af dagtilbud og skole. Det foreslås derfor, at der igangsættes en samlet proces i regi af *Sammen om Skole og Dagtilbud*, suppleret med viden og inspiration udefra samt inddragelse af *Fælles Rådgivende Udvalg (FRU)*. Formålet er at skabe et fælles, fagligt og robust grundlag for nye initiativer, som styrker forældresamarbejdet.

Indstilling

Administrationen indstiller

at tids- og procesplanen godkendes.

Sagsfremstilling

Et velfungerende forældresamarbejde spiller en central rolle for børns trivsel, læring og deltagelse i fællesskaber. Erfaringer peger blandt andet på, at:

- Når skole/dagtilbud og hjem opleves som samarbejdspartnere med fælles retning, understøttes børns udvikling og læring.
- Klar og tydelig kommunikation, samt løbende forventningsafstemning, kan medvirke til at forebygge misforståelser og styrke børns oplevelse af tryk.
- En høj grad af inddragelse af forældre hænger ofte sammen med positive effekter i forhold til læringsudbytte, social trivsel og håndtering af udfordringer i hverdagen.
- Et bevidst og koordineret samarbejde i forbindelse med overgange, eksempelvis fra dagtilbud til skole, har stor betydning for børns trivsel og kontinuitet.

På den baggrund ønskes det, at der på tværs af dagtilbud og skole sættes et fælles og styrket fokus på forældresamarbejdet.

Formålet er at skabe et fælles udgangspunkt for arbejdet med forældresamarbejde, hvor der udvikles klare og fælles forståelser af roller, forventninger og ansvar mellem hjem og institution. Samtidig er der et ønske om at undersøge, hvilke elementer, der kendetegner et velfungerende og bæredygtigt samarbejde med forældre både i dagtilbud og skole.

Arbejdet skal bygge videre på eksisterende erfaringer og praksis, herunder både de mange gode erfaringer, der allerede findes, og de udfordringer, som medarbejdere, ledere og forældre oplever i hverdagen. Denne viden ses som et vigtigt afsæt for at udvikle relevante og meningsfulde initiativer.

Der iværksættes en proces som starter i regi af "Fælles Rådgivende Udvalg" (FRU) og "Sammen om skole og dagtilbud" hvor fagprofessionelle, fagudvalg og administration skal udarbejde en række bud på hvordan forældresamarbejdet forstærkes (bilag 1).

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Procesplan for tematisering af forældresamarbejdet i Struer

Punkt 13: Orientering: Årsberetning vedr. 10. klasse på Struer Statsgymnasium (BU)

17.01.04-A00-1-20

Resume

Struer Kommune har i 2020 fornyet overenskomsten med Struer Statsgymnasium om driften af 10. klasse (4. november 2020, pkt. 101). Af overenskomstens § 2 fremgår det, at Struer Statsgymnasium skal udarbejde en årlig beretning til Struer Kommune.

Denne sag orienterer udvalget om status og udvikling i 10. klassetilbuddet på Struer Statsgymnasium for skoleåret 2024/25. Orienteringen tager udgangspunkt i den årlige afrapportering fra Struer Statsgymnasium (bilag 1) samt skolens årsplan (bilag 2) og torsdagsplan (bilag 3).

Sagsfremstilling

Struer Statsgymnasium skal tilbyde undervisning til elever fra Struer Kommune, der efter opfyldelse af ni års undervisningspligt har brug for et 10. skoleår. Dette for at styrke deres faglige, sociale og personlige kvalifikationer, så de opnår større sikkerhed med hensyn til valg og gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Nedenstående elementer skal indgå i den årlige beretning til Struer Kommune, jf. overenskomstens § 2:

- Formål med udbud
- Beskrivelse af 10. klassetilbuddet (særkender, fagudbud, fysiske faciliteter, optag etc.)
- Linjefagsdækning og kompetence-profiler (undervisere)
- Trivselsmåling
- Karaktergennemsnit
- Overgangsfrekvens
- Årsplan og aktivitetsplan
- E-10

Følgende centrale tematikker fra årsberetningen blev drøftet på det årlige møde med Struer Statsgymnasium vedr. årsberetningen:

Optag og gennemførelse:

I skoleåret 2024/2025 blev 39 elever optaget og 37 gennemførte. De elever, der ikke gennemførte overgik til andre uddannelsesmæssige tilbud.

Videre i ungdomsuddannelser:

I vurderingen af 10. klasseforløbet det enkelte år er det af betydning, hvordan det er gået eleverne mht. afklaring af deres videre ønske om at vælge ungdomsuddannelse. Formålet med at integrere 10. klasse er både at sikre en bedre afklaring hos de unge ift. uddannelsesudvalg, at fastholde dem i uddannelsessystemet og at give dem et endnu bedre afsæt i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor måles på valg af ungdomsuddannelse og på hvor mange, der fortsætter på Struer Statsgymnasium efter endt 10. klasse.

Eleverne, der i 2024/2025 har gået i 10. klasse på Struer Statsgymnasium, har efter endt 10. klasse fordelt sig på følgende ungdomsuddannelser:

Eud/EUX: 2
HHX: 8
STX: 8
HF: 8
HTX: 0
Pre-IB: 0

70% af eleverne fortsætter på Struer Statsgymnasium i deres ungdomsuddannelse.

Struer Statsgymnasium ser store fordele i det tætte samarbejde med UU-vejledningen, som har til huse på gymnasiet og deltager i relevante møder med elever og forældre. Dette understøtter en smidig overgang til videre uddannelse efter 10. klasse.

Lavt fravær:

Den gennemsnitlige fraværprocent for 10. klasse 2024/2025 er tilfredsstillende lavt på 6,4%. Der følges op på elevers fravær efter en aftalt systematik, fraværdata følges med faste møder hver 14. dag og forældrene kontaktes hvis en elev udebliver og der mangler besked fra forældrene.

Trivselsundersøgelse:

Den lave fraværprocent skal også ses i sammenhæng med resultaterne i skolens trivselsmåling.

Trivselsundersøgelsen for skoleåret 2024/25 viser, at eleverne i 10. klasse generelt trives både fagligt og socialt. Skolen arbejder målrettet med at styrke årgangens fællesskab gennem introprogram, tutorordning, ture ud af huset og alternative undervisningsaktiviteter hver torsdag. For yderligere at understøtte sociale relationer er fredagscafé flyttet til en almindelig skoledag i skoletiden, hvor underviserne er til stede, så deltagelsen tilskyndes og bliver en integreret del af skolens sociale indsats.

Der er et særligt fokus på elevernes tilhørsforhold til skolen. For at styrke denne deltager 10. klasse f.eks. i skolens hockeyturnering på tværs af studieretninger, i skolens fester sammen med nogle af underviserne og har eget elevråd med repræsentation i skolens fælles elevråd.

Undersøgelsen indikerer, at langt de fleste elever oplever et godt læringsmiljø, hvilket understøtter stabilt fremmøde og aktiv deltagelse i undervisningen. Skolen har en tydelig handlingsplan for forebyggelse og håndtering af mobning, og indsatsen vurderes som effektiv.

Undervisning:

Der ses også i 2024/2025 et stort spænd i elevernes faglige forudsætninger. Alle elever kommer til prøve, og der arbejdes systematisk med at forberede dem gennem målrettede undervisningsforløb og synopsearbejde op til eksamen. En betydelig del af årgangen har faglige udfordringer, herunder ordblindhed og manglende bestået afgangsprøve fra 9. klasse, hvilket stiller krav om differentieret undervisning og ekstra støtte.

Skolen anvender en evalueringspraksis, hvor der gives løbende beskrivende feedback frem for karakterer, medmindre det er et formelt krav. Denne tilgang reducerer oplevelsen af karakterpres og styrker elevernes trivsel. Undervisningen evalueres desuden på klassen, hvor elevernes perspektiver inddrages aktivt, hvilket bidrager til et læringsmiljø præget af dialog og medindflydelse.

E-10-forløbet er et særligt tilbud til elever med behov for ekstra faglig støtte og erhvervsrettet fokus. Eleverne undervises på små hold i dansk og matematik med henblik på at opfylde erhvervsuddannelsernes optagelseskrav. Forløbet omfatter også temaundervisning i erhvervsfag, adgang til værkstedsfaciliteter og praktikforløb i samarbejde med lokale virksomheder. Denne indsats har stor betydning for elever, der ellers ville have vanskeligt ved at opnå fodfæste i uddannelsessystemet.

10. klasse har en fast tilknyttet læsevejleder, der sikrer screening og støtte til elever med læsevanskeligheder. Der arbejdes aktuelt på at etablere et tættere samarbejde mellem gymnasiets vejledere og folkeskolernes læse- og matematikvejledernetværk med henblik på at understøtte et fælles fagligt fokus og ensartede tilgange.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Bilag 1 - Afrapportering til Struer Kommune 24,25

Bilag 2 - Årsplan skoleåret 2024 og 2025, 10. kl.

Bilag 3 - Torsdagsplan for 2024 og 2025

Punkt 14: Orientering: Tilsyn med undervisningen på Godthåbsvejens Skole (BU)

17.03.17-G01-1-25

Resume

Der orienteres om resultatet af det seneste kommunale undervisningstilsyn med specialundervisningstilbuddet Godthåbsvejens Skole ved Struer Skolehjem.

Tilsynet blev gennemført i perioden september – december 2025 og omfatter en samlet vurdering af undervisningens organisering, tilrettelæggelse, indhold, personalekompetencer samt samarbejdet med Struer Kommune.

Tilsynet konkluderer, at undervisningen på Godthåbsvejens Skole lever op til kravene i folkeskoleloven, bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt den indgåede kvalitetsaftale med Struer Kommune.

Vedhæftet er:

Bilag 1: Tilsynsrapport

Bilag 2: Bilag til tilsynsrapport, budget

Sagsfremstilling

Baggrund

Struer Kommune fører i henhold til folkeskolelovgivningen løbende tilsyn med undervisningen på kommunale og selvejende specialundervisningstilbud, herunder tilbud beliggende på børne- og ungehjem. Tilsynet har til formål at sikre, at undervisningen lever op til gældende lovgivning og den indgåede kvalitetsaftale mellem kommunen og tilbuddet.

Det seneste undervisningstilsyn på Godthåbsvejens Skole er gennemført i perioden september – december 2025 og er baseret på dokumentgennemgang, interviews og tilsynsbesøg.

Tilsynets hovedkonklusioner

Af tilsynsrapporten (bilag 1) fremgår, at tilsynet samlet set vurderer, at:

- Undervisningens organisering, tilrettelæggelse og gennemførelse lever op til kravene i folkeskoleloven samt bekendtgørelsen om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.
- Eleverne modtager et undervisningstilbud, der tager afsæt i deres individuelle behov og forudsætninger.
- Skolen arbejder systematisk med mål, progression og trivsel, herunder gennem anvendelse af individuelle elevskemaer og elevplanlægning.
- Skolens fysiske rammer og læringsmiljøer understøtter målgruppens behov.
- Ledelse og medarbejdere samlet set har de fornødne faglige og specialpædagogiske kompetencer til opgaven.

Tilsynet vurderer endvidere, at Godthåbsvejens Skole ledes professionelt, engageret og fagligt velkvalificeret, samt at medarbejdergruppen arbejder udviklingsorienteret med elevernes faglige, sociale og personlige progression.

Særlige opmærksomhedspunkter og aftaler

Der er ikke afgivet henstillinger i forbindelse med tilsynet. Tilsynet og tilbuddets ledelse har dog aftalt, at der ved næste tilsyn vil være særligt fokus på:

- Anvendelsen af den specialpædagogiske meddelelsesbog.
- Opfølgning på elevfravær og dokumentation af handleplaner.
- Elevinddragelse, herunder elevrådsarbejde.
- Dokumentation for års-, måneds- og individuelle undervisningsplaner.

Skolen har besluttet fra januar 2026 at anvende Struer Kommunes skabelon for den specialpædagogiske meddelelsesbog som et centralt redskab i arbejdet med evaluering og progression.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at tilsynsrapporten giver et solidt og betryggende grundlag for at konkludere, at undervisningen på Godthåbsvejens Skole lever op til gældende krav. De aftalte fokusområder vurderes relevante og understøtter en fortsat kvalitetsudvikling af undervisningstilbuddet.

Beslutning

Der blev givet en orientering. Der følges på praksis vedr. sanktionering.

Bilag

Bilag 1 - Tilsynsrapport september december 2025

Bilag 2 - Bilag til tilsynsrapport, budget

Punkt 15: Orientering (BU)

00.22.00-G01-10-25

Sagsfremstilling

- Orientering vedr. ny aftale om fravær og specialundervisning (bilag 1).
- Opfølgning på spørgsmål vedr. kapacitet i Hjerm.
- Orientering om ny model for udpegning af folkeskoler med bekymrende kvalitet (bilag 2).

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Formand og næstformand afholder dialogmøder med de faglige organisationer.

Bilag

Bilag 1 - Orientering vedr. ny aftale

Bilag 2 - Orienteringsbrev om ny model for folkeskoler med bekymrende kvalitet

Punkt 16: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-10-25

Punkt 17: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-10-25

Beslutning

-