

REFERAT Børne- og uddannelsesudvalget d. 04-11-2025

Mødedato Tirsdag d. 04. november 2025 kl. 13:00

Mødested Bremdal Skole

Indholdsfortegnelse

Budgetopfølgning pr. 30. september 2025 (BU).....	3
Orientering: Kommunal strategi for matematikundervisning (BU).....	4
Lukket: Udbud på kontrakt af skolebusser (BU).....	6
Orientering: CEPOS undersøgelse (BU).....	7
Orientering (BU).....	9
Lukket: Orientering og dialog (BU).....	10
Underskriftsside (BU).....	11

Punkt 76: Budgetopfølgning pr. 30. september 2025 (BU)

00.30.14-Ø00-15-24

Indstilling

Administrationen indstiller

at budgetopfølgningen godkendes og sendes samlet til økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

Helt overordnet forventer centret en afvigelse på 15,1 mio. kr. i forhold til korrigeret budget. Genbevillingen vurderes at udgøre 14,1 mio. kr., mens 1,0 mio. kr. vedrører udgifter uden overførsel mv.

På dagtilbuds- og SFO-området forventes en afvigelse på 3,3 mio. kr., som relaterer sig til mindreforbrug på de centrale konti.

De enkelte daginstitutioner inkl. dagplejen og de enkelte SFO'er forventer at ende året med en afvigelse på -1,7 mio. kr.

På folkeskoleområdet forventes en samlet afvigelse på 6,2 mio. kr., hvoraf 5,4 mio. relaterer sig til de centrale konti. De enkelte folkeskoler forventer at ende året i balance, mens der på specialundervisningsområdet forventes en afvigelse på 0,7 mio. kr. Den positive afvigelse på specialundervisningsområdet skyldes primært en budgettilpasning grundet færre børn i egne specialundervisningstilbud i det nye skoleår 2025/2026.

Området for Børn og Familie forventer en samlet afvigelse på 4,6 mio. kr.

Med udgangspunkt i kendte sager forventes anbringelsesområdet nu at ende i balance. Med udgangspunkt i kendte sager forventes der en afvigelse på 1,8 mio. kr. på forebyggende foranstaltninger, heraf udgør 1,3 mio. kr. en genbevilling fra 2024.

På Børn og Families myndighedsområde under økonomiudvalget forventes en afvigelse på -0,9 mio. kr. som kan henføres til merudgifter vedrørende forældrekompetenceundersøgelser.

På øvrige områder under Børn og Familie (Familierrådgivning, PPR, sundhedsplejen) forventes en samlet afvigelse på 3,4 mio. kr.

Med udgangspunkt i kendte indskrivninger forventer Struer Skole- og Behandlingshjem en afvigelse på 0,8 mio. kr. og en tilførsel til det likvide mellemværende på 1,8 mio. kr. Der opleves en fortsat stigende efterspørgsel efter skolehjemmets tilbud, og antallet af indskrevne børn på såvel den interne skole som på døgnafdelingen er højere end forventet ved årets start.

Nordstjernen forventer at ende året i balance.

Vedlagt som bilag 1 - Økonomioversigt og vedlagt som bilag 2 - Bemærkninger til hovedtal og fokusområder.

LØP-forløb

I henhold til budgetvejledningen vil årets tre budgetopfølgninger blive suppleret med status på arbejdet med LØP-forløb fra budgetaftalen vedr. budget 2025-2028. Denne status er vedlagt i bilag 3 - Status på LØP-forløb.

Beslutning

Indstilling tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 - Økonomioversigt

Bilag 2 - Bemærkninger til hovedtal og fokusområder

Bilag 3 - Status på LØP-forløb pr. 30.09

Punkt 77: Orientering: Kommunal strategi for matematikundervisning (BU)

17.00.00-A00-11-25

Resume

Matematikvejledernetværket i Struer Kommune er et centralt redskab til at sikre kvalitet og sammenhæng i matematikundervisningen på tværs af alle skoler. Netværket understøtter en fælles retning, styrker lærernes kompetencer og bidrager til, at alle elever i kommunen får de bedst mulige betingelser for at udvikle deres matematiske færdigheder.

I denne sag præsenteres børne- og uddannelsesudvalget for matematikvejledernetværkets arbejde og den netop udarbejdede strategi for matematikundervisningen i Struer Kommune.

Sagsfremstilling

I Struer Kommune er der etableret et netværk af matematikvejledere fra alle kommunens skoler. Netværket mødes 6 gange om året og fungerer som et fælles fagligt forum, hvor vejlederne kan dele viden, koordinere indsatser og understøtte en fælles retning for matematikundervisningen i kommunen.

Formål med netværket

- At sikre vidensdeling og faglig sparring mellem skolerne.
- At skabe ensartethed i indsatserne på tværs af skoler, så alle elever i Struer Kommune møder en sammenhængende tilgang til matematikfaget.
- At understøtte udvikling og kvalitet i matematikundervisningen gennem fælles drøftelser, afprøvning af materialer og erfaringsudveksling.
- At koordinere kurser, efteruddannelse og fælles aktiviteter for matematiklærere i kommunen.

Aktuelle fokusområder i netværket

- Udvikling af en fælles strategi for matematikfaget i Struer Kommune.
- Teststrategier og brug af forskellige diagnostiske værktøjer.
- Kompetenceudvikling af lærere gennem lokale kurser og fælles konferencer.
- Samarbejde på tværs af fag, særligt med læsevejledere ift. sprog og matematik.
- Overlevering og overgang for elever med særlige behov i matematik mellem klassetrin og skoler.
- Afprøvning og deling af undervisningsmaterialer, digitale platforme og konkrete læringsforløb.

Den kommunale strategi for matematikundervisning er vedlagt som Bilag 1, men kan også ses på kommunens hjemmeside via følgende link:

[Strategi for matematikundervisningen - Struer Kommune](#)

Maria Fischer Krohn Mensbo, som er lærer på Bremdal Skole og koordinator for matematikvejledernetværket, deltager i behandling af punktet.

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Strategi for matematikundervisning sept. 2025

Bilag 2 - PP til BU nov. 25 Strategi for matematikundervisningen i Struer Kommune

Punkt 78: Lukket: Udbud på kontrakt af skolebusser (BU)

13.05.22-Ø54-1-25

Punkt 79: Orientering: CEPOS undersøgelse (BU)

00.22.00-G01-8-24

Resume

CEPOS har offentliggjort en undersøgelse af skolernes løfteevne, dvs. deres evne til at løfte det faglige niveau for afgangselever målt i forhold til elevernes socioøkonomiske baggrund. De fleste skoler i Danmark ligger inden for intervallet +0,3 til -0,3. Formålet med denne sag er at orientere udvalget om, hvordan skolerne i Struer Kommune præsterer samt illustrere, hvilke indsatser Struer Kommune har iværksat for at øge den faglige kvalitet.

Sagsfremstilling

CEPOS' analyse viser, at skolernes løfteevne varierer på landsplan, men hovedparten ligger i intervallet +0,3 til -0,3.

Struer Kommunes skoler placerer sig i en treårig periode på følgende måde:

Skole	Skoleåret 2024/2025	Treårigt gennemsnit (2022/23-2024/25)
Limfjordsskolen	-0,1	0,1
Parkskolen	-0,6	-0,5
Thyholm Skole	0,2	0,4

En positiv værdi indikerer, at eleverne klarer sig bedre end forventet ud fra socioøkonomisk baggrund, mens en negativ værdi indikerer det modsatte.

Limfjordsskolen: Ligger tæt på landsgennemsnittet med en svag negativ løfteevne i det seneste skoleår, men et positivt gennemsnit over tre år.

Thyholm Skole: Positiv løfteevne både i det seneste skoleår og over tre år. Skolen formår at løfte eleverne over det forventede niveau.

Parkskolen: Under landsgennemsnittet både i det seneste skoleår og over tre år.

Parkskolen ligger under landsgennemsnittet i CEPOS' beregning af løfteevne. Dette resultat bør dog fortolkes med forsigtighed. Parkskolen har en større andel af elever, der præsterer stabilt på middelkarakterer (karakterer 4–7) og færre elever, der opnår de høje karakterer (karakterer 10–12). Parkskolen ligger over landsgennemsnittet i andelen af elever, der består dansk og matematik.

Det er et vedvarende fokus at sikre elevernes mulighed for faglig udvikling, hvorfor Struer Kommune arbejder målrettet med følgende centrale indsatser:

- Læse- og matematikvejledernetværk: Koordinering og målrettede indsatser.
- Ressourcenetværk og Ressourcekorps: Kompetenceudvikling og støtte til undervisning.
- Fraværsindsatser: Fokus på fremmøde og deltagelse.
- Struktureret prøveforberedelse: Faste rammer og støtte.
- Teamsamarbejde: Fælles retning og opfølgning.
- Kompetenceudvikling: Faglige forløb, teknologiforståelse og digital sundhed.
- Samarbejde med UU: Overgang til ungdomsuddannelser.
- Sammen om Skolen: Forpligtende samarbejde og fælles beslutninger.
- Skoleudviklingssamtaler: Strategisk fokus og lokale indsatser.

Beslutning

Der blev givet en orientering. Forældresamarbejde indarbejdes som en af de centrale indsatser.

Bilag

Bilag 1 - Notat Cepos 291025

Punkt 80: Orientering (BU)

00.22.00-G01-8-24

Sagsfremstilling

- Praksis eksempelp fra Bremdal Skole
- Orientering vedr. Dansk Skoleidræt (bilag 1 - Dansk skoleidræt)
- Orientering vedr. projektansøgning (bilag 2 - Projektansøgning)
- Orientering vedr. mobilfri skoler (bilag 3 - Mobilfri skoler)
- Evaluering af Bazar og elevrådsdag
- Skift af leverandør vedr. visiteret kørsel
- Andel af pædagogisk personale i dagtilbud (bilag 4 - Uddannelsesandel)

Beslutning

Der blev givet en orientering.

Bilag

Bilag 1 - Orientering Dansk skoleidræt

Bilag 2 - Projektansøgning

Bilag 3 - Mobilfri skoler november 2025

Bilag 4 - Uddannelsesandel Struer Kommune

Punkt 81: Lukket: Orientering og dialog (BU)

00.22.00-G01-8-24

Punkt 82: Underskriftsside (BU)

00.22.00-G01-8-24

Beslutning

-